**16-րդ շաբաթ**

**Ամսաթիվ՝** —————————

**Կրթական հարթակ՝ 3-րդ**

**ՈՒսուցիչ՝** —————————————————

**Դասագիրք՝ «Մայրենի 2», Անժել Քյուրքչյան**

**Նախորդ դասերի կրկնություն**

**Գրականություն**

* **«Աշուն»**,էջ 45
* **Տերևաթափ»**,էջ 50
* **«Վայրի տանձենու տակ»**,էջ 54
* **«Աշնան կիրակի օր»**,էջ 64
* **«Պարսատիկը»**,էջ 76
* **«Ձնեմարդը»**,էջ 99
* **«Ձյունոտ պար»**,էջ 104
* **Բառագիտության կրկնողություն**
  + Չվել – խմբով մի վայրից մյուսը թռչել
  + Ժրաջան – ջանասեր, աշխատասեր
  + Հրաժեշտ տալ – հեռանալ
  + Գիշատիչ – վայրի, այլ կենդանիներ ուտող
  + սվսվալ – ցրտից մրսել դողալ
  + տերևաթափ – երբ աշնանը տերևները ծառերից թափում են
  + խայտաբղետ – տարբեր գույներ
  + ամբարել – պաշար հավաքել
  + տրտինգ տալ – ցատկոտել
  + քոթոթ – արջի ձագերը
  + թաքստոց-տարբեր իրեր պահելու տեղ
  + ականջին հասավ – լսեց
  + որոճալ – ուտելիքը ծամել (կենդանիները ուտելիքը որոճում են)
  + արձակել պարանը- բաց թողնել պարանը
  + արոտ-դաշտ, որտեղ կենդանիները խոտ են ուտում
  + պարսատիկ – Ձեռքի զենք որ մեջ քար են դնում և կրակում են
  + սահնակ – ձյան կամ սառույցի վրա սահելու երեխաների համար սարք
  + աղվամազ-նուրբ և փափուկ մազ
  + հալածել- խփելով չարչարել
  + բլրակ- շատ փոքրիկ սար
  + փարթամ – առատ ճյուղերով
  + կաղկանձել – ցավից ուժեղ լացել
  + արկած-անակնկալ դեպք
  + համերաշխ-հաշտ, առանց վիճելու
  + Շաղ տալ – ցանել
  + Մաղել-մաքրել, ջոկել
* **Վերհիշել հետևյալ բառերի հոմանիշները**

  + Նախշել – գունազարդել
  + Գույնզգույն – բազմերանգ, գունավոր
  + Նկատել – տեսնել
  + Կեր – ուտելիք, կերակուր
  + Ճարել – գտնել
  + խայտաբղետ – գույնզգույն երփներանգ
  + սիրուն-գեցեցիկ
  + վառ – պայծառ
  + թռչել-ճախրել
  + գույն-երանգ
  + ալ – կարմիր
  + գրկել- փաթաթվել
  + զգույշ – ուշադիր
  + քնքուշ-նուրբ
  + հաճելի-դուրեկան
  + շոյել – փաղաքշել
  + խենթ- գիժ խելագար
  + այգի-պարտեզ
  + ձոր-կիրճ
  + հանգիստի-հանդարտ
  + խփել – հարվածտլ
  + տխուր-թախծոտ
  + աղմուկ-աղաղակ
  + ջարդել-կոտրել
  + պսպղալ-փայլփլել
  + պատրաստել– սարքել
  + հանձնարարություն-առաջադրանք
  + ապրել-բնակվել
  + ուրախություն-բերկրանք
  + շտապ-արագ
  + Դալար– թարմ
  + Երազանք-իղձ
  + Զարդարվել-պճնվել
  + Տապ- շոգ
  + Լուռ-անաղմուկ
* **Վերհիշել հետևյալ բառերի հականիշները**

  + Սկսել – վերջանալ
  + Ցերեկ – գիշեր
  + Կամաց – արագ
  + Երկարել – կարճանալ
  + Պակաս – ավել
  + Մոտ-հեռու
  + Տխուր-ուրախ
  + Հաղթել-պարտվել
  + Աղքատ-հարուստ
  + Կեղտոտ-մաքուր
  + Առջև-հետև
  + սոված-կուշտ
  + ներքև-վերև
  + վայրի-ընտանի
  + տակ-վրա
  + Թեթև-ծանր
  + Միասին-առանձին
  + Ընկնել-վեր կենալ
  + Ուշադիր-ցրված
  + Մտնել-դուրս գալ
  + Իջնել-բարձրանալ
  + Տալ-վերցնել
  + Բռնել-բաց թողնել
  + գոհ-դժգոհ
  + խառնվել-առանձնացնել
  + Կամաց-արագ
  + Ուղիղ-ծուռ
  + Քաղցր-դառը
  + Անվախ-վախկոտ
  + Ժիր-ծույլ
  + Բերել- տանել
  + Թուշ-այտ
  + Տապ-սառնամանիք
  + Լուռ-ամկոտ
  + դալար-չոր

**Կրկնել հետևյալ ուղղագրական բառերը**

*թռչուն, թռիչք, թռչել, մարդիկ, որդ**երգ, տերևաթափ, թուղթ, քաղցր, հաղթել ներքև, վերև, առջև, արթուն, արթնանալ, ոսկեզօծել մարդ, հարևան, հագնվել ձագուկ, ընդհանուր, Լևոն, ջարդել, շպրտել , զարդ, զարդարել, եղևնի, զվարթ*

**Քերականություն – Կրկնել հետևյալ քերականական նյութերը**

* **Բառի արմատ**
* Արմատ բառի այն մասն է, որը ցույց է տալիս նրա հիմնական իմաստը:
  + *Օրինակ՝ թագավոր բառի արմատը թագ բառն է:*
* **Պարզ բառեր, ածանց, նախածանց, վերջածանց**
* Միայն արմատից կազմված բառը կոչվում է **պարզ բառ**
  + *Օրինակ՝ տանձ, խնձոր, աթոռ. այս բոլոր բառերը պարզ բառեր են:*
* Այն մասնիկը որը ավելանալով բառին փոփոխում է նրա իմաստը և նոր բառ է կազմում կոչվում է **ածանց**։
  + *Օրինակ՝ անխլելք, ճուտիկ բառերը ածանցավոր բառեր են:*
* Բառի սկզբից ավելացվող ածանցը կոչվում է **նախածանց**:
  + *Օրինակ՝ անվախ (ան+վախ):*
* Բառի վերջից ավելացվող ածանցը կոչվում է **վերջածանց**:
  + *Օրինակ՝ արևոտ (արև+ոտ):*
* **Բարդ բառեր**
* *Մեկից ավելի արմատներից կամ պարզ բառերից կազմված բառը կոչվում է* ***բարդ բառ****: Օրինակ՝* 
  + *թեյ + աման = թեյաման:*
  + *Հեծ + անիվ = հեծանիվ։*
* **Ա հոդակապ**
* *Արմատները կամ պարզ բառերը իրար միացնող ա ձայնավորը կոչվում է* ***հոդակապ****: Օրինակ՝* 
  + *քաջ+ա+գործ = քաջագործ:*
  + *Վարդ+ա+գույն = վարդագույն*
  + *Դաս+ա+գիրք = դասագիրք*
* **Նախադասության ենթակա:**
* *Նախադասության այն անդամը, որը ցույց է տալիս գործողություն կատարող առարկան, կոչվում է* ***ենթակա****: Ենթական պատասխանում է ո՞վ, ովքե՞ր, ի՞նչ, ինչե՞ր, ի՞նչը, ինչե՞րը հարցերին: Օրինակ՝* 
  + *Արան ծիծաղում է:* ***Ո՞վ*** *է ծիծաղում :\_\_\_\_Արան:*
  + *Շունը վազում է:* ***Ի՞նչն*** *է վազում։ —— Շունը։*
* **Նախադասության ստորոգյալ:**
  + *Նախադասության այն անդամը, որը ցույց է տալիս, թե ինչ է անում, ինչ է լինում ենթական, կոչվում է* ***ստորոգյալ****: Ստորոգյալը պատասխանում է ի*՞*նչ է անում, ի*՞*նչ է լինում և նման այլ հարցերին։ Օրինակ՝ Շունը վազում է:*
* *Արան ծիծաղում է։ Արան* ***ի՞նչ է անում****:\_\_\_ Ծիծաղում է:*
* *Շունը վազում է։ Շունը* ***ի*՞*նչ է անում****:\_\_\_\_ Վազում է:*
* **Նախադասության լրացում:**
  + *Նախադասության այն անդամները, որոնք ցույց են տալիս թե որտե՞ղ, ե՞րբ, ինչպե՞ս է կատարվում գործողությունը և թե ինչպիսի՞ն է գործողության առարկան, կոչվում են* ***լրացումներ****: Օրինակ՝* 
    - *Տղան լողում է լճակում։ Տղան- ո՞վ, (ենթակա), լողում Է -Ի*՞*նչ է անում (ստորոգյալ),* ***լճակում-որտե*՞*ղ (լրացում):***
* **Պարզ համառոտ նախադասություն:**
  + *Միայն ենթակայից և ստորոգյալից կազմված նախադասությունը կոչվում է* ***պարզ համառոտ նախադասություն****: Օրինակ՝* 
    - *Արևը ծագում է*:
    - *Կարենը երգում է։*
    - *Ես վազում եմ։*
    - *Նապաստակը ցատկոտում է։*
* **Պարզ ընդարձակ նախադասություն:**
  + Մեկ կամ մեկից ավելի լրացում ունեցող նախադասությունը կոչվում է պարզ **ընդարձակ** նախադասություն: Օրինակ՝
    - Դասերից հետո տղաները բակում ֆուտբոլ էին խաղում:
    - Ես սիրում եմ իմ ընտանիքը։
* **Բարդ նախադասություն:**
  + Մեկից ավելի իմաստ արտահայտող նախադասությունները կոչվում են **բարդ նախադասություններ**։ Բարդ նախադասությունները կարելի է հեշտությամբ բաժանել իրարից անկախ նախադասությունների։ Օրինակ՝
  + *Արև շողում է, իսկ Արան դեռ քնած է։*

Այս նախադասության մեջ 2 իմաստ կա։ Այդ նախադասությունը կարող ենք հեշտությամբ բաժանել 2 իրարից անկախ նախադասությունների։

Արևը շողում է։

Արան դեռ քնած է։

* + *Գեղեցիկ ծաղիկը բացվել է պարտեզում և թռչունները ուրախ ծլվլում են ծառին։*

Այս նախադասության մեջ նույնպես 2 իմաստ կա։ Այդ նախադասությունը կարող ենք հեշտությամբ բաժանել 2՝ իրարից անկախ նախադասությունների։

Գեղեցիկ ծաղիկը բացվել է պարտեզում։

Թռչունները ուրախ ծլվլում են ծառին։

* **Շաղկապ**
  + Շաղկապները նախադասության մեջ բառեր են, որոնք «կապում» են նախադասության անդամները, կամ նախադասությունները միմյանց հետ։ Օրինակ՝
    - Ես ***և*** դու
    - Ես խնդրեցի, բայց դու մերժեցիր
    - Հիվանդ տղան դեղ է խմում, ***որ*** շուտ լավանա։
    - Արամը սիրում է կարդալ, ***իսկ*** Մերին՝ պարել։
    - ***Կա՛մ*** ես, ***կա՛մ*** դու
    - ***Եթե*** ես մեծն եմ, ***ուրեմն*** դու փոքրն ես։
  + Հայերենի շաղկապներն են`***բայց, իսկ, սակայն, որ, եթե, կամ, որովհետև, որպեսզի, ուրեմն, քանի որ*** և այլն: Նախադասության մեջ այս շաղկապներից առաջ դրվում է ստորակետ: Օրինակ՝
    - Ես երեկոյան շուտ եմ քնում, ***որպեսզի*** շուտ արթնանամ:
    - Երեխանները կգնան դուրս խաղալու, ***եթե*** սովորեն իրենց բոլոր դասերը:
    - Տղան կարողանում է շատ լավ կարդալ, ***բայց*** գրել այդքան էլ լավ չի կարողանում:

**Մշակույթ**  **Կրկնել հետևյալ մշակութային թեմաները**

* **Արարատ լեռ՝ Մասիս սար, Նոյան տապան**
* Որտե՞ղ է գտնվում Արարատ լեռը։
* Ինչու՞ է Արարատը համարվում Սուրբ լեռ։
* Ինչքա՞ն է Արարատ լեռան բարձրությունը:
* Ինչու՞ Աստված որոշեց ջրհեղեղ անել։
* Ո՞վ էր Նոյը և ինչպիսի՞ մարդ էր նա։
* Ինչպե՞ս Նոյը փրկվեց։
* Ինչու՞ է Արարատ լեռը համարվում փրկության խորհրդանիշ։
* **Խաղողագործությունը Հայաստանում**
  + Երբվանի՞ց են հայերը գինեգործությամբ զբաղվել:
  + Դեռ ո՞ր թագավորության օրոք է խաղողագործությունը զարգացած եղել Հայաստանում։
  + Ինչպե՞ս են մեզ հասել խաղողագործության մասին տեղեկությունները։
  + Պատմի՛ր, ինչու՞ և ինչպե՞ս մարդիկ սկսեցին գինի պատրաստել։
* **Սևանա լիճ**
  + Որտե՞ղ է գտնվում Սևանա լիճը
  + Քանի**՞** գետ է դուրս գաիլս Սևանա լճից:
  + Քանի**՞** գետ է թափվում Սևանա լիճ:
  + Սևանա լիճը ունի աղի թե քաղցրահամ ջուր:
  + Ո**՞**ր թվականին և որտեղ է կառուցվել Սևանի վանական համալիրը:
  + Ո**՞**վ Է հիմնադրել Սևանի վանական համալիրը:
* **Հայաստանի Հանրապետության մարզերն ու մարզկենտրոնները։**
  + Հայաստանի Հանրապետության տարածքը քանի՞ մասի է բաժանված:
  + Որո՞նք են Հայաստանի Հանրապետության մարզերը:
* **Ձմեռ պապ և Նոր տարվա ավանդույթներ**
  + Ո՞վ էր համարվել Ձմեռ պապը հնում։ Նկարագրիր նրա հագուստները։
  + Որտե՞ղ էր ապրում նա։ Ինչու՞ էին նրանից մարդիկ վախենում։
  + Ինչու՞ էին նվերներ տալիս Ձմեռ պապին հին ժամանակներում։
  + Ինչպիսի՞ն է Ձմեռ պապը հիմա։
  + Ինչպե՞ս են մարդիկ տոնում Ամանորը (Նոր տարին) տարբեր երկրներում։
  + Ինչպե՞ս են հայերը տոնել Ամանորը հին ժամանակներում։
  + Ի՞նչ հին հայկական ամանորյա ավանդույթներ սովորեցիր։
  + Պատմիր ծիսական հացի մասին։ Ի՞նչ իմաստ է այն ունեցել։
* **Մայր աթոռ Սուրբ Էջմիածին**
  + Որտե՞ղ է գտվում Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածինը:
  + Ե՞րբ Հայաստանը դարձավ քրիստոնյա երկիր:
  + Ո՞վ է Հայաստանի առաջին կաթողիկոսը:
  + Ի՞նչ է նշանակում կաթողիկոս:
  + Որտե՞ղ է Գրիգոր Լուսավորիչը Որոշում կառուցել մայր եկեղեցին:
  + Պատմիր ինչպես է եկեղեցու կառուցման վայրը որոշվում:
  + Ինչպե՞ս են կոչում եկեղեցին և ինչու:
  + Ե՞րբ և ո՞ւմ կողմից է վերակառուցվել եկեղեցին: