**1-ին կրթական հարթակ**

**12-րդ շաբաթ**

**Նախորդդասիստուգում**

**Դասասկզբյան հարց ու պատասխան աշակերտների հետ**

* **Դասը սկսել դպրոցի ուխտով։**
* Տնայինաշխատանքիստուգում։ՇշևԼլտառերի ուսուցման կրկնություն
* **Գրականություն - «Անին ու Մարին, Աշուն տատիկը, Ուլիկը»։** 
  + Կարողանալ վերարտադրել պատմությունը սեփական խոսքերով և պատասխանել դասանյութերի հարցերին։
* **Բառագիտություն**։ Կարողանալ բացատրել հետևյալ բառերի իմաստը՝
* Պահարան
* Վարագույր
* Բույս
* Բազմոց
* Բազկաթոռ
* Հեռուստացույց
* **Բանավոր խոսքի զարգացում**
* վերհիշել շաբաթվա օրերի և ամիսների անունները, կրկնել ընտանի և վայրի կենդանիների անունները
* Վերհիշել մրգերի և բանջարեղենների անվանումները
* Վերհիշել ժամերը
* Կահույքի անվանումները։ նյութը թղթապանակում
* **Գրավոր ունակությունների զարգացում** 
  + Թելադրություն՝ անցած տառերով **Աա*,* Ուու*,* Իի*,*Սս*,* Րր*,* ՏՏ*,* Նն*,*Պպ*,* Մմ, Շշ*,* Լլ**տառերը
  + Օգտագործելով սովորած տառերը՝ կարճ բառեր գրել։ Օրինակ՝ նուշ, շուն,անուշ,աշուն, շապիկ,մաշիկ

**Նորդաս։**

* **Հայոց լեզու –** Էջ ***54-57*** Է**(**ե**)**էևՕ**(**ո**)**օտառերի ուսուցում
* **Գրականություն –** «Լալկան Սերինեն», *«*Օրոր*»*
* **Բառագիտությու**ն– Թեմատիկ բառերի բացատրություն
* **Մշակույթ - «Պույպույ Մուկիկը»** բաժանել հատվածների,սովորե՛լ անգիր:
* **Արվեստ –** նկարելՊույպույ Մկնիկին
* **Ժամանց –** Մուլտֆիլմի դիտում

**Հարցերևառաջադրանքներառարկայիչափորոշչայիննվազագույն պահանջներիկատարումըստուգելուհամար**

**Գրականություն** - «Լալկան Սերինեն», *«*Օրոր»։Դասանյութը՝ դասագրքում։ Դասանյութի ընթերցումից հետո պամությունը ամփոփել հարցերով։

**Բանավոր խոսքի զարգացում –** Սովորել հետևյալ բառերի բացատրությունները՝

* **Բառապաշար**
* Լալ
* Օղակ
* Օձիք
* Օրացույց
* Օդապարիկ
* Սովորել 54 և 56 էջերի բառերն ու արտահայտությունները։
* Կարողանալ սահուն կարդալ էջ 55-57 էջերի դասանյութը։
* Պատմե՛լ 52-53 էջերի նկարազարդ պատմությունները։
* Սովորել ժամերը։ Բանավոր պատասխանել ժամը քանի՞սն է … 8:00, 12:30

6:30, 10:45, 11:45, 12:35, 2:00, 3:23, 4:58, 9: 40

**Գրավոր ունակության զարգացում**

* Գրել մեծատառ և փոքրատառ  **Է(ե)է և Օ(ո)օ** տառերը
* Օգտագործելով սովորած տառերը՝ գրել կարճ բառեր։

**Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա․**

* Ինքնուրույն գրել սովորած բոլոր տառերը։ Օգտագործելով սովորած տառերը՝ կարողանա կարճ բառեր գրել։
* Տրամաբանական հաջորդականությամբ վերարտադրել պատմության իմաստը։
* Հյուսել պատմություն՝ թեմատիկ նկարի շուրջ։  
  Մասնակցել խմբային աշխատանքներին։