**8-րդ շաբաթ**

**Ամսաթիվ՝** —————————

**Կրթական հարթակ՝ 3-րդ**

**ՈՒսուցիչ՝** —————————————————

**Դասագիրք՝ «Մայրենի 2», Անժել Քյուրքչյան**

* **Գրականություն** **– Անցած նյութի կրկնություն**
  + - «Իմ այս գիրքը» (6-րդ էջ),
    - «Գիրքը» (7-րդ էջ),
    - «Իմ հայ լեզու» (4-րդ էջ),
    - «Մեսրոպ Մաշտոցին» (5-րդ էջ),
    - «Կես խնձոր» (էջ 8),
    - «Դպրոցի ճամփան» (էջ 10),
    - «Իմ դասագրքերը» (էջ 12),
    - «Մեր տունը» (էջ 19)
    - «Մայրիկի հաշիվը (էջ 26),
    - *«*Ծիծեռնակն ու ծիտիկը» (էջ 28)
* **Բառագիտության կրկնողություն**
  + - նախշուն–սիրուն, գեղեցիկ, նախշերով զարդարված
    - հանդ – արտեր, դաշտ
* ուղեկից – ճանապարհի ընկեր
* *գանձ- հարստություն*
* *հանճար-մեծ տաղանդ*
* *անմար-չմարող միշտ վառ մնացող*
* *հավերժական-հավերժ*
* *Նորեկ-նոր եկած մարդ*
* *Փսփսալ-կամաց խոսել*
* *Սևաչյա-սև աչքեր ունեցող*
* Հեզ –մեղմորեն հանդարտ
* Օրհնանքով օժտված-օրհնանքով լցված
* Գորովանք –սեր քնքշանք
* Գիշեր ու զօր-ամբողջ օրը
* Աղավնի – թռչուն, խաղաղության խորհրդանիշ Խնամել- հոգ տանել ինչ որ մեկի համար
* Կամացուկ-շատ կամաց թաքուն
* ռուփի– հնդկական դրամ
* Ծիծեռնակ- արագաթռիչք թռչուն ,որն ունի մկրատի պես պոչ
* Որս անել-որսորդության գնալ կենդանիներ բռնել
* Թառել-նստել տեղավորվել
* **Վերհիշել հետևյալ բառերի հոմանիշները**
  + լեռ- սար
  + խելացի – խելոք, բանիմաց
  + լիքը – լցված, շատ, առատ
  + ողջ – ամբողջ, բոլոր
  + ճանապարհ – ճամփա
  + խավար-մութ
  + *հավերժ-միշտ*
  + Երդվել-աղերսել
  + Պայծառ-լուսավոր
  + Կրակ-հուր
  + Ճրագ-լույս
  + *Խմբվել-հավաքվել*
  + *Խոսել-զրուցել*
  + *Բարևել-ողջւնել*
  + *Իսկույն-միանգամից*
  + Ուրախ-զվարթ
  + Քաջ-խիզախ
  + Ճամփա-ճանապարհ
  + Պարգևել-նվիրել
  + Արև-արեգ
  + Ճերմակ - սպիտակ
  + Պահպանել-պաշտպանել
  + նշանավոր- հայտնի
  + կարդալ - ընթերցել
  + հիմա-այժմ
  + որդի – զավակ
  + բոլորը- ամբողջը
  + *Քամի-զեփյուռ*
  + *Տանիք-կտուր*
  + *Տաք-ջերմ*
  + *Սառը-պաղ*
  + *Տուն-օթևան*
* **Վերհիշել հետևյալ բառերի հականիշները**
  + Լույս-մութ
  + Չար - բարի
  + Արթուն-քնած
  + վատ – լավ
  + գեղեցիկ – տգեղ
  + *Հին-նոր*
  + Առաջին-վերջին
  + Բաց-փակ
  + Մեծ-փոքր
  + *Ուրախանալ-տխրել*
  + *Կանգնել-նստել*
  + *Մոտենալ-հեռանալ*
  + *Օտար-հարազատ*
  + *Ճիշտ-սխալ*
  + Սիրել-ատել
  + Բարի-չար
  + Լայն-նեղ
  + *Սպիտակ-սև*
  + Հետո-հիմա
  + Քաջ-վախկոտ
  + Գիշեր-ցերե
  + *Հարցնել-պատասխանել*
  + Հիվանդանալ-առողջանալ
  + Գտնել-կորցնել
  + Հիմար-խելացի
  + Դնել-վերցնել
  + Դուրս-ներս
  + Խոր-սաղր
  + Տաք-սառը
  + Սառչել-հալվել
  + Ավել-պակաս
* **Վերհիշել հետևյալ ուղղագրական բառերի գրությունը**

աշխարհ, ճանապարհ, աշխույժ, նախշուն,առաջ, առաջին, աղջիկ, սև, սևաչյա**,** աղջիկ, ճամփա, ճամփորդ, ճամփորդել, հեքիաթ, հեքիաթային, օր, օրեցօր, այսօր, միջօրե, կեսօր, ով, ովքեր, համբույր, համբուրել, ողջույն, ողջունել սառչել, փախչել, ցուրտ արև բարև տերև:

**Քերականություն – Կրկնել հետևյալ քերականական նյութերը**

* + Տառ, հնչյուն։ Սահմանումներն ու օրինակներ։
  + Ի՞նչ է բառը, Ի՞նչ հարցերին են պատասխանում առարկա, գործողություն և հատկանիշ ցույց տվող բառերը :
  + Ի՞նչ է նախադասությունը։
  + Ի՞նչ է բառակապակցուչյունը։
  + Կազմել բառակապակցություններ և նախադասություններ:
  + Հոմանիշներ և հականիշներ։ Սահմանումն ու օրինակներ։
  + Ձայնավորների ուղղագրությունը բառասկզբում։
  + Օժանդակ բայեր. Օրինակներ։ Օժանդակ բայեր (Ներկա ժամանակ եզակի և հոգնակի թիվ, անցյալ ժամանակ եզակի և հոգնակի թիվ)։

**Մշակույթ**  **Կրկնել հետևյալ մշակութային թեմաները**

**Բարև՛, ես գիրքն եմ**

* Հին ժամանակներում ինչպե՞ս էին մարդիկ գրում և ինչի՞ վրա
* Ինչպե՞ս էին մարդիկ առաջին գրքերը պատրաստում։
* Բացի քարերից ու սալիկներից, ուրիշ ինչի՞ վրա են հնում մարդիկ գրել
* Ինչպե՞ս էին կաշվից գրքեր պատրաստում։
* Երևանի Մատենադարանում պահվող ամենամեծ գիրքը ինչպե՞ս է փրկվել։

**Հայոց գրերի գյուտ և Մեսրոպ Մաշտոց**

* Ո՞վ է ստեղծել հայերենի այբուբենը։
* Ուրիշ ի՞նչ գիրք է գրել նա։
* Ի՞նչ է պատվիրել Մեսրոպ Մաշտոցը։
* Որտե՞ղ է գտնվում Մեսրոպ Մաշտոցի գերեզմանը։
* Ինչու՞ է կարևոր ունենալ մեր սեփական այբուբենը։
* Ինչպե՞ս կարող ենք պահպանել այն։

**Լավաշ**

* Ինչո՞վ է տարբերվում լավաշը մյուս հացատեսակներից:
* Որտե՞ղ են թխում Լավաշը:
* Լավաշը թխելուց հետո արդյո՞ք կարող ենք այն երկար պահել:
* Ըստ ավանդույթի` ինչո՞ւ են հարսանիքի ժամանակ հարս ու փեսայի ուսին լավաշ դնում:
* Քանի՞ տարի առաջ էր դեռ լավաշը հայտնի Հայաստանում

**Երևան**

* Երևանը Հայաստանի ո՞րերորդ մայրաքաղաքն է:
* Ո՞վ է կառուցել Երևանը և ե՞րբ:
* Քանի՞ տարեկան է այս տարի դառնում Երևանը:
* Ո՞վ է Երևանի ճարտարապետը:
* Երևանին ի նչու՞ են անվանում վարդագույն քաղաք

**Հայաստանի դրոշը**

* Ո՞ ր թվականին է ընդունվել ՀՀ դրոշի մասին օրենքը:
* Ի՞ նչ գույներից է կազմված ՀՀ դրոշը:
* Ի՞ նչ է խորհրդանշում կարմիր գույնը:
* Ի՞ նչ է խորհրդանշում կապույտ գույնը:
* Ի՞ նչ է խորհրդանշում նարնջագույնը

**Հայաստանի զինանշանը**

* Ո՞ ր թվականին է ընդունվել Հայաստանի զինանշանի մասին օրենքը:
* Ովքե՞ ր են զինանշանի հեղինակները:
* Ո՞ ր թագավորություններն են պատկերված զինանշանի կենտրոնական մասում՝ վահանի վրա:
* Ի՞ նչ են խորհրդանշում վահանի երկու կողմից պատկերված առյուծն ու արծիվը:
* Ի՞ նչ է խորհրդանշում վահանի ներքևում պատկերված սուրը:
* Ի՞ նչ են խորհրդանշում վահանի ներքևում պատկերված փետուրն ու հասկերը