**6-րդ շաբաթ**

**Ամսաթիվ՝** —————————

**Կրթական հարթակ՝ 3-րդ**

**ՈՒսուցիչ՝** —————————————————

**Դասագիրք՝ «Մայրենի 2», Անժել Քյուրքչյան**

**Բառագիտության կրկնողություն**

* **Վերհիշել հետևյալ բառերի բացատրությունները՝**
	+ Գիշեր ու զօր ———————————————
	+ Աղավնի ———————————————
* **Վերհիշել հետևյալ բառերի հոմանիշները**
	+ Արև —————————————
	+ Ճերմակ —————————————
	+ Պահպանել —————————————
	+ Բոլորը —————————————
* **Վերհիշել հետևյալ բառերի հականիշները**
	+ Սպիտակ —————————————
	+ Հետո —————————————
	+ Քաջ —————————————
	+ Գիշեր —————————————

**Նոր դաս**

**Բառագիտություն**

* **Աշխատանքային տետրում արտագրել և սովորել հետևյալ բառերի բացատրությունները։**
* Խնամել- հոգ տանել ինչ որ մեկի համար
* Կամացուկ-շատ կամաց թաքուն
* ռուփի– հնդկական դրամ
* **Աշխատանքային տետրում արտագրել և սովորել *հետևյալ* բառերի հոմանիշները։**
	+ - նշանավոր- հայտնի
		- կարդալ - ընթերցել
		- հիմա-այժմ
		- որդի - զավակ
* **Աշխատանքային տետրում արտագրել և սովորել *հետևյալ բառերի հականիշները:***
	+ *Հարցնել-պատասխանել*
	+ *Հիվանդանալ-առողջանալ*
	+ *Գտնել-կորցնել*
	+ *Հիմար-խելացի*
	+ *Դնել-վերցնել*
* **Աշխատանքային տետրում արտագրիր և սովորիր հետևյալ բառերի ուղղագրությունը․** *Օր, օրեցօր, այսօր, միջօրե*

**Քերականություն –** **Օժանդակ բայեր**

* Ներկա ժամանակ (եզակի թիվ հոգնակի թիվ)
* Անցյալ ժամանակ (եզակի թիվ հոգնակի թիվ)

***Եմ*** *օժանդակ բայն ունի երկու ժամանակ՝ ներկա և անցյալ, երկու թիվ `եզակի և հոգնակի, երեք դեմք՝ առաջին, երկրորդ, երրորդ:*

***Ներկա ժամանակ եզակի թիվ***

*Առաջին դեմք (ես) -* ***եմ*** *.Օրինակ` Ես գնում եմ:*

*Երկրորդ դեմք (դու) -* ***ես*** *.Օրինակ` Դու գնում ես*

*Երրորդ դեմք (նա) -* ***է*** *. Օրինակ` Նա գնում է:*

**Ներկա ժամանակ հոգնակի թիվ**

*Առաջին դեմք (մենք) -* ***ենք*** *. Օրինակ` Մենք գնում ենք:*

*Երկրորդ դեմք(դուք) -* ***եք****. Օրինակ` Դուք գնում եք:*

*Երրորդ դեմք (նրանք) -* ***են*** *. Օրինակ` Նրանք գնում են:*

**Անցյալ ժամանակ եզակի դեմք**

*Առաջին դեմք (ես) -* ***էի****. Օրինակ` Ես գնում էի:*

*Երկրորդ դեմք (դու) -* ***էիր****. Օրինակ` Դու գնում էիր:*

*Երրորդ դեմք (նա) -* ***էր*** *.Օրինակ` Նա գնում էր:*

**Անցյալ ժամանակ հոգնակի դեմք**

*Առաջին դեմք (մենք) -* ***էինք*** *. Օրինակ` Մենք գնում էինք:*

*Երկրորդ դեմք(դուք) -* ***էիք****. Օրինակ` Դուք գնում էիք:*

*Երրորդ դեմք (նրանք) -* ***էին****. Օրինակ՝ Նրանք գնում էին:*

**Հանձնարարություններ - Լրացրու բաց թողնված օժանդակ բայերը**

***Ներկա ժամանակ եզակի թիվ***

*Ես կարդում ——:*

*Դու կարդում ——:*

*Նա կարդում ——:*

**Ներկա ժամանակ հոգնակի թիվ**

*Մենք կարդում ——:*

*Դուք կարդում ——:*

*Նրանք կարդում ——:*

**Անցյալ ժամանակ եզակի դեմք**

*Ես կարդում ——:*

 *Դու կարդում ——:*

*Նա կարդում - ——:*

**Անցյալ ժամանակ հոգնակի դեմք**

*Մենք կարդում ——:*

*Դուք կարդում ——:*

*Նրանք կարդում ——:*

**Մշակույթ: Հայաստանի Հանրապետության զինանշանը**

Հայաստանի զինանշանի հեղինակներն են ճարտարապետ Ալեքսանդր Թամանյանը և նկարիչ Հակոոբ Կոջոյանը:

Հայաստանի պետական զինանշանի վրա կարող ենք տեսնել հետևյալ պատկերները․

* Կենտրոնական մասում մեծ վահան է պատկերված։
* Վահանի վրա պատկերված են **4 այլ զինանշաններ**։ Դրանք հայկական չորս թագավորական **տոհմերի**՝ Արտաշեսյանների, Արշակունիների, Բագրատունիների և Ռուբինյանների **զինանշաններն** են:
* Վահանի ամենակենտրոնում Արարատ լեռն է, որի գագաթին **Նոյյան տապանն** է:
* Վահանի երկու կողմերում տեսնում ենք **առյուծ ու արծիվ**, որոնք խորհրդանշում են **քաջություն և ուժ**:
* Վահանի ներքևում կարող ենք տեսնել **սուր**, որը ցույց է տալիս, թե հայ ժողովրդի պայքարը հանուն ազատության և անկախության:
* Վահանի նրքևում պատկերված են նաև **փետուրն ու հասկերը**, որոնք խորհրդանշում են հայ ժողովրդի **ստեղծարար տաղանդը** և **խաղաղասեր բնույթը**:

**Հարցեր և առաջադրանքներ**

* Ովքե՞ ր են Հայաստանի Հանրապետության զինանշանի հեղինակները:
* Ո՞ ր թագավորություններն են պատկերված զինանշանի կենտրոնական մասում՝ վահանի վրա:
* Ի՞ նչ են խորհրդանշում վահանի երկու կողմից պատկերված առյուծն ու արծիվը:
* Ի՞ նչ է խորհրդանշում վահանի ներքևում պատկերված սուրը:
* Ի՞ նչ են խորհրդանշում վահանի ներքևում պատկերված փետուրն ու հասկերը:

**Տնային հանձնարարություններ**

**Գրականություն։** **էջ 26, «Մայրիկի հաշիվը»**։ Սովորել սահուն ընթերցել, կարողանալ վերարտադրել սեփական խոսքերով և պատասխանել հետևյալ հարցերին․

* + Դինուն ինչի՞ մասին հաշիվ գրեց մայրիկին։ Նա ճի՞շտ վարվեց։
	+ Մայրը ինչպե՞ս ուղղեց որդու սխալը։
	+ Ի՞նչ է սովորեցնում այս դասը։

**Բառագիտություն** - Տետրում արտագրել և սովորել աշխատանքային փաթեթում ներառված ***բացատրական բառերը, հոմանիշները, հականիշներն ու ուղղագրական բառերը***։

**Քերականություն** – Դասարանում սովորեցինք ***օժանդակ բայի*** *ներկա և անցյալ ժամանակների և թվի մասին*թղթապանակում ներառված դասնյութը։ Դասանյութը կարդալ, կարողանալ բացատրել օժանդակ բայի օգտագործման կանոնները և կարողանալ բերել օրինակներ։

**Կատարել աշխատանքային փաթեթի հանձնարարությունները։**

**Մշակույթ**

Դասարանում սովորեցինք Հայաստանի ***զինանշանին*** նվիրված դասանյութը։ Սովորել վարժ կարդալ, վերարտադրել սեփական խոսքերով և պատասխանել դասանյութի վերջում առաջադրված հարցերին։