**1-ին կրթական հարթակ**

**8-րդ շաբաթ**

**Նախորդդասիստուգում**

**Դասասկզբյան հարց ու պատասխան աշակերտների հետ։**

* **Դասը սկսել դպրոցի ուխտով։**
* Տնայինաշխատանքիստուգում։**(30** րոպե**)**
* Կկտառերիուսուցմանկրկնություն
* Տառաթելադրություն ***(***Աա***,*** Ուու***,*** Իի***,*** Սս***,*** Րր***,*** Տտ***,*** Նն***)***

**Գրականություն -** «Ո՞վ է մեզանից գեղեցիկ**»**

* + Որտե՞ղ էր տեղի ունենում դեպքը։
  + Ովքե՞ր էին պատմության հերոսները։
  + Ինչո՞վ էր զբաղվել Լուսիկն ողջ օրը։
  + Ինչո՞վ էր զբաղվել Սուսիկն ողջ օրը
  + Ըստ մայրիկի ո՞վ էր քույրերից ամենագեղեցիկը։ Ինչու՞։
  + Դու ո՞ր քույրիկին ես նման։ Քո կարծիքով դու «գեղեցիկ» ե՞ս։

**Բանավոր խոսքի զարգացում –**

* Վերհիշել հետևյալ բառերի բացատրությունները՝
* Գույնզգույն - նախշուն
* Ուղիղ - շիտակ
* Զվարթ – ուրախ
* Խոշոր - մեծ
* Ժիր - աշխատասեր
* Սովորել էջ **42** և **43** էջերի վրա պատկերված նկարների անունները,
* **Մրգերի և բանջարեղենների հայերեն անվանումները**։ Դասանյութը՝ աշխատանքային փաթեթում։

**Մշակույթ - Մեսրոպ Մաշտոց: Հայոց գրերի գյուտը**

* Ո՞վ է ստեղծել հայերեն տառերը:
* Որտե՞ղ է ծնվել Մեսրոպ Մաշտոցը:
* Ե՞րբ են ստեղծվել հայերեն տառերը:
* Ո՞վ էր այդ ժամանակ Հայաստանի թագավորը:
* Ո՞վ էր Հայաստանի կաթողիկոսը; Ի՞նչ է Կաթողիկոս
* Ինչու՞ էր կարևոր հայերեն տառերի ստեղծումը:

**Նորդաս։**

**Գրականություն –** Կրկնելհետևյալ թեմաները

* **«Գիրք, որն ընթերցող էր խնտրում»**
* Ովքե՞ր են հեքիաթի հերոսները։
* Որտե՞ղ է տեղի ունենում դեպքը։
* Գիրքն առաջինը ու՞մ հանդիպեց և ի՞նչ հարցրեց։
* Ի՞նչ պատասխանեց նապաստակը գրքին։ Ինչու՞
* Ի՞նչ պատասխանեց աղվեսը գրքին։ Ինչու՞։
* Ի՞նչ պատասխանեց Արան գրքին։
* Քեզ ո՞ր հերոսը դուր եկավ։ Որ հերոսին կուզեիր նմանվեիր
* **« Բոլորից շատ բոլորին եմ սիրում»**
  + Ո՞վ է պատմում պատմությունը
  + Ու՞մ էր բոլորից շատ սիրում պատմության հերոսը։
  + Ինչու՞ էր պատմության հերոսը մայրիկին բոլորից շատ սիրում։
  + Ինչու՞ էր պատմության հերոսը հայրիկին բոլորից շատ սիրում։
  + Ինչու՞ էր պատմության հերոսը քույրիկին բոլորից շատ սիրում։
  + Ինչու՞ էր պատմության հերոսը տատիկին բոլորից շատ սիրում։
  + Ի՞նչ ես կարծում, ինչու՞ նման հարց չպիտի տալ։
  + Դու՞ ում ես բոլորից շատ սիրում։ Ի՞նչ կպատասխանեիր հերոսի փոխարեն։
* **«Աղվեսիկը»**
  + Ովքե՞ր են պատմության հերոսները։
  + Ո՞ր դասարանում էր սովորում Շեկ Աղվեսիկը։
  + Ինչու՞ աղվեսիկը չէր ուզում դպրոց գնալ։
  + Ի՞նչ որոշեց աղվեսիկը մի օր։
  + Մայրիկն ինչպե՞ս արձագանքեց Աղվեսիկի որոշմանը։
  + Ինչպե՞ս ավարտվեց պատմությունը
* **«Ա՜յ քեզ բան»**
  + Ո՞վ է պատմության հերոսը:
  + Դրական հերո՞ս է Վաչիկը։
  + Երեխաները իրենց ինչպե՞ս պահեցին։
  + Ինչու՞ տխրեց Կարինեն։
* **«Աշուն»**
  + Ինչպե՞ս իջավ աշունը։
  + Քո կարծիքով՝ ինչու տխրեցին հանդերը։
  + Ինչ գույներով կներկեիր աշունը։
  + Նկարի՛ր աշնանային մի տեսարան։
* **«Ընկերները»**
  + Ինչի՞ մասին էր պատմությունը։
  + Ովքե՞ր էին պատմության հերոսները։
  + Որտե՞ղ էր տեղի ունենում դեպքը։
  + Ինչու՞ Վարդանը չէր նախաճաշում։
  + Ի՞նչ պատասխանեցին Սուրենն ու Միքայելը։ Ինչպիսի՞ ընկերներ էին նրանք։
  + Ի՞նչ պատասխանեց Արամը և ի՞նչ արեց։ Ինչպիսի՞ ընկեր էր Արամը։
  + Դու՞ ինչ կանեիր։
* **«Ո՞վ է մեզանից գեղեցիկ»**
  + Որտե՞ղ էր տեղի ունենում դեպքը։
  + Ովքե՞ր էին պատմության հերոսները։
  + Ինչո՞վ էր զբաղվել Լուսիկն ողջ օրը։
  + Ինչո՞վ էր զբաղվել Սուսիկն ողջ օրը
  + Ըստ մայրիկի ո՞վ էր քույրերից ամենագեղեցիկը։ Ինչու՞։
  + Դու ո՞ր քույրիկին ես նման։ Քո կարծիքով դու «գեղեցիկ» ե՞ս։

**Բանավոր խոսքի զարգացում –**

* **Բառագիտություն –** Վերհիշել հետևյալ բառերի բացատրությունները՝
  + Ընթերցել – կարդալ
  + Փնտրել – ման գալ
  + Կարծել - մտածել
  + իմաստուն-խելացի,
  + ընտանիքի անդամ- ընտանիքի որևէ անձ
  + օրորոց – մանկական անկողին
  + օրոր ասել – փոքրիկին քնել օգնելու համար երգ երգել
  + Առավոտ վաղ – առավոտ շուտ
  + Շեկ – ոսկեգույն մազեր ունեցող
  + *Պարծենալ – հպարտանալ, մեծաբանել*
  + *Որսորդ – որսորդությամբ զբաղվող մարդ*
  + *Ծաղրել – ծիծաղել մեկի թերությունների վրա*
  + *Ոգևորել – քաջալերել, գովել, լավ խոսքեր ասել*
  + *Գամփռ – մեծ, ուժեղ շուն*
  + *Քմծիծաղ – ծաղրական ժպիտ*
  + Մեգ *–* մշուշ*,* մառախուղ
  + Հանդ *–* դաշտ*,*արտ*,* անասուններիարածելուվայր
  + Պաղ *-* սառը
  + Նախշուն*-* գեղեցիկ
  + Կրկին *–* նորից
  + Դասամիջոց – դասերի միջև եղած դադար, ընդմիջում, հանգիստ։ Recess
  + Նախաճաշ – առավոտյան մատուցվող կերակուր։ Breakfast
  + Գրպան – Pocket
  + Պայուսակ – purse, bag
  + Մահճակալ – անկողին
  + Շիլա – կերակրի տեսակ
  + Գույնզգույն - նախշուն
  + Ուղիղ - շիտակ
  + Զվարթ - ուրախ
  + Խոշոր - մեծ
  + Ժիր – աշխատասեր
  + Դրամ - Money
  + Քմծիծաղ - ծաղրանքով ծիծաղել
* Վերհիշել շաբաթվա օրերի և ամիսների անունները
* Վերհիշել ընտանի և վայրի կենդանիների հայերեն անվանումները

**Մշակույթ**։ Վերհիշել անցած մշակույթի թեմաները՝

* **Տարազ** 
  + Աշակերտներին բացատրել տարազ բառի նշանակությունը
  + *Տարազ – որևէ երկրի ժողովրդին բնորոշ հագուստ*
* **«Իմ հայրենիքը»**
  + Փոքրիկը ինչքա՞ն է սիրում իր հայրենիքը։ *Փոքրիկը հայրենիքը երկնքի չափ է սիրում։*
  + Ինչու՞ է փոքրիկն ուզում շուտ մեծանալ*։ Փոքրիկն ուզում է շուտ մեծանալ, որ լավ գործեր անի հայրենիքի համար, հայրենիքի սիրտն ուրախացնի և հայրենիքի համար արժանի զավակ լինի։*
  + Ինչպե՞ս կարող ես հայրենիքի «սիրտն ուրախացնել»։ *Պատասխանի օրինակ՝ լավ սովորել մայրենի լեզուն։*
  + Ի՞նչ լավ գործեր կարելի է հայրենիքի համար անել։ *Պաշտպանել հայրենիքը թշնամուց։ Ամուր սահմաններ կառուցել*
  + Ի՞նչ է նշանակում արժանի զավակ լինել։ *Լավ մարդ մեծանալ՝ բարի, ազնիվ, խելացի և քաջ։*
* **Համո Սահյան՝ «Հայաստան ասելիս»**
  + Ի՞նչ է կատարվում հեղինակի հետ, երբ նա Հայաստան է ասում։
  + Դու ի՞նչ ես մտածում Հայաստան ասելիս։
  + Փորձել դասարանում անգիր սովորել մի հատված
  + Նկարել, ի՞նչ եք պատկերացնում «Հայաստան» ասելիս
* **Հովհաննես Թումանյան**
  + Ո՞վ էր Հովհաննես Թումանյանը։
  + Ի՞նչ գիտես Թումանյանի գրվածքներից։
* **Մեսրոպ Մաշտոց: Հայոց գրերի գյուտը;**
* Ո՞վ է ստեղծել հայերեն տառերը:
* Որտե՞ղ է ծնվել Մեսրոպ Մաշտոցը:
* Ե՞րբ են ստեղծվել հայերեն տառերը:
* Ո՞վ էր այդ ժամանակ Հայաստանի թագավորը:
* Ո՞վ էր Հայաստանի կաթողիկոսը; Ի՞նչ է Կաթողիկոս
* Ինչու՞ էր կարևոր հայերեն տառերի ստեղծումը:

**Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա․**

* Ինքնուրույն գրել սովորած տառերը։  
  Օգտագործելով սովորած տառերը՝ կարողանա կարճ բառեր գրել՝ սունկ, տունկ, կոշիկ, կար,կատու այլն։
* Տրամաբանական հաջորդականությամբ վերարտադրել պատմության իմաստը։
* Հյուսել պատմություն՝ թեմատիկ նկարի շուրջ։
* Մասնակցի խմբային աշխատանքներին