**32-րդ շաբաթ**

**Ամսաթիվ՝** —————————

**Կրթական հարթակ՝ 4-րդ**

**ՈՒսուցիչ՝** —————————————————

**Դասագիրք՝ «Մայրենի 3», Դավիթ Գյուրջինյան**

**Բառագիտություն – Կրկնել նախորդ դասերի բառային բացատրությունները, ուղղագրական բառերը, հոմանիշներն ու հականիշները։**

 **Վերհիշել հետևյալ բառերի բացատրությունները**

* Յուրահատուկ- նմանը չունեցող
* Անկրկնելի- չկրկնվող, յուրահատուկ
* Պայծառ- վառ լույսով փայլող
* Բազմերանգ- շատ գույներ ունեցող։
* Լանջապանակ- հնում զինվորների կուրծքը պաշտպանողմետաղե հարմարանք
* Նետաձգություն- նետերով կռվելը
* Բանբեր- լուր բերող, լրաբեր
* Նրբաթերթ- նուրբ թերթիկներով
* Ուժասպառ- ուժը վերջացած
* Ականջ անել- լսել
* Հազար ու մի- բազմաթիվ, շատ
* Ջուր կտրել- շատ վախենալ
* Վեր կենալ- 1. Արթնանալ, 2. Ոտքի կանգնել, 3. Կռվի ելնել
* Հոր- գետնի մեջ փորված խորը փոս։
* Գուսան- ժողովրդական երաժիշտ, ով երգեր է գրում և երգում
* Սրտագին- ամբողջ սրտով
* Գովք- գովեստի խոսք
* Փառք- լավ անուն, հռչակ
* Վես- հպարտ։
* Մանկիկ- փոքրիկ երեխա
* Շողում է- փայլում է
* Սուր- 1.զենք, 2. Լավ կտրող
* Ռազմի դաշտ- պատերազմի դաշտ
* Ընդարձակ- մեծ տարածություն ունեցող
* Սատար- մեկին օգնող, ուժ տվող
* Բազուկ- 1. մարմնի մաս, 2. բանջարեղեն
* Նեցուկ- հենարան, պաշտպանող
* Հնուց- հին ժամանակներից ։

**Վերհիշել հետևյալ բառերի հոմանիշները**

* Վաղ- շուտ
* Արշալույս- լուսաբաց
* Բույր- հոտ
* Փարվել- գրկել
* Արև- արեգակ
* Արձակել- բաց թողնել
* Լուսադեմ- առավոտ
* Թաքցնել- գաղտնի պահել
* Կայտառ- աշխույժ
* Ընծա- նվեր
* Ժանտ- դաժան, անխիղճ
* Դես ու դեն- այս ու այն կողմ
* Հալա- դեռ
* Փոշման ըլնել- զղջալ
* Մին- մեկ
* Ռանչպար- հողագործ
* Ահեղ-ուժեղ
* Դուշման-թշնամի
* Հպարտ- վեհ, վես
* Հողմ- փոթորիկ
* Հով- մեղմ քամի
* Անմահ- հավերժական
* Զավակներ- երեխաներ
* Վեհ- հպարտ
* Խաղաղ- հանգիստ
* Զվարթ- ուրախ
* Քաջ- ուժեղ
* Շիտակ- ուղիղ
* Քաջ- ուժեղ
* Հզոր-ուժեղ, քաջ
* Կռիվ- մարտ, պատերազմ
* Մեծաթիվ- շատ
* Մերօրյա- մեր օրերի, ժամանակակից
* Փառք- պատիվ:

**Վերհիշել հետևյալ բառերի հականիշները։**

* Արթնանալ- քնել
* Անուշ- դառը
* Լավ- վատ
* Սիրել- ատել
* Հաղթել- պարտվել
* Հին-նոր
* Թշնամի- բարեկամ
* Տանել- բերել
* Օտար- հարազատ
* Քաղցած- հագեցած
* Մանուկ-ծեր
* Խավար-լուսավոր
* Բարձրանալ- իջնել
* Տանել- բերել
* Գովել- վատաբանել
* Տալ- վերցնել
* Ուղիղ- թեք
* Լռել- խոսել
* Ուրախ- տխուր
* Հիշել- մոռանալ
* Ծիծաղել- լացել
* Քաջ- վախկոտ
* Պայքարել-հանձնվել
* Թշնամի- բարեկամ
* Պատերազմ- խաղաղություն ։

**Վերհիշել հետևյալ բառերի ուղղագրությունը.**

արև, փայլել, րոպե, հոգի, զարթնել, հաղթել, թաքցնել, կորցնել, մրցել, ուժասպառ, առյուծ, կենդանի, քաղցած, ականջ, դաշտ, փառք, հպարտ, անգին, անմահ, արյուն, զինվոր, զվարթ, մանուկ, քաջ, դրոշ, ով, այսօր, մերօրյա, քաջ, փառք։

**Քերականություն – Վերհիշել հետևյալ քերականական թեմաները։**

* **Բայի ժամանակաձև**
* Ի՞նչ է ցույց տալիս բայի ժամանակը։
* Բայը քանի՞ ժամանակաձև ունի։
* Ի՞նչ է ցույց տալիս բայի յուրաքանչյուր ժամանակաձևը։ Բերել օրինակներ
* **Բայի դեմքը**
* Բայը քանի՞ դեմք ունի։
* Ի՞նչ է ցույց տալիս բայի յուրաքանչուր դեմքը։ Բերել օրինակներ
* **Հոդակապ**
* Բառի ո՞ր մասն է կոչվում արմատ։
* Բառի ո՞ր մասն է կոչվում ածանց։
* Ի՞նչ է հոդակապը։ Ինչի՞ համար են օգտագործում հոդակապը։
* Ո՞ր ձայնավորին են անվանում հոդակապ։ Բերել օրինակներ
* **Նախադասության տեսակները ըստ հաղորդակցման նպատակի**
* Ըստ հաղորդակցման նպատակի քանի՞ տեսակ են լինում նախադասությունները։
* Որո՞նք են այդ տեսակները և ի՞նչ են ցույց տալիս։ Բերել օրինակներ
* **Մենիմաստ և բազմիմաստ բառեր**
* Բառերը քանի՞ տեսակ են լինում։
* Ի՞նչ են ցույց տալիս դրանք; Բերել օրինակներ
* **Հարանուն և համանուն բառեր**
* Որո՞նք են կոչվում համանուն բառեր։ Բերել օրինակներ։
* Որո՞նք են կոչվում հարանուն բառեր։ Բերել օրինակներ:

**Մշակույթ**

* **Ապրիլի 7` մայրության օր Հայաստանում**
* Ապրիլի 7-ին ի՞նչ տոն է նշվում Հայ Առաքելական եկեղեցում։
* Ի՞նչ խորհուրդ ունի մայրության տոնը։
* Դասարանում պատմիր քո մայրիկի մասին։
* **Սուրբ Զատիկ**
* Ի՞նչ է խորհրդանշում Զատիկը։
* Ինչպե՞ս են մարդիկ իրար ողջունում այդ օրը։
* Ի՞նչ է նախորդում Զատկին։
* Ի՞նչ ուտեստներ են դնում հայերը զատկական սեղանին և ի՞նչ են խորհրդանշում դրանք։
* **Սասունցի Դավթի արձանը**
* Ինչպիսի՞ն է Դավիթը ըստ Էպոսի։
* Որտե՞ղ է գտնվում Սասունցի Դավթի արձանը։
* Դավիթը ինչպես է պատկերված։
* Ե՞րբ է գրվել Սասունցի Դավիթ էպոսը։
* Ի՞նչ է խորհրդանշում արձանի վրա գտնվող բրոնզե թասը։
* **Հայոց ցեղասպանություն կամ Մեծ եղեռն**
* Ե՞րբ և ու՞մ կողմից է իրականացվել Հայոց ցեղասպանությունը։
* Ինչու՞ է ապրիլի 24-ը համարվում հիշատակի օր։
* Ո՞ր թվականին և որտե՞ղ է կառուցվում Եղեռնի զոհերին նվիրված հուշահամալիրը**։**
* **Արցախյան շարժում (դասագիրք էջ 131)**
* **Ո**րտե՞ղ է գտնվում Արցախը։
* Ո՞ր թվականին են սկսում հայերը ազատություն պահանջել։
* Ո՞ր քաղաքը ազատագրեցին հայերը այդ պատերազմում։
* **Ավարայրի ճակատամարտ (դասագիրք էջ 132)**
* **Ի**նչի՞ համար պայքարի ելավ հայ ժողովութդը։
* Ո՞ւմ դեմ էին պայքարում հայերը, և ո՞վ էր գլխավորում այդ պայքարը։
* Ինչպե՞ս է ավարտվում հայերը պայքարը։

**Տնային հանձնարարություններ**

**Գրականություն -** Կրկնել անցած բոլոր գրականության թեմաները։

**Բառագիտություն** – **Կրկնողություն**

* Վերհիշել աշխատանքային փաթեթում ներառված բոլոր բառերի ու արտահայտությունների իմաստները, հոմանիշները, հականիշներն ու ուղղագրական բառերը։

**Քերականություն – Կրկնողություն**

* Վերհիշել աշխատանքային փաթեթում տեղ գտած բոլոր սահմանումները։ Պատասխանել աշխատանքային փաթեթի հարցերին և կատարել հանձնարարությունները։

**Մշակույթ – Կրկնողություն**

* Վերհիշել աշխատանքային փաթեթում ներառված դասանյութերը, կարողանալ վերարտադրել սեփական խոսքերով և պատասխանել դասանյութերի հարցերին։