**7-րդ շաբաթ**

**Ամսաթիվ՝** —————————

**Կրթական հարթակ՝ 8-րդ**

**ՈՒսուցիչ՝** —————————————————

**Դասագիրք՝ «Գրականություն 7», Դավիթ Գասպարյան**

 **«Հայոց լեզու 7», Հովհ․ Բարսեղյան**

**Կրկնողություն՝ Բառագիտություն**

* **Վերհիշել տրված բառերի նշանակությունները**՝
	+ բուրմունք ———————————
	+ էություն ———————————
	+ մեծանուն ———————————
	+ հաճենալ ———————————
	+ անհրաժեշտություն  ———————————
* **Վերհիշել հետևյալ բառերի հոմանիշները** ՝
	+ սատարել ———————————
	+ արարել ———————————
	+ ուսանել ———————————
	+ համակրել ———————————
	+ մտատանջություն ———————————
* **Վերհիշել հետևյալ բառերի հականիշները** ՝
	+ խավար ———————————
	+ սին ———————————
	+ ամրապնդել ———————————
	+ պայծառ ———————————
	+ բարեկամություն ———————————

**Նոր դաս**

**Բառագիտություն**

* + ժայռ – գետնից վեր բարձրացած քարաձև զանգված, քարաբլուր
	+ ալևոր – ծեր մարդ
	+ ծիծառ – ծիծեռնակ, թռչնի տեսակ
	+ մատուռ – փոքրիկ աղոթատեղի
	+ տեղահան – տեղից հանված
	+ բերդ – ամրոց, պաշտպանության համար կառուցված ամրություն
	+ մամռոտ – տարածվող բույս՝ առանց արմատների և ծաղիկների
	+ խուփ – ամանի ծածկիչ, գլխադիր
	+ խոռոչ – փոս ընկած տեղ, անցք
	+ վեմ – միակտոր պինդ քար
	+ վարսաթափ – մազերը թափած
	+ դոփյուն – գետնին ուժգին խփելուց լսվող ձայնը
	+ հայրեն ու տաղիկ – հայկական ժողովրդական տաղաչափության տեսակներ
	+ առվույտ – խոտի տեսակ
	+ լքված – թողնված, հուսահատության մատնված
* **Աշխատանքային տետրում արտագրել և սովորել հետևյալ բառերի հոմանիշները**
	+ ավերակ - քարուքանդ
	+ հոնք – ունք
	+ տաճար – եկեղեցի, վանք
	+ որմ – պատ
	+ ցուպ – ձեռնափայտ
	+ բեկված - թեքված
	+ խռոված – նեղացած, վիրավորված
	+ պատառիկ - կտոր, մաս
	+ շրշյուն – խշխշոց, սոսափյուն
* **Աշխատանքային տետրում արտագրել և սովորել հետևյալ բառերի հականիշները**
	+ մաշված – նոր
	+ հիշել – մոռանալ
	+ ալևոր – երիտասարդ, ջահել
	+ բեկված – ուղիղ
	+ հեռու - մոտիկ

**Քերականություն**

* **Գրե՛լ բառերով։**

129 ————————————————————

16 ————————————————————

¾ ————————————————————

II ————————————————————

III ————————————————————

IV ————————————————————

ԱՆ ————————————————————

* **Դասարանում բանավոր, իսկ տանը գրավոր կատարել հետևյալ հանձնարարությունները՝**
	+ **Էջ 49, վարժություն 16, 17, 19**
	+ **Էջ 54, վարժություն 4**
	+ **Էջ 57, վարժություն 17, 18, 20**

**Տնային հանձնարարություն**

**Գրականություն - «Անունդ տալիս», էջ 148**

* Հայաստան անունը տալիս ի՞նչ պատկերներ է հիշում բանաստեղծը։
* Դու ի՞նչ ես պատկերացնում Հայաստան անունը տալիս։
* Ինչու՞ է մատուռը թեքված, բերդի դուռը՝ տեղահան, տաճարը՝ ավերակ, թոնիրը՝ լքված և բերանի խուփը մամռոտած։
* Տանը փորձեք նկարել բանաստեղծությունը այնպես՝ ինչպես բանաստեղծն է ներկայացնում։
* Բանաստեղծությունը սովորել անգիր։
* **Տանը գրել փոքրիկ շարադրություն (կամ բանաստեղծություն), Հայաստան ասելիս․․․։**

**Բառագիտություն** – Աշխատանքային փաթեթում ներառված **բառագիտությունը** (բառերի բացատրությունները, ուղղագրությունը, հոմանիշների և հականիշների զույգերը և ուղղագրական բառերը) արտագրել տետրում և սովորել։

**Քերականություն** – Դասարանում կատարեցինք աշխատանքային փաթեթի հանձնարարությունները բանավոր։ Դրանք տանը կատարել գրավոր և ներկայացնել հաջորդ դասին։

**Մշակութ - Համո Սահյանի մասին ասել են, էջ 147**

* Դասանյութը կարդա, վերլուծիր և փորձիր սեփական խոսքերով վերարտադրել, թե ի՞նչ են ասել Սահյանի մասին մեծերը։
* Համացանցում փնտրիր և դուրս գրիր Սահյանի մասին դասանյութում չօգտագործված փաստեր և հաջորդ դասի համար զեկույց պատրաստիր։