**22-րդ շաբաթ**

**Ամսաթիվ՝** —————————

**Կրթական հարթակ՝ 4-րդ**

**ՈՒսուցիչ՝** —————————————————

**Դասագիրք՝ «Մայրենի 3», Դավիթ Գյուրջինյան**

**Կրկնողություն։ Բառագիտություն**

1. **Բացատրել հետևյալ բառերն ու արտահայտությունները։**
	* Վիճել ———————————————————
	* Պնդել ———————————————————
	* Պոչատ ——————————————————
	* Որջ ———————————————————
	* Ժանիք ———————————————————
2. **Գրել հետևյալ բառերի հոմանիշները։**
	* Զայրանալ ————————————
	* Գորշ ————————————
	* Բոլորովին ————————————
	* Հսկա ————————————
3. **Գրել հետևյալ բառերի հականիշները։**
* Հայտնվել ————————————
* Այստեղ ————————————
* Դուրս գալ ————————————
* Միշտ ————————————

**Նոր դաս։ Բառագիտություն**

1. **Հետևյալ բառերի բացատրություններն արտագրել բառատետրում և անգիր սովորել։**
* Ճռվողյուն- թռչունների ծլվլոց
* Ձայն տվեց- խոսեց
* Բուրել- հոտարձակել, տարածել
* Լրաբեր- լուր,նորություն բերող
* Մետաքսաթև- փափուկ թև ունեցող
1. **Հետևյալ հոմանիշ բառերն արտագրել տետրում և անգիր սովորել։**
* Տաք- ջերմ
* Հով- դանդաղ քամի
* Խարույկ- կրակ
* Վառ- պայծառ
* Զեփյուռ-հով, քամի։
1. **Հետևյալ հականիշ բառերն արտագրել տետրում և անգիր սովորել։**
	*
* Արագ- դանդաղ
* Քնքուշ- կոպիտ
* Թեթև- ծանր
* Մեկտեղ- առանձին-առանձին
* Շքեղ- անշուք, հասարակ։

**4․ Աշխատանքային տետրում գրել հետևյալ ուղղագրական բառերը մեկական տողով՝** զարդարել, զեփյուռ, խարույկ, այգի, աշխարհ։

**Քերականություն –** **Հատուկ և հասարակ անուններ**

* Միևնույն տեսակի բոլոր առարկաներին տրվող ընդհանուր անունը կոչվում է ***հասարակ անուն***։ Օրինակ՝
	+ *Սար, դպրոց, թագավոր, աղջիկ, գիրք և այլն։*
* Հասարակ անունները գրվում են փոքրատառով։
* Միևնույն տեսակի առարկաներին տրվող առանջին, հստակ անունը կոչվում է ***հատուկ անուն***։ Օրինակ՝
	+ *Արարատ, Երևան, Աննա*
* Հատուկ անունները գրվում են **մեծատառով**։
* Երկու և ավելի բառերից կազմված հատուկ անուններում միայն առաջին բառն է գրվում **մեծատառով**։ Օրինակ՝
	+ *Սևանա լիճ, Կարմիր ծով, Արարտյան դաշտավայր*
* Մարդկանց տրված անուններում բոլոր բառերը գրվում են մեծատառով։ Օրինակ՝
	+ *Մեսրոպ Մաշտոց, Մովսես Խորենացի, Ներսես Շնորհալի, Արամ* *Խաչատրյան*
* Պետություններին տրվող հատուկ անուններում բոլոր բառերը գրվում են մեծատառով։ Օրինակ՝
	+ *Հայաստանի Հանրապետություն, Ամերիկայի Միացյալ Նահանգներ*

***Հարցեր և առաջադրանքներ***

* Ո՞ր առարկաներին է տրվում հատուկ անունը։
* Ո՞ր առարկաներին է տրվում հասարակ անունը։
* Հասարակ անունները ուղղագրական ինչպիսի՞ կանոնի են ենթարկվում։
* Հատուկ անունները ուղղագրական ինչպիսի՞ կանոնների են ենթարկվում։
	+ 2-ից ավելի բառերից կազմված հատուկ անուններն ինչպե՞ս են գրվում։
	+ Պետությունների անուններն ինչպե՞ս են գրվում։
	+ Մարդկանց անուններն ինչպե՞ս են գրվում։
* Բերել օրինակներ։

**Առաջադրանքներ**

1. **Նշված գոյականներն առանձնացնել համապատասխան սյունակներում․**

*լիճ, Երևան, քաղաք, Ֆրանսիա, մողես, Ասյա, Արփա, շուն, Ջեկո, աղջիկ, վարորդ, Արաքս, փիղ, հագուստ, հայրենիք, Էջմիածին։*

|  |  |
| --- | --- |
| **Հասարակ անուններ** | **Հատուկ անուններ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Անհրաժեշտ տեղերում գոյականները գրեք մեծատառով:**
* Սևանա լիճ ——————————————
* հայաստանի հանրապետություն ——————————————
* թալինի շրջան ——————————————
* հայկական երգարվեստ ——————————————
* արագածոտնի մարզ ——————————————
* բժշկության հիմնադիր ——————————————
* մեսրոպ մաշտոց ——————————————
* աստվածաշունչ մատյան ——————————————
* բջնիի բերդ ——————————————
* երևանյան երեկո ——————————————
* ներսես շնորհալի ——————————————
* արածանի գետ ——————————————
* հին գրախանութ ——————————————
* մորաքույր աննա ——————————————
* արայի լեռ ——————————————
* աշոտ երկաթ ——————————————
* գարեգին նժդեհ ——————————————

**Մշակույթ*****—* Մեծ Պահք**

Մեծ Պահքի շրջանը տևում է 48 օր**` Բուն Բարեկենդանից** մինչև **Սուրբ Հարության (Զատկի)** տոնի նախօրեն: Պահքի 40 օրը խորհրդանշում է անապատում Քրիստոսի քառասնօրյա աղոթքի, ծոմապահության և ապաշխարության շրջանը: Եկեղ եցին Քրիստոսի   օրինակին   հետևելով`   հաստատեց   քառասնորդական պահքը, որը կոչվում է նաև Մեծ Պահք: Մեծ Պահքի ընթացքում կարևոր է հավատացյալի կանոնավոր մասնակցությունը Սուրբ Պատարագներին, առավոտյան և երեկոյան ժամերգություններին: Մեծ Պահքի ընթացքում մարդիկ աղոթքի և Ավետարանի հաճախակի ընթերցումներով հոգին ավելի են մոտեցնում մեր Տեր Աստծուն:

 Պահքի ընթացքում հրաժարվում են կենդանական ծագման ցանկացած կերակուրից, ինչպես նաև, մի շարք վատ սովորություններից, շատախոսությունից, ստախոսությունից, հայհոյանքից և այլ մեղքերից։

 Մեծ Պահքին անմիջապես հաջորդող շաբաթը կոչվում է **Ավագ Շաբաթ** և ընդգրկում է Փրկչի երկրային կյանքի վերջին կարևորագույն իրողությունները` հաղթական մուտքը **Երուսաղեմ (Ծաղկազարդ), Վերջին Ընթրիքը, Մատնությունը, Չարչարանքները, Խաչելությունը, Մահը, Թաղումը և ի վերջո հրաշափառ Հարությունը**` **Սուրբ. Զատիկը:**

**Հարցեր և առաջադրանքներ**

* Քանի՞ օր է տևում մեծ պահքի շրջանը։
* Ի՞նչ խորհուրդ ունի Մեծ պահքը։
* Ինչի՞ց պետք է հրաժարվել պահքի ընթացքում։

**Տնային հանձնարարություններ**

***Գրականություն***

Վարժ կարդալ և վերլուծել **«Գարունն ո՞վ է բերել»,** բանաստեղծությունը։ Կարողանալ սեփական բառերով վերարտադրել և պատասխանել հետևյալ հարցերին․

* Ի՞նչն է գարուն բերում։
* Որո՞նք են համարվում գարնան խորհրդանիշներ։
* Տարվա ո՞ր եղանակն ես ամենից շատ սիրում։ Ինչու՞։
* Աշխատանքային տետրում գրիր փոքրիկ պատմվածք գարնան մասին

**Բառագիտություն -** Աշխատանքային փաթեթում ներառված բառերի բացատրությունները, հոմանիշները, հականիշները և ուղղագրական բառերը արտագրել բառատետրում և սովորել։

**Քերականություն- Հատուկ և հասարակ անուններ։** Դասանյութն աշխատանքային տետրում։ Ձեր երեխայի հետ միասին կարդացեք և քննարկեք դասանյութը, որպեսզի աշակերտը կարողանա սեփական խոսքերով վերարտադրել այն, բերել օրինակներ, կատարել հանձնարարությունները և պատասխանել դասավերջում առաջադրված հարցերին։

**Մշակույթ**

* Դասի ժամանակ սովորեցինք «**Մեծ պահք»-ի** մասին։ Կարողանալ սեփական բառերով վերարտադրել նյութի իմաստը և պատասխանել դասավերջյան հարցերին։