**1-ին կրթական հարթակ**

**30-րդ շաբաթ**

**Դասասկզբյան հարց ու պատասխան աշակերտների հետ**

* **Դասը սկսել դպրոցի ուխտով։ Անհրաժեշտությանդեպքումուխտիտեքստընորիցմեկնաբանել։**

**Նախորդ դասի ստուգում՝**

* **Բանավոր խոսքի զարգացում**
* վերհիշել շաբաթվա օրերի և ամիսների անունները
* Վերհիշել մրգերի և բանջարեղենների անվանումները
* Վերհիշել ժամերը, մարզերի անվանումները, կենդանիների խմբերը
* **Գրականություն։**
* **«**Արևածաղիկ**» /**էջ **94,** վարժ կարդալ և քննարկել հարցերի միջոցով։
* **Բառագիտություն**։ Վերհիշել հետևյալ բառերի բացատրությունները։
* Արևածաղիկ - sunflower
* Սերմ - seed
* Ջերմացնել - surprise
* Սերկևիլ - quince
* Նեկտար - nectar
* Եղևնի - fir tree

Վերհիշել էջ 94-95-ի նոր բառերը։

* **Գրավոր ունակությունների զարգացում**
	+ Թելադրություն՝ անցած տառերով Աա***,*** Ուու***,*** Իի***,*** Սս***,*** Րր***,*** ՏՏ***,*** Նն***,*** Պպ***,*** Մմ***,*** Շշ***,*** Լլ***,*** Էէ***,*** Օօ***,*** Ըը***,*** Հհ***,*** Յյ***,*** Զզ***,*** Վվ***,*** Ռռ***,***Ղղ***,*** խխ***,*** Ցց***,*** ժժ***,*** Եե**,**Ոո**,** ԲբՓփ, Գգ, Քք,Դդ, Թթ, Ջջ,Չչ, Ճճ տառերը
	+ Օգտագործելով սովորած տառերը՝ կարճ բառեր գրել։ Օրինակ՝ … տուֆ, դաշտ, շուն, հավ, նուշ և այլն։
* **Մշակույթ –**ՀովհաննեսԹումանյան **«**Ճամփորդները**»** Առակ**,** Էջ **107**

Հարցերի միջոցով ամփոփել դասանյութը

* Ինչի՞ մասին էր հեքիաթը։
* Ովքե՞ր են պատմույան հերոսները։
* Ինչպիսի՞ կերպար էր աղվեսը ։
* Աքաղաղն ու շունը ընկերացա՞ն աղվեսի հետ։
* Ո՞ր կերպարը քեզ ավելի դուր եկավ։ Ինչու՞։
* Մտածիր առակի համար նոր ավարտ։
* **Նորդաս։**
* **Գրականություն –** **«Արևածաղիկ» /**էջ **96-97**
* **Գրավոր ունակությունների զարգացում** *–*Սովորել ***Ֆֆ***  տառի գրությունը։ Արտագրել***«*Շունըևհավը***» /*էջ *97*
* **Բառագիտություն –** Սովորել դասանյութի նոր բառերը /էջ 96-97
* **Բանավոր խոսքի զարգացում** – թեմատիկ բառագիտություն և գրականության դասանյութերի քննարկում
* **Մշակույթ/Գրականություն -** Ժիրայր Ավետիսյան **«Գայանեի դասը»,** էջ-117։ Դասի ժամին կարդացինք, սովորեցինք դասանյութի նոր բառերը։ Օգնեք ձեր երեխային կարողանա կարդալ դասնայութը, վերարտադրի սեփական խոսքերով տառին նվիրված նախադասությունը։
* Ինչի՞ մասին էր Գայանեի դասը։
* Նշի՛ր, որ տառը չգիտես։
* Կարմիր մատիտով նշի՛ր ձայնավոր տառերը։
* Ո՞ր տառն է բացակայում։
* Ըստ օրինակի, կազմիր քո անվան առաջին տառով սկսվող նախադասություն

**Բանավոր խոսքի զարգացում –**  Սովորել հետևյալ բառերի բացատրությունները՝

* Բառապաշար
* Տուֆ – քարի տեսակ
* Չալ - գույնզգույն
* Նունուֆար - ծաղկի տեսակ
* Սերկևիլ - quince
* Ասֆալտ - ձյութուղի, մայթաձյութ
* Հուր - կրակ

**Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա․**

* Լսել և կարդալ ներկայացված նյութը և վերարտադրել սեփական խոսքերով և պատասխանել նյութին վերաբերվող հարցերին
* բացատրել հանձնարարված բառերը
* մասնակցել խմբային աշխատանքին: