**8-րդ շաբաթ**

**Ամսաթիվ՝** —————————

**Կրթական հարթակ՝ 3-րդ**

**ՈՒսուցիչ՝** —————————————————

**Դասագիրք՝ «Մայրենի 2», Անժել Քյուրքչյան**

* **Գրականություն** **– Անցած նյութի կրկնություն**
	+ - «Իմ այս գիրքը» (6-րդ էջ),
		- «Գիրքը» (7-րդ էջ),
		- «Իմ հայ լեզու» (4-րդ էջ),
		- «Մեսրոպ Մաշտոցին» (5-րդ էջ),
		- «Կես խնձոր» (էջ 8),
		- «Դպրոցի ճամփան» (էջ 10),
		- «Իմ դասագրքերը» (էջ 12),
		- «Մեր տունը» (էջ 19)
		- «Մայրիկի հաշիվը (էջ 26),
		- *«*Ծիծեռնակն ու ծիտիկը» (էջ 28)
* **Բառագիտության կրկնողություն**
	+ - նախշուն–սիրուն, գեղեցիկ, նախշերով զարդարված
		- հանդ – արտեր, դաշտ
* ուղեկից – ճանապարհի ընկեր
* *գանձ- հարստություն*
* *հանճար-մեծ տաղանդ*
* *անմար-չմարող միշտ վառ մնացող*
* *հավերժական-հավերժ*
* *Նորեկ-նոր եկած մարդ*
* *Փսփսալ-կամաց խոսել*
* *Սևաչյա-սև աչքեր ունեցող*
* Հեզ –մեղմորեն հանդարտ
* Օրհնանքով օժտված-օրհնանքով լցված
* Գորովանք –սեր քնքշանք
* Գիշեր ու զօր-ամբողջ օրը
* Աղավնի – թռչուն, խաղաղության խորհրդանիշ Խնամել- հոգ տանել ինչ որ մեկի համար
* Կամացուկ-շատ կամաց թաքուն
* ռուփի– հնդկական դրամ
* Ծիծեռնակ- արագաթռիչք թռչուն ,որն ունի մկրատի պես պոչ
* Որս անել-որսորդության գնալ կենդանիներ բռնել
* Թառել-նստել տեղավորվել
* **Վերհիշել հետևյալ բառերի հոմանիշները**
	+ լեռ- սար
	+ խելացի – խելոք, բանիմաց
	+ լիքը – լցված, շատ, առատ
	+ ողջ – ամբողջ, բոլոր
	+ ճանապարհ – ճամփա
	+ խավար-մութ
	+ *հավերժ-միշտ*
	+ Երդվել-աղերսել
	+ Պայծառ-լուսավոր
	+ Կրակ-հուր
	+ Ճրագ-լույս
	+ *Խմբվել-հավաքվել*
	+ *Խոսել-զրուցել*
	+ *Բարևել-ողջւնել*
	+ *Իսկույն-միանգամից*
	+ Ուրախ-զվարթ
	+ Քաջ-խիզախ
	+ Ճամփա-ճանապարհ
	+ Պարգևել-նվիրել
	+ Արև-արեգ
	+ Ճերմակ - սպիտակ
	+ Պահպանել-պաշտպանել
	+ նշանավոր- հայտնի
	+ կարդալ - ընթերցել
	+ հիմա-այժմ
	+ որդի – զավակ
	+ բոլորը- ամբողջը
	+ *Քամի-զեփյուռ*
	+ *Տանիք-կտուր*
	+ *Տաք-ջերմ*
	+ *Սառը-պաղ*
	+ *Տուն-օթևան*
* **Վերհիշել հետևյալ բառերի հականիշները**
	+ Լույս-մութ
	+ Չար - բարի
	+ Արթուն-քնած
	+ վատ – լավ
	+ գեղեցիկ – տգեղ
	+ *Հին-նոր*
	+ Առաջին-վերջին
	+ Բաց-փակ
	+ Մեծ-փոքր
	+ *Ուրախանալ-տխրել*
	+ *Կանգնել-նստել*
	+ *Մոտենալ-հեռանալ*
	+ *Օտար-հարազատ*
	+ *Ճիշտ-սխալ*
	+ Սիրել-ատել
	+ Բարի-չար
	+ Լայն-նեղ
	+ *Սպիտակ-սև*
	+ Հետո-հիմա
	+ Քաջ-վախկոտ
	+ Գիշեր-ցերե
	+ *Հարցնել-պատասխանել*
	+ Հիվանդանալ-առողջանալ
	+ Գտնել-կորցնել
	+ Հիմար-խելացի
	+ Դնել-վերցնել
	+ Դուրս-ներս
	+ Խոր-սաղր
	+ Տաք-սառը
	+ Սառչել-հալվել
	+ Ավել-պակաս
* **Վերհիշել հետևյալ ուղղագրական բառերի գրությունը**

աշխարհ, ճանապարհ, աշխույժ, նախշուն,առաջ, առաջին, աղջիկ, սև, սևաչյա**,** աղջիկ, ճամփա, ճամփորդ, ճամփորդել, հեքիաթ, հեքիաթային, օր, օրեցօր, այսօր, միջօրե, կեսօր, ով, ովքեր, համբույր, համբուրել, ողջույն, ողջունել սառչել, փախչել, ցուրտ արև բարև տերև:

**Քերականություն – Կրկնել հետևյալ քերականական նյութերը**

* + Տառ, հնչյուն։ Սահմանումներն ու օրինակներ։
	+ Ի՞նչ է բառը, Ի՞նչ հարցերին են պատասխանում առարկա, գործողություն և հատկանիշ ցույց տվող բառերը :
	+ Ի՞նչ է նախադասությունը։
	+ Ի՞նչ է բառակապակցուչյունը։
	+ Կազմել բառակապակցություններ և նախադասություններ:
	+ Հոմանիշներ և հականիշներ։ Սահմանումն ու օրինակներ։
	+ Ձայնավորների ուղղագրությունը բառասկզբում։
	+ Օժանդակ բայեր. Օրինակներ։ Օժանդակ բայեր (Ներկա ժամանակ եզակի և հոգնակի թիվ, անցյալ ժամանակ եզակի և հոգնակի թիվ)։

**Մշակույթ**  **Կրկնել հետևյալ մշակութային թեմաները**

**Բարև՛, ես գիրքն եմ**

* Հին ժամանակներում ինչպե՞ս էին մարդիկ գրում և ինչի՞ վրա
* Ինչպե՞ս էին մարդիկ առաջին գրքերը պատրաստում։
* Բացի քարերից ու սալիկներից, ուրիշ ինչի՞ վրա են հնում մարդիկ գրել
* Ինչպե՞ս էին կաշվից գրքեր պատրաստում։
* Երևանի Մատենադարանում պահվող ամենամեծ գիրքը ինչպե՞ս է փրկվել։

**Հայոց գրերի գյուտ և Մեսրոպ Մաշտոց**

* Ո՞վ է ստեղծել հայերենի այբուբենը։
* Ուրիշ ի՞նչ գիրք է գրել նա։
* Ի՞նչ է պատվիրել Մեսրոպ Մաշտոցը։
* Որտե՞ղ է գտնվում Մեսրոպ Մաշտոցի գերեզմանը։
* Ինչու՞ է կարևոր ունենալ մեր սեփական այբուբենը։
* Ինչպե՞ս կարող ենք պահպանել այն։

**Լավաշ**

* Ինչո՞վ է տարբերվում լավաշը մյուս հացատեսակներից:
* Որտե՞ղ են թխում Լավաշը:
* Լավաշը թխելուց հետո արդյո՞ք կարող ենք այն երկար պահել:
* Ըստ ավանդույթի` ինչո՞ւ են հարսանիքի ժամանակ հարս ու փեսայի ուսին լավաշ դնում:
* Քանի՞ տարի առաջ էր դեռ լավաշը հայտնի Հայաստանում

**Երևան**

* Երևանը Հայաստանի ո՞րերորդ մայրաքաղաքն է:
* Ո՞վ է կառուցել Երևանը և ե՞րբ:
* Քանի՞ տարեկան է այս տարի դառնում Երևանը:
* Ո՞վ է Երևանի ճարտարապետը:
* Երևանին ի նչու՞ են անվանում վարդագույն քաղաք

**Հայաստանի դրոշը**

* Ո՞ ր թվականին է ընդունվել ՀՀ դրոշի մասին օրենքը:
* Ի՞ նչ գույներից է կազմված ՀՀ դրոշը:
* Ի՞ նչ է խորհրդանշում կարմիր գույնը:
* Ի՞ նչ է խորհրդանշում կապույտ գույնը:
* Ի՞ նչ է խորհրդանշում նարնջագույնը

**Հայաստանի զինանշանը**

* Ո՞ ր թվականին է ընդունվել Հայաստանի զինանշանի մասին օրենքը:
* Ովքե՞ ր են զինանշանի հեղինակները:
* Ո՞ ր թագավորություններն են պատկերված զինանշանի կենտրոնական մասում՝ վահանի վրա:
* Ի՞ նչ են խորհրդանշում վահանի երկու կողմից պատկերված առյուծն ու արծիվը:
* Ի՞ նչ է խորհրդանշում վահանի ներքևում պատկերված սուրը:
* Ի՞ նչ են խորհրդանշում վահանի ներքևում պատկերված փետուրն ու հասկերը