**7-րդ շաբաթ**

**Ամսաթիվ՝** —————————

**Կրթական հարթակ՝ 8-րդ**

**ՈՒսուցիչ՝** —————————————————

**Դասագիրք՝ «Գրականություն 7», Դավիթ Գասպարյան**

**«Հայոց լեզու 7», Հովհ․ Բարսեղյան**

**Կրկնողություն՝ Բառագիտություն**

* **Վերհիշել տրված բառերի նշանակությունները**՝
  + բուրմունք ———————————
  + էություն ———————————
  + մեծանուն ———————————
  + հաճենալ ———————————
  + անհրաժեշտություն  ———————————
* **Վերհիշել հետևյալ բառերի հոմանիշները** ՝
  + սատարել ———————————
  + արարել ———————————
  + ուսանել ———————————
  + համակրել ———————————
  + մտատանջություն ———————————
* **Վերհիշել հետևյալ բառերի հականիշները** ՝
  + խավար ———————————
  + սին ———————————
  + ամրապնդել ———————————
  + պայծառ ———————————
  + բարեկամություն ———————————

**Նոր դաս**

**Բառագիտություն**

* + ժայռ – գետնից վեր բարձրացած քարաձև զանգված, քարաբլուր
  + ալևոր – ծեր մարդ
  + ծիծառ – ծիծեռնակ, թռչնի տեսակ
  + մատուռ – փոքրիկ աղոթատեղի
  + տեղահան – տեղից հանված
  + բերդ – ամրոց, պաշտպանության համար կառուցված ամրություն
  + մամռոտ – տարածվող բույս՝ առանց արմատների և ծաղիկների
  + խուփ – ամանի ծածկիչ, գլխադիր
  + խոռոչ – փոս ընկած տեղ, անցք
  + վեմ – միակտոր պինդ քար
  + վարսաթափ – մազերը թափած
  + դոփյուն – գետնին ուժգին խփելուց լսվող ձայնը
  + հայրեն ու տաղիկ – հայկական ժողովրդական տաղաչափության տեսակներ
  + առվույտ – խոտի տեսակ
  + լքված – թողնված, հուսահատության մատնված
* **Աշխատանքային տետրում արտագրել և սովորել հետևյալ բառերի հոմանիշները**
  + ավերակ - քարուքանդ
  + հոնք – ունք
  + տաճար – եկեղեցի, վանք
  + որմ – պատ
  + ցուպ – ձեռնափայտ
  + բեկված - թեքված
  + խռոված – նեղացած, վիրավորված
  + պատառիկ - կտոր, մաս
  + շրշյուն – խշխշոց, սոսափյուն
* **Աշխատանքային տետրում արտագրել և սովորել հետևյալ բառերի հականիշները**
  + մաշված – նոր
  + հիշել – մոռանալ
  + ալևոր – երիտասարդ, ջահել
  + բեկված – ուղիղ
  + հեռու - մոտիկ

**Քերականություն**

* **Գրե՛լ բառերով։**

129 ————————————————————

16 ————————————————————

¾ ————————————————————

II ————————————————————

III ————————————————————

IV ————————————————————

ԱՆ ————————————————————

* **Դասարանում բանավոր, իսկ տանը գրավոր կատարել հետևյալ հանձնարարությունները՝**
  + **Էջ 49, վարժություն 16, 17, 19**
  + **Էջ 54, վարժություն 4**
  + **Էջ 57, վարժություն 17, 18, 20**

**Տնային հանձնարարություն**

**Գրականություն - «Անունդ տալիս», էջ 148**

* Հայաստան անունը տալիս ի՞նչ պատկերներ է հիշում բանաստեղծը։
* Դու ի՞նչ ես պատկերացնում Հայաստան անունը տալիս։
* Ինչու՞ է մատուռը թեքված, բերդի դուռը՝ տեղահան, տաճարը՝ ավերակ, թոնիրը՝ լքված և բերանի խուփը մամռոտած։
* Տանը փորձեք նկարել բանաստեղծությունը այնպես՝ ինչպես բանաստեղծն է ներկայացնում։
* Բանաստեղծությունը սովորել անգիր։
* **Տանը գրել փոքրիկ շարադրություն (կամ բանաստեղծություն), Հայաստան ասելիս․․․։**

**Բառագիտություն** – Աշխատանքային փաթեթում ներառված **բառագիտությունը** (բառերի բացատրությունները, ուղղագրությունը, հոմանիշների և հականիշների զույգերը և ուղղագրական բառերը) արտագրել տետրում և սովորել։

**Քերականություն** – Դասարանում կատարեցինք աշխատանքային փաթեթի հանձնարարությունները բանավոր։ Դրանք տանը կատարել գրավոր և ներկայացնել հաջորդ դասին։

**Մշակութ - Համո Սահյանի մասին ասել են, էջ 147**

* Դասանյութը կարդա, վերլուծիր և փորձիր սեփական խոսքերով վերարտադրել, թե ի՞նչ են ասել Սահյանի մասին մեծերը։
* Համացանցում փնտրիր և դուրս գրիր Սահյանի մասին դասանյութում չօգտագործված փաստեր և հաջորդ դասի համար զեկույց պատրաստիր։