**16-րդ շաբաթ**

**Ամսաթիվ՝** —————————

**Կրթական հարթակ՝ 3-րդ**

**ՈՒսուցիչ՝** —————————————————

**Դասագիրք՝ «Մայրենի 2», Անժել Քյուրքչյան**

**Նախորդ դասերի կրկնություն**

**Գրականություն**

* **«Աշուն»**,էջ 45
* **Տերևաթափ»**,էջ 50
* **«Վայրի տանձենու տակ»**,էջ 54
* **«Աշնան կիրակի օր»**,էջ 64
* **«Պարսատիկը»**,էջ 76
* **«Ձնեմարդը»**,էջ 99
* **«Ձյունոտ պար»**,էջ 104
* **Բառագիտության կրկնողություն**
	+ Չվել – խմբով մի վայրից մյուսը թռչել
	+ Ժրաջան – ջանասեր, աշխատասեր
	+ Հրաժեշտ տալ – հեռանալ
	+ Գիշատիչ – վայրի, այլ կենդանիներ ուտող
	+ սվսվալ – ցրտից մրսել դողալ
	+ տերևաթափ – երբ աշնանը տերևները ծառերից թափում են
	+ խայտաբղետ – տարբեր գույներ
	+ ամբարել – պաշար հավաքել
	+ տրտինգ տալ – ցատկոտել
	+ քոթոթ – արջի ձագերը
	+ թաքստոց-տարբեր իրեր պահելու տեղ
	+ ականջին հասավ – լսեց
	+ որոճալ – ուտելիքը ծամել (կենդանիները ուտելիքը որոճում են)
	+ արձակել պարանը- բաց թողնել պարանը
	+ արոտ-դաշտ, որտեղ կենդանիները խոտ են ուտում
	+ պարսատիկ – Ձեռքի զենք որ մեջ քար են դնում և կրակում են
	+ սահնակ – ձյան կամ սառույցի վրա սահելու երեխաների համար սարք
	+ աղվամազ-նուրբ և փափուկ մազ
	+ հալածել- խփելով չարչարել
	+ բլրակ- շատ փոքրիկ սար
	+ փարթամ – առատ ճյուղերով
	+ կաղկանձել – ցավից ուժեղ լացել
	+ արկած-անակնկալ դեպք
	+ համերաշխ-հաշտ, առանց վիճելու
	+ Շաղ տալ – ցանել
	+ Մաղել-մաքրել, ջոկել
* **Վերհիշել հետևյալ բառերի հոմանիշները**
	+
	+ Նախշել – գունազարդել
	+ Գույնզգույն – բազմերանգ, գունավոր
	+ Նկատել – տեսնել
	+ Կեր – ուտելիք, կերակուր
	+ Ճարել – գտնել
	+ խայտաբղետ – գույնզգույն երփներանգ
	+ սիրուն-գեցեցիկ
	+ վառ – պայծառ
	+ թռչել-ճախրել
	+ գույն-երանգ
	+ ալ – կարմիր
	+ գրկել- փաթաթվել
	+ զգույշ – ուշադիր
	+ քնքուշ-նուրբ
	+ հաճելի-դուրեկան
	+ շոյել – փաղաքշել
	+ խենթ- գիժ խելագար
	+ այգի-պարտեզ
	+ ձոր-կիրճ
	+ հանգիստի-հանդարտ
	+ խփել – հարվածտլ
	+ տխուր-թախծոտ
	+ աղմուկ-աղաղակ
	+ ջարդել-կոտրել
	+ պսպղալ-փայլփլել
	+ պատրաստել– սարքել
	+ հանձնարարություն-առաջադրանք
	+ ապրել-բնակվել
	+ ուրախություն-բերկրանք
	+ շտապ-արագ
	+ Դալար– թարմ
	+ Երազանք-իղձ
	+ Զարդարվել-պճնվել
	+ Տապ- շոգ
	+ Լուռ-անաղմուկ
* **Վերհիշել հետևյալ բառերի հականիշները**
	+
	+ Սկսել – վերջանալ
	+ Ցերեկ – գիշեր
	+ Կամաց – արագ
	+ Երկարել – կարճանալ
	+ Պակաս – ավել
	+ Մոտ-հեռու
	+ Տխուր-ուրախ
	+ Հաղթել-պարտվել
	+ Աղքատ-հարուստ
	+ Կեղտոտ-մաքուր
	+ Առջև-հետև
	+ սոված-կուշտ
	+ ներքև-վերև
	+ վայրի-ընտանի
	+ տակ-վրա
	+ Թեթև-ծանր
	+ Միասին-առանձին
	+ Ընկնել-վեր կենալ
	+ Ուշադիր-ցրված
	+ Մտնել-դուրս գալ
	+ Իջնել-բարձրանալ
	+ Տալ-վերցնել
	+ Բռնել-բաց թողնել
	+ գոհ-դժգոհ
	+ խառնվել-առանձնացնել
	+ Կամաց-արագ
	+ Ուղիղ-ծուռ
	+ Քաղցր-դառը
	+ Անվախ-վախկոտ
	+ Ժիր-ծույլ
	+ Բերել- տանել
	+ Թուշ-այտ
	+ Տապ-սառնամանիք
	+ Լուռ-ամկոտ
	+ դալար-չոր

**Կրկնել հետևյալ ուղղագրական բառերը**

*թռչուն, թռիչք, թռչել, մարդիկ, որդ**երգ, տերևաթափ, թուղթ, քաղցր, հաղթել ներքև, վերև, առջև, արթուն, արթնանալ, ոսկեզօծել մարդ, հարևան, հագնվել ձագուկ, ընդհանուր, Լևոն, ջարդել, շպրտել , զարդ, զարդարել, եղևնի, զվարթ*

**Քերականություն – Կրկնել հետևյալ քերականական նյութերը**

* **Բառի արմատ**
* Արմատ բառի այն մասն է, որը ցույց է տալիս նրա հիմնական իմաստը:
	+ *Օրինակ՝ թագավոր բառի արմատը թագ բառն է:*
* **Պարզ բառեր, ածանց, նախածանց, վերջածանց**
* Միայն արմատից կազմված բառը կոչվում է **պարզ բառ**
	+ *Օրինակ՝ տանձ, խնձոր, աթոռ. այս բոլոր բառերը պարզ բառեր են:*
* Այն մասնիկը որը ավելանալով բառին փոփոխում է նրա իմաստը և նոր բառ է կազմում կոչվում է **ածանց**։
	+ *Օրինակ՝ անխլելք, ճուտիկ բառերը ածանցավոր բառեր են:*
* Բառի սկզբից ավելացվող ածանցը կոչվում է **նախածանց**:
	+ *Օրինակ՝ անվախ (ան+վախ):*
* Բառի վերջից ավելացվող ածանցը կոչվում է **վերջածանց**:
	+ *Օրինակ՝ արևոտ (արև+ոտ):*
* **Բարդ բառեր**
* *Մեկից ավելի արմատներից կամ պարզ բառերից կազմված բառը կոչվում է* ***բարդ բառ****: Օրինակ՝*
	+ *թեյ + աման = թեյաման:*
	+ *Հեծ + անիվ = հեծանիվ։*
* **Ա հոդակապ**
* *Արմատները կամ պարզ բառերը իրար միացնող ա ձայնավորը կոչվում է* ***հոդակապ****: Օրինակ՝*
	+ *քաջ+ա+գործ = քաջագործ:*
	+ *Վարդ+ա+գույն = վարդագույն*
	+ *Դաս+ա+գիրք = դասագիրք*
* **Նախադասության ենթակա:**
* *Նախադասության այն անդամը, որը ցույց է տալիս գործողություն կատարող առարկան, կոչվում է* ***ենթակա****: Ենթական պատասխանում է ո՞վ, ովքե՞ր, ի՞նչ, ինչե՞ր, ի՞նչը, ինչե՞րը հարցերին: Օրինակ՝*
	+ *Արան ծիծաղում է:* ***Ո՞վ*** *է ծիծաղում :\_\_\_\_Արան:*
	+ *Շունը վազում է:* ***Ի՞նչն*** *է վազում։ —— Շունը։*
* **Նախադասության ստորոգյալ:**
	+ *Նախադասության այն անդամը, որը ցույց է տալիս, թե ինչ է անում, ինչ է լինում ենթական, կոչվում է* ***ստորոգյալ****: Ստորոգյալը պատասխանում է ի*՞*նչ է անում, ի*՞*նչ է լինում և նման այլ հարցերին։ Օրինակ՝ Շունը վազում է:*
* *Արան ծիծաղում է։ Արան* ***ի՞նչ է անում****:\_\_\_ Ծիծաղում է:*
* *Շունը վազում է։ Շունը* ***ի*՞*նչ է անում****:\_\_\_\_ Վազում է:*
* **Նախադասության լրացում:**
	+ *Նախադասության այն անդամները, որոնք ցույց են տալիս թե որտե՞ղ, ե՞րբ, ինչպե՞ս է կատարվում գործողությունը և թե ինչպիսի՞ն է գործողության առարկան, կոչվում են* ***լրացումներ****: Օրինակ՝*
		- *Տղան լողում է լճակում։ Տղան- ո՞վ, (ենթակա), լողում Է -Ի*՞*նչ է անում (ստորոգյալ),* ***լճակում-որտե*՞*ղ (լրացում):***
* **Պարզ համառոտ նախադասություն:**
	+ *Միայն ենթակայից և ստորոգյալից կազմված նախադասությունը կոչվում է* ***պարզ համառոտ նախադասություն****: Օրինակ՝*
		- *Արևը ծագում է*:
		- *Կարենը երգում է։*
		- *Ես վազում եմ։*
		- *Նապաստակը ցատկոտում է։*
* **Պարզ ընդարձակ նախադասություն:**
	+ Մեկ կամ մեկից ավելի լրացում ունեցող նախադասությունը կոչվում է պարզ **ընդարձակ** նախադասություն: Օրինակ՝
		- Դասերից հետո տղաները բակում ֆուտբոլ էին խաղում:
		- Ես սիրում եմ իմ ընտանիքը։
* **Բարդ նախադասություն:**
	+ Մեկից ավելի իմաստ արտահայտող նախադասությունները կոչվում են **բարդ նախադասություններ**։ Բարդ նախադասությունները կարելի է հեշտությամբ բաժանել իրարից անկախ նախադասությունների։ Օրինակ՝
	+ *Արև շողում է, իսկ Արան դեռ քնած է։*

Այս նախադասության մեջ 2 իմաստ կա։ Այդ նախադասությունը կարող ենք հեշտությամբ բաժանել 2 իրարից անկախ նախադասությունների։

Արևը շողում է։

Արան դեռ քնած է։

* + *Գեղեցիկ ծաղիկը բացվել է պարտեզում և թռչունները ուրախ ծլվլում են ծառին։*

Այս նախադասության մեջ նույնպես 2 իմաստ կա։ Այդ նախադասությունը կարող ենք հեշտությամբ բաժանել 2՝ իրարից անկախ նախադասությունների։

 Գեղեցիկ ծաղիկը բացվել է պարտեզում։

 Թռչունները ուրախ ծլվլում են ծառին։

* **Շաղկապ**
	+ Շաղկապները նախադասության մեջ բառեր են, որոնք «կապում» են նախադասության անդամները, կամ նախադասությունները միմյանց հետ։ Օրինակ՝
		- Ես ***և*** դու
		- Ես խնդրեցի, բայց դու մերժեցիր
		- Հիվանդ տղան դեղ է խմում, ***որ*** շուտ լավանա։
		- Արամը սիրում է կարդալ, ***իսկ*** Մերին՝ պարել։
		- ***Կա՛մ*** ես, ***կա՛մ*** դու
		- ***Եթե*** ես մեծն եմ, ***ուրեմն*** դու փոքրն ես։
	+ Հայերենի շաղկապներն են`***բայց, իսկ, սակայն, որ, եթե, կամ, որովհետև, որպեսզի, ուրեմն, քանի որ*** և այլն: Նախադասության մեջ այս շաղկապներից առաջ դրվում է ստորակետ: Օրինակ՝
		- Ես երեկոյան շուտ եմ քնում, ***որպեսզի*** շուտ արթնանամ:
		- Երեխանները կգնան դուրս խաղալու, ***եթե*** սովորեն իրենց բոլոր դասերը:
		- Տղան կարողանում է շատ լավ կարդալ, ***բայց*** գրել այդքան էլ լավ չի կարողանում:

**Մշակույթ**  **Կրկնել հետևյալ մշակութային թեմաները**

* **Արարատ լեռ՝ Մասիս սար, Նոյան տապան**
* Որտե՞ղ է գտնվում Արարատ լեռը։
* Ինչու՞ է Արարատը համարվում Սուրբ լեռ։
* Ինչքա՞ն է Արարատ լեռան բարձրությունը:
* Ինչու՞ Աստված որոշեց ջրհեղեղ անել։
* Ո՞վ էր Նոյը և ինչպիսի՞ մարդ էր նա։
* Ինչպե՞ս Նոյը փրկվեց։
* Ինչու՞ է Արարատ լեռը համարվում փրկության խորհրդանիշ։
* **Խաղողագործությունը Հայաստանում**
	+ Երբվանի՞ց են հայերը գինեգործությամբ զբաղվել:
	+ Դեռ ո՞ր թագավորության օրոք է խաղողագործությունը զարգացած եղել Հայաստանում։
	+ Ինչպե՞ս են մեզ հասել խաղողագործության մասին տեղեկությունները։
	+ Պատմի՛ր, ինչու՞ և ինչպե՞ս մարդիկ սկսեցին գինի պատրաստել։
* **Սևանա լիճ**
	+ Որտե՞ղ է գտնվում Սևանա լիճը
	+ Քանի**՞** գետ է դուրս գաիլս Սևանա լճից:
	+ Քանի**՞** գետ է թափվում Սևանա լիճ:
	+ Սևանա լիճը ունի աղի թե քաղցրահամ ջուր:
	+ Ո**՞**ր թվականին և որտեղ է կառուցվել Սևանի վանական համալիրը:
	+ Ո**՞**վ Է հիմնադրել Սևանի վանական համալիրը:
* **Հայաստանի Հանրապետության մարզերն ու մարզկենտրոնները։**
	+ Հայաստանի Հանրապետության տարածքը քանի՞ մասի է բաժանված:
	+ Որո՞նք են Հայաստանի Հանրապետության մարզերը:
* **Ձմեռ պապ և Նոր տարվա ավանդույթներ**
	+ Ո՞վ էր համարվել Ձմեռ պապը հնում։ Նկարագրիր նրա հագուստները։
	+ Որտե՞ղ էր ապրում նա։ Ինչու՞ էին նրանից մարդիկ վախենում։
	+ Ինչու՞ էին նվերներ տալիս Ձմեռ պապին հին ժամանակներում։
	+ Ինչպիսի՞ն է Ձմեռ պապը հիմա։
	+ Ինչպե՞ս են մարդիկ տոնում Ամանորը (Նոր տարին) տարբեր երկրներում։
	+ Ինչպե՞ս են հայերը տոնել Ամանորը հին ժամանակներում։
	+ Ի՞նչ հին հայկական ամանորյա ավանդույթներ սովորեցիր։
	+ Պատմիր ծիսական հացի մասին։ Ի՞նչ իմաստ է այն ունեցել։
* **Մայր աթոռ Սուրբ Էջմիածին**
	+ Որտե՞ղ է գտվում Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածինը:
	+ Ե՞րբ Հայաստանը դարձավ քրիստոնյա երկիր:
	+ Ո՞վ է Հայաստանի առաջին կաթողիկոսը:
	+ Ի՞նչ է նշանակում կաթողիկոս:
	+ Որտե՞ղ է Գրիգոր Լուսավորիչը Որոշում կառուցել մայր եկեղեցին:
	+ Պատմիր ինչպես է եկեղեցու կառուցման վայրը որոշվում:
	+ Ինչպե՞ս են կոչում եկեղեցին և ինչու:
	+ Ե՞րբ և ո՞ւմ կողմից է վերակառուցվել եկեղեցին: