**3-րդ կրթական հարթակ**

 **33-րդ շաբաթ**

**Դասասկզբյան հարց ու պատասխան աշակերտների հետ**

* **Դասը սկսել դպրոցի ուխտով։** *Անհրաժեշտության դեպքում ուխտի տեքստը նորից մեկնաբանել։*

**Նախորդ դասի ամփոփում**

**Քննարկել չորրորդ քարորդի քննության հարցերը**

***Նոր դաս***

* **Գրականություն** **-** **«Խաղաղության դասը»**,էջ 146
* **Բառագիտություն** - թեմատիկ բառերի բացատրություն, ուղղագրություն, թեմատիկ հոմանիշներ և հականիշներ։
* **Քերականություն- Առարկա և գործողություն ցույց տվող բառազույգեր։**
* **Մշակույթ – ԳԻտե**՞**ս, թե**՞ **չգիտես:**

***Հարցեր և առաջադրանքներ՝ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար*․**

**Գրականություն –** Դասարանում կարդալ և վերլուծել **«Խաղաղության դասը»** տեքստը և պատասխանել հետևյալ հարցերին։

* Փոքրիկները ինչե՞ր նկարեցին խաղաղության դասին ։
* Երեխաները յուրաքանչյուր նկար ինչ գույնով նկարեցին։
* Նկարներից որն է խաղաղության խորհրդանիշը և ինչ է կոչվում

**Բառագիտություն**

* Սովորել հետևյալ բառերի բացատրությունները
	+ Հանդ-դաշտ
	+ Թևածել-սավառնել
	+ Պերճ-շքեղ
* Սովորել հետևյալ բառերի հոմանիշները։
	+
	+ Ճերմակ-սպիտալ
	+ Լուրթ-կապույտ
	+ Գույն-երանգ
	+ Մանուկ-երեխա
	+ Մաքուր-զուլալ
* Սովորել հետևյալ բառերի հականիշները
	+
	+ Խաղաղություն - պատերազմ
	+ Մաքուր-կեղտոտ
	+ Ճերմակ-սև
	+ Սկսվել-ավարտվել
	+ Պերճ-հասարակ
* Սովորել հետևյալ բառերի ուղղագրությունը *թև, թևածել, ճերմակաթև։*

**Քերականություն** **- Ուղղագրական բառեր։** **Առարկա և գործողություն ցույց տվող բառազույգեր**

Տետրում իրար կողք արտագրել և սովորել Գյուրջինյան, 2-րդ և էջ 165-րդի բոլոր

ուղղագրական բառերը:

**Առաջադրանքներ**

**Առարկա և գործողություն ցույց տվող հետևյալ բառերից կազմիր ճիշտ զույգեր և գրիր օրինակի պես։**

Օրինակ՝

Գիր-գրել

Մեխել, թերթ, կռվել, սղոց, ներկել, գրել, տոն, ճանկ

**Մշակույթ** **– Գիտես, թե չգիտես**

Իջևանի շրջանում մի հսկա կաղին է եղել: Այն տնկել է Վարդան Մամիկոնյանը՝ կռվից վերադառնալիս, դրա համար է կոչվել է Զորավարի կաղնի:

Կաղնու ամեն մի ճյուղը ծառի չափ էր նրա բնի փորվածքում ինը-տասը մարդ կարող էր տեղավորվել:

**Հարցեր և առաջադրանքներ**

* Ո՞վ էր տնկել կաղնու ծառը Իջևանի շրջանում:
* Ե՞րբ եր Վարդան Մամիկոնյանը տնկել կաղնու ծառը:

**Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա․**

* Սահուն կարդալ գրականության դասանյութը և վերարտադրել սեփական խոսքերով և պատասխանել դասավերջի հարցերին։
* Բառագիտության բաժնում առաջադրված բառերը բացատրել, հոմանիշներն ու հականիշները ճանաչել և ուղղագրական բառերը ճիշտ գրել։
* Քերականական նյութն ամրապնդել վարժությունների միջոցով և բերել օրինակներ։
* Մշակութային բաժնում առաջադրված դասանյութը հասկանալ և պատասխանել առաջադրված հարցերին։ Մասնակցել խմբային աշխատանքներին։