**2-րդ կրթական հարթակ**

**26-րդ շաբաթ**

***Նախորդ դասի ստուգում/ծանոթություն։***

**Դասասկզբյան հարց ու պատասխան աշակերտների հետ**

**Դասը սկսել դպրոցի ուխտով։** *Աշակերտների հետ կարդալ ուխտի տեքստը, անհրաժեշտության դեպքում այն նորից մեկնաբանել։*

* Դասի առաջին մասում երրորդ քառորդի ամփոփում/ստուգողական բանավոր թեստ:

***Նոր դաս։***

* **Գրականություն -** «Ծաղիկները» բանաստեղծությունը (էջ 33)
* **Բառագիտություն** – Թեմատիկ բառերի բացատրություններ
* **Ուղղագրություն** – *թիթեռ, համբուրվել, ուրախ* բառերի ուղղագրություն*,* բառաթելադրություն
* **Մշակույթ –** Ծաղկի մասերի հայերեն անվանումները

***Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար.***

**Գրականություն –** «Ծաղիկները» բանաստեղծությունը (էջ 33)

* Ինչի՞ մասին էր բանաստեղծությունը:
* Ո՞րն է քո ամենասիրած ծաղիկը:
* Ի՞նչ գիտես թիթեռների մասին:

**Բառագիտություն –** Բացատրել հետևյալ բառի իմաստը․

* + *Կրկին – երկրորդ անգամ, ևս մեկ անգամ*
	+ *Թիթեռ – թևավոր միջատ*

**Ուղղագրություն** – Սովորել*թիթեռ, համբուրվել, ուրախ* բառերի ուղղագրությունը

**Մշակույթ - Սովորում ենք ծաղկի մասերը.**

* Արմատ - Root
* Ցողուն - Stem
* Տերև - Leaf
* Ծաղիկ – Flower (Crown)
* Սերմ - Seed

**Հարցեր և առաջադրանքներ**

* Որո՞նք են ծաղկի մասերը։ Նշի՛ր մասերի հայերեն անվանումները։
* Նկարի՛ր ու գունավորի՛ր ծաղիկ և նկարի վրա նշի՛ր ծաղկի մասերը։

**Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա․**

* Սահուն կարդալ գրականության և մշակույթի դասանյութերը, վերարտադրել սեփական խոսքերով և պատասխանել դասավերջի հարցերին։
* Վերհիշել Այբուբենը:
* Մասնակցել խմբային աշխատանքներին։