**2-րդ կրթական հարթակ**

**17-րդ շաբաթ**

***Նախորդ դասի ստուգում/ծանոթություն։***

**Դասասկզբյան հարց ու պատասխան աշակերտների հետ**

**Դասը սկսել դպրոցի ուխտով։** *Աշակերտների հետ կարդալ ուխտի տեքստը, անհրաժեշտության դեպքում այն նորից մեկնաբանել։*

* Դասի առաջին մասում քառորդի ամփոփում/ստուգողական բանավոր թեստ:

**Նոր դաս։**

* **Գրականություն -** «Իմ հայրենիք» բանաստեղծությունը (էջ 51)
* **Բառագիտություն** – Թեմատիկ բառերի բացատրություններ
* **Ուղղագրություն** –*երկինք, թեև, արժանի, որդի* բառերի ուղղագրություն*,* բառաթելադրություն

***Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար.***

* **Գրականություն –** «Իմ հայրենիք» բանաստեղծությունը (էջ 51)
* Ինչի՞ մասին էր բանաստեղծությունը:
* Փոքրիկը ինչո՞ւ է ուզում շուտ մեծանալ:
* Իսկ հիմա դու ինչպե՞ս կարող ես օգտակար լինել հայրենիքիդ:

**Բառագիտություն –** Բացատրել հետևյալ բառերի իմաստը․

* + *Թեև – չնայած որ, թեպետ*
	+ *Արժանի – համապատասխան, հարմար, մի բանի համար արժանիք ունեցող*

**Ուղղագրություն** – Սովորել*երկինք, թեև, արժանի, որդի* բառերի ուղղագրությունը

**Օրվա հանելուկը.**

Շոգին թե ցրտին

Ունեն ձյունե թագ,

Երկու եղբայր են`

Կրտսեր ու ավագ:

(Մասիս և Սիս)

**Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա․**

* Սահուն կարդալ գրականության դասանյութը, վերարտադրել սեփական խոսքերով, և պատասխանել դասավերջի հարցերին։
* Վերհիշել Այբուբենը:
* Մասնակցել խմբային աշխատանքներին։