**8-րդ շաբաթ**

**Ամսաթիվ՝** —————————

**Կրթական հարթակ՝ 5-րդ**

**ՈՒսուցիչ՝** —————————————————

**Դասագիրք՝ «Մայրենի 4», Դավիթ Գյուրջինյան**

***Գրականություն – Կրկնողություն թեմաները***

* **«Յոթ սրբություն», ԴԳ, մայրենի 4, էջ 3** 
  + Որո՞նք են յոթ սրբությունները։
  + Ինչպե՞ս են հայերը պահպանել այդ սրբությունները։
  + Ինչու՞ են այդ սրբություններն այդքան կարևոր
* **«Լավ ընկերը», Գյուրջինյան, Մայրենի 4, էջ 4**
  + Ովքե՞ր են պատմության հերոսները։
  + Ի՞նչ պատահեց ճամփորդին։
  + Ինչու՞ էին անցորդները փորձում խուսափել ճամփորդից
  + Օտարականն ինչպե՞ս և ինչու՞ օգնեց վիրավոր ճամփորդին։
  + Ո՞րն է այս պատմության հիմնական միտքը։
* **«Ու՞մ նվիրեմ իմ փոքրիկ սիրտը», Գյուրջինյան, Մայրենի 4, էջ 10**
  + Պատմությունը պատմիր քո բառերով։
  + Հեղինակն ինչի՞ հետ է համեմատում սիրտը։
  + Թվարկի՛ր, թե տղսն իր սրտում ո՛ւմ տեղ տվեց։
  + Դու՞ ինչի հետ կհամեմատեիր այն։
  + Ո՞վ արդեն տեղ ունի քո սրտում, և ո՞ւմ կուզեիր տեղ տալ քո սրտում։
  + Պատրա՞ստ ես սրտիդ մեջ չար և վատ մարդկանց տեղ տալու։ Ի՞նչ պայմանով տեղ կտաս նրանց։
* **«Հայրս», Հովհաննես Շիրազ, Մայրենի 4, էջ 15**
  + Բանաստեղծությունը պատմիր քո բառերով։
  + Հեղինակն ի՞նչ հուշեր ուներ հոր հետ կապված։
  + Բանաստեղծն ի՞նչ էր զգում իր հոր կողքին։
* **«Տղայի», Սիլվա Կապուտիկյան, Մայրենի 4, էջ 23**
  + Բանաստեղծությունը պատմիր քո բառերով։
  + Որդու ո՞ր լավ արարքներն են ուրախացնում մորը։
  + Հատկանիշ ցույց տվող ի՞նչ բառեր կօգտագործես տղային նկարագրելու համար։
  + Մարդու ո՞ր հատկանիշներն ես ամենից բարձր գնահատում։
  + Մայրն ի՞նչ խորհուրդ է տալիս որդուն։
* **«Պապը», Համո Սահյան, Մայրենի 4, էջ 28**
  + Բանաստեղծությունը պատմիր քո բառերով։
  + Նկարագրիր պապին,ինչպիսի՞ն է նա քո երևակայության մեջ և նկարում։
  + Հատկանիշ ցույց տվող ի՞նչ բառեր կօգտագործես պապին նկարագրելու համար։
  + Փորձիր կռահել, թե պապն ամոթից ի՞նչու էր կարմրել։
* **«Թագավորն ու հողագործը», Սողոմոն Մկրտչյան, Մայրենի 4, էջ 25**
  + Պատմվածքը պատմիր քո բառերով։
  + Թագավորն ինչու՞ գովեց ծերունուն և տասը ոսկի տվեց նրան։
  + Հատկանիշ ցույց տվող ի՞նչ բառեր կօգտագործես ծերունուն նկարագրելու համար։
  + Ծերունին ի՞նչն էր համարում ամենակարևոր գանձը, ինչու՞։
  + Ի՞նչ ես կարծում, ինչու՞ ծերունին շնորհակալություն հայտնեց ծառին

**Բառագիտություն**

* **Վերհիշել հետևյալ բառերի բացատրությունները**
  + Խլել – գողանալ
  + Շքեղ – հոյակապ, հրաշալի
  + խոյանալ – վեր բարձրանալ
  + Ամայի-անմարդաբնակ
  + Հսկայական-խոշոր,վիթխարի,ահռելի
  + Քսակ-դրամապանակ
  + *Շիկնել-կարմրել,ամաչել*
  + *Շիվ-բարակ ու դալար ճյուղ*
  + *Լալ-արտասվել, լացել*
  + *Հուսահատ-հույսը կտրած, ընկճված*
  + *առկայծել-փայլատակել*
  + *Կիզիչ-այրող, բոցավառ*
  + *Շշնջալ-ցածր ձայնով խոսել*
  + *կողոպտել-խլել, հափշտակել*
  + *գուշակել-կռահել*
  + *Կոկիկ – մաքուր, դասավորված*
  + *Հևիհև - շնչակտուր*
  + *Նենգ - չար*
  + *Ոչնչացնել – բնաջնջել, վերացնել*
  + *Բնակվել – ապրել*
  + *Գանգատ-բողոք*
  + *Անշուշտ- անպայման*
  + *Ննջել-քնել*
  + *Վիշտ-տխրություն*
  + *Զուլալ-պարզ*
  + *Թուխ-մուգ*
  + *Հով-քամի*
  + *Քնքուշ-նուրբ,փափուկ*
  + *Զառամյալ-ծեր*
  + *Գեղջուկ- գյուղացի*
  + *Մրմնջալ-շշնջալ, փսփսալ*
  + *Նժույգ-ձի*
  + *Պտուղ- միրգ, բերք*
* **Վերհիշել հետևյալ բառերի հոմանիշները**

* + Խոշոր – հսկայական
  + ամայի – անմարդաբնակ
  + կռահել - գուշակել
  + ծուռումուռ-ոլորապտույտ
  + Շշնջալ-փսփսալ
  + Կողոպտել-հափշտակել
  + կռահել - գուշակել
  + խնամել-պահել, հոգ տանել
  + Գոչել - գոռալ,բղավել
  + Կեղտոտել - աղտոտել
  + կռահել - գուշակել
  + խորհել - մտածել
  + Ճերմակ-սպիտակ
  + Անուշ-քաղցր,սիրելի
  + մանուկ – փոքրիկ երեխա
  + անդադար-անընդհատ
  + Վճիտ-զուլալ,պարզ
  + Անհարթ-խորդուբորդ
  + Տկար-թույլ,հիվանդ
  + Փայլել-շողալ,ցոլալ
  + Նեղել-անհանգստացնել,տանջել
  + Խորհել-մտածել
  + Արտասվել-լացել
  + Պաղել-սառել
  + Ողջունել-բարևել
  + Պարգևել- շնորհել, նվիրել
  + Չարչարվել-տանջվել
* **Վերհիշել հետևյալ բառերի հականիշները**

o Վտանգավոր-անվտանգ

o Հսկայական-չնչին, աննշան

o Իջնել – բարձրանալ

o Անմարդաբնակ - մարդաշատ

o Շշնջալ-բղավել

o Թույլ- ուժեղ

o Ավարտել-սկսել

o Մոտենալ-հեռանալ

o Ազնիվ-նենգ

o Դատարկ-լի

o Մեղավոր-անմեղ

o Մշտական-ժամանակավոր

o Արթնանալ-քնել

o Տանել-բերել

o Հոգնել-հանգստանալ

o Ննջել-Արթնանալ

o Տկար-ուժեղ

o Վիշտ-ուրախություն

o Դժվար-հեշտ

o Գոհ-դժգոհ

o Ուշ-շուտ

o Երկար-բարակ

o Դժվար-հեշտ

o Գոհ-դժգոհ

o Ուշ-շուտ

o Երկար-բարակ

* **Վերհիշել հետևյալ բառերի ուղղագրությունը**

*արդար, ձեռք, խորհել, քրտինք, պառկել, ճամփորդ, հայացք, արյունաքամ, իբր, ճամփորդ, ոչ ոք, անօգնական, դեղորայք, առկայծել, իջևանատուն, վերջիվերջո, ծախսել, խորհել, գոչել, կեղտոտել, հևալ, կռահել, չարչարվել, հորեղբայր, արթնանալ, անդադար, համբույր, համբուրել, խորդուբորդ, անհարթ, ննջել, թախտ, պաշտպան, միրգ, զառամյալ, կեցցես, գեղջուկ, շնորհակալություն, ընկույզ, ընկուզենի, ողջունել,*

**Ուղղագրություն Վերհիշել հետևյալ քերականական նյութերը**

* **բ-պ-փ** բաղաձայնների ուղղագրությունն ու ուղղախոսությունը
  + ***Ր*** և ***Մ*** բաղաձայններից հետո ***Բ*** տառի ուղղագրության և ուղղախոսության կանոնները
  + ***ՂԲ*** տառակապակցության հնչողությունն ու ուղղագրական կանոնները
  + Բերել օրինակներ

**Քերականություն/կրկնողություն- Կրկնել հետևյալ քերականական նյութերը**

* **Տառ, հնչյուն։**
  + Սահմանումներն ու օրինակներ։
* **Գոյական**
  + Սահմանումն ու օրինակներ
  + Ի՞նչ հարցերի է պատասխանում գոյականը
  + Գոյականի թիվը – Եզակի և հոգնակի։ Բերել օրինակներ
* **Հոմանիշ և հականիշ։**
  + Հոմանիշ և հականիշ բառերի սահմանումները։ Օրինակներ**։**
* **Արմատ և ածանց**։
  + Ի՞նչ է ածանցը։
  + Ածանցների տեսակները (նախածանց, վերջածանց)։
  + Ո՞ր բառերն են կոչվում ածանցավոր բառեր։ Բերել օրինակներ։
* **Բառերի կազմությունը**
  + Բառերն ըստ կազմության քանի՞ տեսակի են լինում։
  + Ի՞նչ է արմատ։ Ի՞նչ է ածանց։
  + Ո՞ր բառերն են կոչվում պարզ բառեր։
  + Ո՞ր բառերն են կոչվում բարդ բառեր։
  + Ո՞ր բառերն են կոչվում ածանցավոր։
  + Ածանցների տեսակները։
* **Բառի ուղիղ և փոխաբերական իմաստ։** Գյուրջինյան, մայրենի 5, էջ 17
  + Բացատրել և կարողանալ բերել օրինակներ։

**Մշակույթ – կրկնողություն։ Վերհիշել անցած բոլոր մշակութային նյութերը հետևյալ հարցաշարերով՝**

* **«Մեր հայրենիքը»**
  + Ըստ հեղինակի՝ ի՞նչ է հայրենիքը յուրաքանչյուր մարդու համար։
  + Դու ինչպե՞ս ես պատկերացնում․ ի՞նչ է հայրենիքը քեզ համար։
  + Հայրենիքը ինչպե՞ս կարելի է լավ ճանաչել։
* **«Մատենադարան»**
  + Ի՞նչ բաղադրիչներից է կազմված «Մատենադարան» բառը։ Ի՞նչ են նշանակում այդ բաղադրիչները։
  + Ի՞նչպես են մարդիկ հնում գրքեր գրել։ Ինչպե՞ս են անվանել այդ գրքերը։
  + Ի՞նչ է մագաղաթը և ինչի՞ համար է օգտագործվում։
  + Ու՞մ էին անվանում գրիչներ և ծաղկողներ։
  + Ի՞նչ է Մատենադարանը և ինչպե՞ս են նրան երբեմն անվանում։
  + Ինչպե՞ս են մարդիկ երբեմն փրկել հին ձեռագրերը։
* **«Լավաշ»**
  + Ի՞նչ է լավաշը հանդիսանում հայերի կյանքում։
  + Ինչպե՞ս է առաջացել լավաշի անվանումը։
  + Պատմիր լավաշի պատրաստման գործընթացը։
  + Ըստ ավանդության, ինչպե՞ս էին թխում լավաշը։
  + Որո՞նք էին լավաշի թխման արարողության 7 խորհուրդները։
  + Ի՞նչ նշանակություն ուներ լավաշը զինվորի ուսին, հիվանդին ուղարկելու, նորահարսի և նորածնի ուսին գցելու ծիսակարգերը։
* **«Հովհաննես Թումանյան»**
  + Ո՞վ էր Հովհաննես Թումանյանը։
  + Ե՞րբ և որտե՞ղ էր նա ծնվել և քանի՞ տարի է ապրել։
  + Ի՞նչ գիտես Թումանյանի մասին։
  + Թումանյանի ի՞նչ ստեղծագործութուններ գիտես։
* **«Մեր լեզուն հայերենն է» (մաս1 և մաս 2):**
  + Փորձե՛ք բացատրել` ի՞նչ եք հասկանում մայրենի լեզու և օտար լեզու ասելով։
  + Զարգացման ի՞նչ փուլեր է անցել հայերենը։
  + Ի՞նչ ճյուղեր ունի գրական հայերենը։
  + Ինչո՞վ է պայմանավորված երկու գրական լեզուների գոյությունը։
  + Փորձե՛ք բացատրել` ի՞նչ եք հասկանում մայրենի լեզու և օտար լեզու ասելով։
  + Զարգացման ի՞նչ փուլեր է անցել հայերենը։
  + Ի՞նչ ճյուղեր ունի գրական հայերենը։
  + Ինչո՞վ է պայմանավորված երկու գրական լեզուների գոյությունը։
  + Ի՞նչ բարբառներ գիտեք։