**12-րդ շաբաթ**

**Ամսաթիվ՝** —————————

**Կրթական հարթակ՝ 2-րդ**

**ՈՒսուցիչ՝** —————————————————

**Դասագիրք՝ «Մայրենի 1», Անժել Քյուրքչյան**

**Կրկնողություն՝ - Բանավոր բացատրել նախորդ դասի հետևյալ բառերի իմաստը․**

* + *դժգոհ – ոչ գոհ, անգոհունակ, անբավական*
	+ *կորչել – անհայտանալ, չքանալ*
	+ *օգտակար – արդյունք տվող, պիտանի*

**Մշակույթ – Հայաստանի Հանրապետության դրոշը**

Դրոշը յուրաքանչյուր երկրի համար կարևոր նշանակություն ունի։ Եկեք ճանաչենք մեր հայկական դրոշը։

Հայաստանի Հանրապետության դրոշը բաղկացած է 3 գույնից – վերևում՝ **կարմիր**, մեջտեղում՝ **կապույտ** և ներքևում՝ **ծիրանագույն**։

* + **Կարմիր** գույնը խորհրդանշում է հայկական լեռնաշխարհը, հայ ժողովրդի գոյության անվերջ պայքարը։
	+ **Կապույտ** գույնը խորհրդանշում է խաղաղ երկնքի տակ ապրելու հայ ժողովրդի ձգտումը
	+ **Նարնջագույնը** խորհրդանշում է հայ ժողովրդի ստեղծագործ բնույթը և աշխատասիրությունը։

Հին ժամանակներում հայ թագավորություններն ու արքայատոհմերն ունեին իրենց դրոշը, որի վրա պատկերում էին իրենց խորհրդանիշները։ Օրինակ՝ **Արտաշեսյանների** արքայատոհմի դրոշը կարմիր գույն էր, որի վրա պատկերված էին միմյանց նայող 2 արծիվ և ծաղիկ։

**Հարցեր և առաջադրանքներ**

* Նկարագրիր մեր հայկական դրոծը։ Ի՞նչ գույներից է այն բաղկացած:
* Ի՞նչ է նշանակում կապույտ գույնը։
* Ի՞նչ է նշանակում կարմիր գույնը։
* Ի՞նչ է նշանակում նարնջագույն գույնը։
* Նկարագրիր Արտաշեսյան արքայատոհմի դրքշը։ Ի՞նչ էր պատկերված դրոշի վրա։
* Ո՞ր երկրի դրոշի մասին գիտես։

**Հանձնարարություններ**

1. **Բառագիտություն** – Բառատետրում արտագրել և սովորել հետևյալ բառերի բացատրությունները․
	* + *Երբեք – ոչ մի անգամ*
		+ *Անքուն – չքնած*
		+ *Օրորոց – մանկան մահճակալ*
2. **Ուղղագրություն** – Աշխատանքային տետրում մեկական տողով գրել ***հոգնած, օրոր, տղամարդ*** բառերը և սովորել դրանց ուղղագրությունը
3. **Քերականություն – «Գ-Կ-Ք» բաղաձայնների օգտագործումը**
* Գետ – կետ
* Գնել – քնել
* Քայլ – գայլ
* Գիրկ – գիրք

Բերել այլ օրինակներ

* **Կատարել էջ 41-ի 5-րդ վարժությունը**

**4․ Բանավոր խոսքի զարգացում՝**

* **Կատարել 40-րդ էջի վարժությունը** – Նկարագրել ձեր ընտանիքի անդամներին:

**4․ Կրկնել այբուբենի բոլոր տառերը:**

**Տնային հանձնարարություններ**

**Գրականություն**

Կարդալ **«Բոլորից շատ բոլորին եմ սիրում»** պատմությունը (էջ 40), կարողանալ սեփական բառերով վերարտադրել և պատասխանել առաջադրված հարցերին։

* Ինչի՞ մասին էր պատմությունը:
* Դու հավանեցի՞ր փոքրիկի պատասխանը։ Ինչու՞։
* Դու ի՞նչ կպատասխանեիր նրա փոխարեն։
* Այս պատմությունը ի՞նչ սովորեցրեց քեզ:
* Պատմիր քո ընտանիքի մասին։

**Հայոց լեզու**

1. Աշխատանքային փաթեթի վերջում ներառած բառագիտության և ուղղագրության բաժիններում առաջադրված հանձնարարությունների կատարում։
2. Սովորել նոր բառերի բացատրություններն ու ուղղագրությունը։

**Քերականություն**

1. Կրկնել այբուբենի բոլոր տառերը:
2. Դասարանում սովորեցինք **Գ-Կ-Ք** բաղաձայնների օգտագործման կանոնները (էջ 41):

Դասանյութը աշխատանքային փաթեթում է։ Կրկնել դասանյութը և կատարել դասանյութում առաջարկված առաջադրանքները։

**Բանավոր խոսքի զարգացում**

Կրկնել մարմնի մասերի անունները: Կատարել էջ 40-ի վարժությունը և կարողանալ պատմել ընտանիքի մասին:

**Մշակույթ**

Ծնողների օգնությամբ կարդալ **«Հայաստանի Հանրապետության դրոծ*»-ի մասին*** դասանյութը, կարողանալ սեփական բառերով վերարտադրել և պատասխանել առաջադրված հարցերին։