**1-ին կրթական հարթակ**

**8-րդ շաբաթ**

**Նախորդդասիստուգում**

**Դասասկզբյան հարց ու պատասխան աշակերտների հետ։**

* **Դասը սկսել դպրոցի ուխտով։**
* Տնայինաշխատանքիստուգում։**(30** րոպե**)**
* Կկտառերիուսուցմանկրկնություն
* Տառաթելադրություն ***(***Աա***,*** Ուու***,*** Իի***,*** Սս***,*** Րր***,*** Տտ***,*** Նն***)***

**Գրականություն -** «Ո՞վ է մեզանից գեղեցիկ**»**

* + Որտե՞ղ էր տեղի ունենում դեպքը։
	+ Ովքե՞ր էին պատմության հերոսները։
	+ Ինչո՞վ էր զբաղվել Լուսիկն ողջ օրը։
	+ Ինչո՞վ էր զբաղվել Սուսիկն ողջ օրը
	+ Ըստ մայրիկի ո՞վ էր քույրերից ամենագեղեցիկը։ Ինչու՞։
	+ Դու ո՞ր քույրիկին ես նման։ Քո կարծիքով դու «գեղեցիկ» ե՞ս։

**Բանավոր խոսքի զարգացում –**

* Վերհիշել հետևյալ բառերի բացատրությունները՝
* Գույնզգույն - նախշուն
* Ուղիղ - շիտակ
* Զվարթ – ուրախ
* Խոշոր - մեծ
* Ժիր - աշխատասեր
* Սովորել էջ **42** և **43** էջերի վրա պատկերված նկարների անունները,
* **Մրգերի և բանջարեղենների հայերեն անվանումները**։ Դասանյութը՝ աշխատանքային փաթեթում։

**Մշակույթ - Մեսրոպ Մաշտոց: Հայոց գրերի գյուտը**

* Ո՞վ է ստեղծել հայերեն տառերը:
* Որտե՞ղ է ծնվել Մեսրոպ Մաշտոցը:
* Ե՞րբ են ստեղծվել հայերեն տառերը:
* Ո՞վ էր այդ ժամանակ Հայաստանի թագավորը:
* Ո՞վ էր Հայաստանի կաթողիկոսը; Ի՞նչ է Կաթողիկոս
* Ինչու՞ էր կարևոր հայերեն տառերի ստեղծումը:

**Նորդաս։**

**Գրականություն –** Կրկնելհետևյալ թեմաները

* **«Գիրք, որն ընթերցող էր խնտրում»**
* Ովքե՞ր են հեքիաթի հերոսները։
* Որտե՞ղ է տեղի ունենում դեպքը։
* Գիրքն առաջինը ու՞մ հանդիպեց և ի՞նչ հարցրեց։
* Ի՞նչ պատասխանեց նապաստակը գրքին։ Ինչու՞
* Ի՞նչ պատասխանեց աղվեսը գրքին։ Ինչու՞։
* Ի՞նչ պատասխանեց Արան գրքին։
* Քեզ ո՞ր հերոսը դուր եկավ։ Որ հերոսին կուզեիր նմանվեիր
* **« Բոլորից շատ բոլորին եմ սիրում»**
	+ Ո՞վ է պատմում պատմությունը
	+ Ու՞մ էր բոլորից շատ սիրում պատմության հերոսը։
	+ Ինչու՞ էր պատմության հերոսը մայրիկին բոլորից շատ սիրում։
	+ Ինչու՞ էր պատմության հերոսը հայրիկին բոլորից շատ սիրում։
	+ Ինչու՞ էր պատմության հերոսը քույրիկին բոլորից շատ սիրում։
	+ Ինչու՞ էր պատմության հերոսը տատիկին բոլորից շատ սիրում։
	+ Ի՞նչ ես կարծում, ինչու՞ նման հարց չպիտի տալ։
	+ Դու՞ ում ես բոլորից շատ սիրում։ Ի՞նչ կպատասխանեիր հերոսի փոխարեն։
* **«Աղվեսիկը»**
	+ Ովքե՞ր են պատմության հերոսները։
	+ Ո՞ր դասարանում էր սովորում Շեկ Աղվեսիկը։
	+ Ինչու՞ աղվեսիկը չէր ուզում դպրոց գնալ։
	+ Ի՞նչ որոշեց աղվեսիկը մի օր։
	+ Մայրիկն ինչպե՞ս արձագանքեց Աղվեսիկի որոշմանը։
	+ Ինչպե՞ս ավարտվեց պատմությունը
* **«Ա՜յ քեզ բան»**
	+ Ո՞վ է պատմության հերոսը:
	+ Դրական հերո՞ս է Վաչիկը։
	+ Երեխաները իրենց ինչպե՞ս պահեցին։
	+ Ինչու՞ տխրեց Կարինեն։
* **«Աշուն»**
	+ Ինչպե՞ս իջավ աշունը։
	+ Քո կարծիքով՝ ինչու տխրեցին հանդերը։
	+ Ինչ գույներով կներկեիր աշունը։
	+ Նկարի՛ր աշնանային մի տեսարան։
* **«Ընկերները»**
	+ Ինչի՞ մասին էր պատմությունը։
	+ Ովքե՞ր էին պատմության հերոսները։
	+ Որտե՞ղ էր տեղի ունենում դեպքը։
	+ Ինչու՞ Վարդանը չէր նախաճաշում։
	+ Ի՞նչ պատասխանեցին Սուրենն ու Միքայելը։ Ինչպիսի՞ ընկերներ էին նրանք։
	+ Ի՞նչ պատասխանեց Արամը և ի՞նչ արեց։ Ինչպիսի՞ ընկեր էր Արամը։
	+ Դու՞ ինչ կանեիր։
* **«Ո՞վ է մեզանից գեղեցիկ»**
	+ Որտե՞ղ էր տեղի ունենում դեպքը։
	+ Ովքե՞ր էին պատմության հերոսները։
	+ Ինչո՞վ էր զբաղվել Լուսիկն ողջ օրը։
	+ Ինչո՞վ էր զբաղվել Սուսիկն ողջ օրը
	+ Ըստ մայրիկի ո՞վ էր քույրերից ամենագեղեցիկը։ Ինչու՞։
	+ Դու ո՞ր քույրիկին ես նման։ Քո կարծիքով դու «գեղեցիկ» ե՞ս։

**Բանավոր խոսքի զարգացում –**

* **Բառագիտություն –** Վերհիշել հետևյալ բառերի բացատրությունները՝
	+ Ընթերցել – կարդալ
	+ Փնտրել – ման գալ
	+ Կարծել - մտածել
	+ իմաստուն-խելացի,
	+ ընտանիքի անդամ- ընտանիքի որևէ անձ
	+ օրորոց – մանկական անկողին
	+ օրոր ասել – փոքրիկին քնել օգնելու համար երգ երգել
	+ Առավոտ վաղ – առավոտ շուտ
	+ Շեկ – ոսկեգույն մազեր ունեցող
	+ *Պարծենալ – հպարտանալ, մեծաբանել*
	+ *Որսորդ – որսորդությամբ զբաղվող մարդ*
	+ *Ծաղրել – ծիծաղել մեկի թերությունների վրա*
	+ *Ոգևորել – քաջալերել, գովել, լավ խոսքեր ասել*
	+ *Գամփռ – մեծ, ուժեղ շուն*
	+ *Քմծիծաղ – ծաղրական ժպիտ*
	+ Մեգ *–* մշուշ*,* մառախուղ
	+ Հանդ *–* դաշտ*,*արտ*,* անասուններիարածելուվայր
	+ Պաղ *-* սառը
	+ Նախշուն*-* գեղեցիկ
	+ Կրկին *–* նորից
	+ Դասամիջոց – դասերի միջև եղած դադար, ընդմիջում, հանգիստ։ Recess
	+ Նախաճաշ – առավոտյան մատուցվող կերակուր։ Breakfast
	+ Գրպան – Pocket
	+ Պայուսակ – purse, bag
	+ Մահճակալ – անկողին
	+ Շիլա – կերակրի տեսակ
	+ Գույնզգույն - նախշուն
	+ Ուղիղ - շիտակ
	+ Զվարթ - ուրախ
	+ Խոշոր - մեծ
	+ Ժիր – աշխատասեր
	+ Դրամ - Money
	+ Քմծիծաղ - ծաղրանքով ծիծաղել
* Վերհիշել շաբաթվա օրերի և ամիսների անունները
* Վերհիշել ընտանի և վայրի կենդանիների հայերեն անվանումները

 **Մշակույթ**։ Վերհիշել անցած մշակույթի թեմաները՝

* **Տարազ**
	+ Աշակերտներին բացատրել տարազ բառի նշանակությունը
	+ *Տարազ – որևէ երկրի ժողովրդին բնորոշ հագուստ*
* **«Իմ հայրենիքը»**
	+ Փոքրիկը ինչքա՞ն է սիրում իր հայրենիքը։ *Փոքրիկը հայրենիքը երկնքի չափ է սիրում։*
	+ Ինչու՞ է փոքրիկն ուզում շուտ մեծանալ*։ Փոքրիկն ուզում է շուտ մեծանալ, որ լավ գործեր անի հայրենիքի համար, հայրենիքի սիրտն ուրախացնի և հայրենիքի համար արժանի զավակ լինի։*
	+ Ինչպե՞ս կարող ես հայրենիքի «սիրտն ուրախացնել»։ *Պատասխանի օրինակ՝ լավ սովորել մայրենի լեզուն։*
	+ Ի՞նչ լավ գործեր կարելի է հայրենիքի համար անել։ *Պաշտպանել հայրենիքը թշնամուց։ Ամուր սահմաններ կառուցել*
	+ Ի՞նչ է նշանակում արժանի զավակ լինել։ *Լավ մարդ մեծանալ՝ բարի, ազնիվ, խելացի և քաջ։*
* **Համո Սահյան՝ «Հայաստան ասելիս»**
	+ Ի՞նչ է կատարվում հեղինակի հետ, երբ նա Հայաստան է ասում։
	+ Դու ի՞նչ ես մտածում Հայաստան ասելիս։
	+ Փորձել դասարանում անգիր սովորել մի հատված
	+ Նկարել, ի՞նչ եք պատկերացնում «Հայաստան» ասելիս
* **Հովհաննես Թումանյան**
	+ Ո՞վ էր Հովհաննես Թումանյանը։
	+ Ի՞նչ գիտես Թումանյանի գրվածքներից։
* **Մեսրոպ Մաշտոց: Հայոց գրերի գյուտը;**
* Ո՞վ է ստեղծել հայերեն տառերը:
* Որտե՞ղ է ծնվել Մեսրոպ Մաշտոցը:
* Ե՞րբ են ստեղծվել հայերեն տառերը:
* Ո՞վ էր այդ ժամանակ Հայաստանի թագավորը:
* Ո՞վ էր Հայաստանի կաթողիկոսը; Ի՞նչ է Կաթողիկոս
* Ինչու՞ էր կարևոր հայերեն տառերի ստեղծումը:

**Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա․**

* Ինքնուրույն գրել սովորած տառերը։
Օգտագործելով սովորած տառերը՝ կարողանա կարճ բառեր գրել՝ սունկ, տունկ, կոշիկ, կար,կատու այլն։
* Տրամաբանական հաջորդականությամբ վերարտադրել պատմության իմաստը։
* Հյուսել պատմություն՝ թեմատիկ նկարի շուրջ։
* Մասնակցի խմբային աշխատանքներին