**8-րդ շաբաթ**

**Ամսաթիվ՝** —————————

**Կրթական հարթակ՝ 5-րդ**

**ՈՒսուցիչ՝** —————————————————

**Դասագիրք՝ «Մայրենի 4», Դավիթ Գյուրջինյան**

***Գրականություն – Կրկնողություն թեմաները***

* **«Յոթ սրբություն», ԴԳ, մայրենի 4, էջ 3**
	+ Որո՞նք են յոթ սրբությունները։
	+ Ինչպե՞ս են հայերը պահպանել այդ սրբությունները։
	+ Ինչու՞ են այդ սրբություններն այդքան կարևոր
* **«Լավ ընկերը», Գյուրջինյան, Մայրենի 4, էջ 4**
	+ Ովքե՞ր են պատմության հերոսները։
	+ Ի՞նչ պատահեց ճամփորդին։
	+ Ինչու՞ էին անցորդները փորձում խուսափել ճամփորդից
	+ Օտարականն ինչպե՞ս և ինչու՞ օգնեց վիրավոր ճամփորդին։
	+ Ո՞րն է այս պատմության հիմնական միտքը։
* **«Ու՞մ նվիրեմ իմ փոքրիկ սիրտը», Գյուրջինյան, Մայրենի 4, էջ 10**
	+ Պատմությունը պատմիր քո բառերով։
	+ Հեղինակն ինչի՞ հետ է համեմատում սիրտը։
	+ Թվարկի՛ր, թե տղսն իր սրտում ո՛ւմ տեղ տվեց։
	+ Դու՞ ինչի հետ կհամեմատեիր այն։
	+ Ո՞վ արդեն տեղ ունի քո սրտում, և ո՞ւմ կուզեիր տեղ տալ քո սրտում։
	+ Պատրա՞ստ ես սրտիդ մեջ չար և վատ մարդկանց տեղ տալու։ Ի՞նչ պայմանով տեղ կտաս նրանց։
* **«Հայրս», Հովհաննես Շիրազ, Մայրենի 4, էջ 15**
	+ Բանաստեղծությունը պատմիր քո բառերով։
	+ Հեղինակն ի՞նչ հուշեր ուներ հոր հետ կապված։
	+ Բանաստեղծն ի՞նչ էր զգում իր հոր կողքին։
* **«Տղայի», Սիլվա Կապուտիկյան, Մայրենի 4, էջ 23**
	+ Բանաստեղծությունը պատմիր քո բառերով։
	+ Որդու ո՞ր լավ արարքներն են ուրախացնում մորը։
	+ Հատկանիշ ցույց տվող ի՞նչ բառեր կօգտագործես տղային նկարագրելու համար։
	+ Մարդու ո՞ր հատկանիշներն ես ամենից բարձր գնահատում։
	+ Մայրն ի՞նչ խորհուրդ է տալիս որդուն։
* **«Պապը», Համո Սահյան, Մայրենի 4, էջ 28**
	+ Բանաստեղծությունը պատմիր քո բառերով։
	+ Նկարագրիր պապին,ինչպիսի՞ն է նա քո երևակայության մեջ և նկարում։
	+ Հատկանիշ ցույց տվող ի՞նչ բառեր կօգտագործես պապին նկարագրելու համար։
	+ Փորձիր կռահել, թե պապն ամոթից ի՞նչու էր կարմրել։
* **«Թագավորն ու հողագործը», Սողոմոն Մկրտչյան, Մայրենի 4, էջ 25**
	+ Պատմվածքը պատմիր քո բառերով։
	+ Թագավորն ինչու՞ գովեց ծերունուն և տասը ոսկի տվեց նրան։
	+ Հատկանիշ ցույց տվող ի՞նչ բառեր կօգտագործես ծերունուն նկարագրելու համար։
	+ Ծերունին ի՞նչն էր համարում ամենակարևոր գանձը, ինչու՞։
	+ Ի՞նչ ես կարծում, ինչու՞ ծերունին շնորհակալություն հայտնեց ծառին

**Բառագիտություն**

* **Վերհիշել հետևյալ բառերի բացատրությունները**
	+ Խլել – գողանալ
	+ Շքեղ – հոյակապ, հրաշալի
	+ խոյանալ – վեր բարձրանալ
	+ Ամայի-անմարդաբնակ
	+ Հսկայական-խոշոր,վիթխարի,ահռելի
	+ Քսակ-դրամապանակ
	+ *Շիկնել-կարմրել,ամաչել*
	+ *Շիվ-բարակ ու դալար ճյուղ*
	+ *Լալ-արտասվել, լացել*
	+ *Հուսահատ-հույսը կտրած, ընկճված*
	+ *առկայծել-փայլատակել*
	+ *Կիզիչ-այրող, բոցավառ*
	+ *Շշնջալ-ցածր ձայնով խոսել*
	+ *կողոպտել-խլել, հափշտակել*
	+ *գուշակել-կռահել*
	+ *Կոկիկ – մաքուր, դասավորված*
	+ *Հևիհև - շնչակտուր*
	+ *Նենգ - չար*
	+ *Ոչնչացնել – բնաջնջել, վերացնել*
	+ *Բնակվել – ապրել*
	+ *Գանգատ-բողոք*
	+ *Անշուշտ- անպայման*
	+ *Ննջել-քնել*
	+ *Վիշտ-տխրություն*
	+ *Զուլալ-պարզ*
	+ *Թուխ-մուգ*
	+ *Հով-քամի*
	+ *Քնքուշ-նուրբ,փափուկ*
	+ *Զառամյալ-ծեր*
	+ *Գեղջուկ- գյուղացի*
	+ *Մրմնջալ-շշնջալ, փսփսալ*
	+ *Նժույգ-ձի*
	+ *Պտուղ- միրգ, բերք*
* **Վերհիշել հետևյալ բառերի հոմանիշները**

* + Խոշոր – հսկայական
	+ ամայի – անմարդաբնակ
	+ կռահել - գուշակել
	+ ծուռումուռ-ոլորապտույտ
	+ Շշնջալ-փսփսալ
	+ Կողոպտել-հափշտակել
	+ կռահել - գուշակել
	+ խնամել-պահել, հոգ տանել
	+ Գոչել - գոռալ,բղավել
	+ Կեղտոտել - աղտոտել
	+ կռահել - գուշակել
	+ խորհել - մտածել
	+ Ճերմակ-սպիտակ
	+ Անուշ-քաղցր,սիրելի
	+ մանուկ – փոքրիկ երեխա
	+ անդադար-անընդհատ
	+ Վճիտ-զուլալ,պարզ
	+ Անհարթ-խորդուբորդ
	+ Տկար-թույլ,հիվանդ
	+ Փայլել-շողալ,ցոլալ
	+ Նեղել-անհանգստացնել,տանջել
	+ Խորհել-մտածել
	+ Արտասվել-լացել
	+ Պաղել-սառել
	+ Ողջունել-բարևել
	+ Պարգևել- շնորհել, նվիրել
	+ Չարչարվել-տանջվել
* **Վերհիշել հետևյալ բառերի հականիշները**

o Վտանգավոր-անվտանգ

o Հսկայական-չնչին, աննշան

o Իջնել – բարձրանալ

o Անմարդաբնակ - մարդաշատ

o Շշնջալ-բղավել

o Թույլ- ուժեղ

o Ավարտել-սկսել

o Մոտենալ-հեռանալ

o Ազնիվ-նենգ

o Դատարկ-լի

o Մեղավոր-անմեղ

o Մշտական-ժամանակավոր

o Արթնանալ-քնել

o Տանել-բերել

o Հոգնել-հանգստանալ

o Ննջել-Արթնանալ

o Տկար-ուժեղ

o Վիշտ-ուրախություն

o Դժվար-հեշտ

o Գոհ-դժգոհ

o Ուշ-շուտ

o Երկար-բարակ

o Դժվար-հեշտ

o Գոհ-դժգոհ

o Ուշ-շուտ

o Երկար-բարակ

* **Վերհիշել հետևյալ բառերի ուղղագրությունը**

*արդար, ձեռք, խորհել, քրտինք, պառկել, ճամփորդ, հայացք, արյունաքամ, իբր, ճամփորդ, ոչ ոք, անօգնական, դեղորայք, առկայծել, իջևանատուն, վերջիվերջո, ծախսել, խորհել, գոչել, կեղտոտել, հևալ, կռահել, չարչարվել, հորեղբայր, արթնանալ, անդադար, համբույր, համբուրել, խորդուբորդ, անհարթ, ննջել, թախտ, պաշտպան, միրգ, զառամյալ, կեցցես, գեղջուկ, շնորհակալություն, ընկույզ, ընկուզենի, ողջունել,*

**Ուղղագրություն Վերհիշել հետևյալ քերականական նյութերը**

* **բ-պ-փ** բաղաձայնների ուղղագրությունն ու ուղղախոսությունը
	+ ***Ր*** և ***Մ*** բաղաձայններից հետո ***Բ*** տառի ուղղագրության և ուղղախոսության կանոնները
	+ ***ՂԲ*** տառակապակցության հնչողությունն ու ուղղագրական կանոնները
	+ Բերել օրինակներ

**Քերականություն/կրկնողություն- Կրկնել հետևյալ քերականական նյութերը**

* **Տառ, հնչյուն։**
	+ Սահմանումներն ու օրինակներ։
* **Գոյական**
	+ Սահմանումն ու օրինակներ
	+ Ի՞նչ հարցերի է պատասխանում գոյականը
	+ Գոյականի թիվը – Եզակի և հոգնակի։ Բերել օրինակներ
* **Հոմանիշ և հականիշ։**
	+ Հոմանիշ և հականիշ բառերի սահմանումները։ Օրինակներ**։**
* **Արմատ և ածանց**։
	+ Ի՞նչ է ածանցը։
	+ Ածանցների տեսակները (նախածանց, վերջածանց)։
	+ Ո՞ր բառերն են կոչվում ածանցավոր բառեր։ Բերել օրինակներ։
* **Բառերի կազմությունը**
	+ Բառերն ըստ կազմության քանի՞ տեսակի են լինում։
	+ Ի՞նչ է արմատ։ Ի՞նչ է ածանց։
	+ Ո՞ր բառերն են կոչվում պարզ բառեր։
	+ Ո՞ր բառերն են կոչվում բարդ բառեր։
	+ Ո՞ր բառերն են կոչվում ածանցավոր։
	+ Ածանցների տեսակները։
* **Բառի ուղիղ և փոխաբերական իմաստ։** Գյուրջինյան, մայրենի 5, էջ 17
	+ Բացատրել և կարողանալ բերել օրինակներ։

**Մշակույթ – կրկնողություն։ Վերհիշել անցած բոլոր մշակութային նյութերը հետևյալ հարցաշարերով՝**

* **«Մեր հայրենիքը»**
	+ Ըստ հեղինակի՝ ի՞նչ է հայրենիքը յուրաքանչյուր մարդու համար։
	+ Դու ինչպե՞ս ես պատկերացնում․ ի՞նչ է հայրենիքը քեզ համար։
	+ Հայրենիքը ինչպե՞ս կարելի է լավ ճանաչել։
* **«Մատենադարան»**
	+ Ի՞նչ բաղադրիչներից է կազմված «Մատենադարան» բառը։ Ի՞նչ են նշանակում այդ բաղադրիչները։
	+ Ի՞նչպես են մարդիկ հնում գրքեր գրել։ Ինչպե՞ս են անվանել այդ գրքերը։
	+ Ի՞նչ է մագաղաթը և ինչի՞ համար է օգտագործվում։
	+ Ու՞մ էին անվանում գրիչներ և ծաղկողներ։
	+ Ի՞նչ է Մատենադարանը և ինչպե՞ս են նրան երբեմն անվանում։
	+ Ինչպե՞ս են մարդիկ երբեմն փրկել հին ձեռագրերը։
* **«Լավաշ»**
	+ Ի՞նչ է լավաշը հանդիսանում հայերի կյանքում։
	+ Ինչպե՞ս է առաջացել լավաշի անվանումը։
	+ Պատմիր լավաշի պատրաստման գործընթացը։
	+ Ըստ ավանդության, ինչպե՞ս էին թխում լավաշը։
	+ Որո՞նք էին լավաշի թխման արարողության 7 խորհուրդները։
	+ Ի՞նչ նշանակություն ուներ լավաշը զինվորի ուսին, հիվանդին ուղարկելու, նորահարսի և նորածնի ուսին գցելու ծիսակարգերը։
* **«Հովհաննես Թումանյան»**
	+ Ո՞վ էր Հովհաննես Թումանյանը։
	+ Ե՞րբ և որտե՞ղ էր նա ծնվել և քանի՞ տարի է ապրել։
	+ Ի՞նչ գիտես Թումանյանի մասին։
	+ Թումանյանի ի՞նչ ստեղծագործութուններ գիտես։
* **«Մեր լեզուն հայերենն է» (մաս1 և մաս 2):**
	+ Փորձե՛ք բացատրել` ի՞նչ եք հասկանում մայրենի լեզու և օտար լեզու ասելով։
	+ Զարգացման ի՞նչ փուլեր է անցել հայերենը։
	+ Ի՞նչ ճյուղեր ունի գրական հայերենը։
	+ Ինչո՞վ է պայմանավորված երկու գրական լեզուների գոյությունը։
	+ Փորձե՛ք բացատրել` ի՞նչ եք հասկանում մայրենի լեզու և օտար լեզու ասելով։
	+ Զարգացման ի՞նչ փուլեր է անցել հայերենը։
	+ Ի՞նչ ճյուղեր ունի գրական հայերենը։
	+ Ինչո՞վ է պայմանավորված երկու գրական լեզուների գոյությունը։
	+ Ի՞նչ բարբառներ գիտեք։