**2-րդ կրթական հարթակ**

**2-րդ շաբաթ**

***Նախորդ դասի ստուգում։***

**Դասասկզբյան հարց ու պատասխան աշակերտների հետ**

* **Դասը սկսել դպրոցի ուխտով։** *Անհրաժեշտության դեպքում ուխտի տեքստը նորից մեկնաբանել։*
* **Գրականություն** – «Իմ դասագիրքը» բանաստեղծությունը։
	+ Աշակերտները պետք է կարողանան կարդալ դասանյութը և պատասխանել հետևյալ հարցերին
		- Քեզ ո՞ր քառատողը դուր եկավ: Ինչու՞:
		- Ըստ բանաստեղծության՝ ինչպիսին է դասագիրքը:
		- Ինչպե՞ս է հեղինակը նկարագրում հայրենիքը։
		- Ի՞նչ գիտես հայրենիքիդ մասին։
		- Ո՞րն է քո առաջին կարդացած գիրքը։
		- Իսկ դու սիրու՞ս ես քո դասագիրքը։ Ինչու՞։
* **Ուղղագրություն** – *Երբ, սուրբ, հայրենիք, պես-պես, անկախ* բառերի թելադրություն
* **Բառագիտություն** – Ստուգել հետևյալ բառերի բացատրությունները
	+ - *Առա – վերցրեցի*
		- *Սուրբ – նվիրական, աստվածային*
		- *Հայրենիք – այն երկիրը, որտեղ մարդը ծնվել է և իր տունն է համարում*
		- *Պես-պես – բազմատեսակ, զանազան, տարբեր*
		- *Անկախ – ուրիշից կախում չունեցող*
* **Քերականություն** – Տառ և հնչյուն։ Կարողանալ պատասխանել հետևյալ հարցերին․
	+ - Ի՞նչ է տառ։ Ի՞նչ է հնչյուն։ *- Տառը գրում ենք և կարդում, հնչյունը լսում ենք ու արտասանում։*
		- Քանի ՞ հնչյուն և քանի տառ կա նշված բառերում: - *Բերել մի քանի օրինակներ։*
		- Քանի՞ տեսակ են լինում հնչյունները և որո՞նք են։ - *ձայնավոր (6) և բաղաձայն (30)*
		- Որո՞նք են։ -  *Ձայնավոր (****ա, ի, ու, է, օ, ը***,*) և բաղաձայն (****բ, գ, դ, զ, թ, ժ, լ, խ, ծ, կ, հ, ձ, ղ, ճ, մ, յ, ն, շ, չ, պ, ջ, ռ, ս, վ, տ, ր, ց, փ, ք, ֆ****)*
* **Մշակույթ** – «Հայերենի առաջին ուսուցիչը»։ Կարողանալ պատասխանել հարցերին․
	+ - Ո՞վ է ստեղծել հայերենի այբուբենը և առաջին «Այբբենարանը»։
		- Ի՞նչ է պատվիրել Մեսրոպ Մաշտոցը։
		- Որտե՞ղ է գտնվում Մեսրոպ Մաշտոցի գերեզմանը։
		- Ինչու՞ է կարևոր ունենալ մեր սեփական այբուբենը։
		- Ինչպե՞ս կարող ենք պահպանել այն։
* Վերհիշել այբուբենը

***Նոր դաս։***

* **Գրականություն -** Կրկնել«Իմ դասագիրքը» բանաստեղծությունը, փորձել սովորել անգիր
* **Բառագիտություն** – Կրկնել թեմատիկ բառերի բացատրությունները
* **Ուղղագրություն** – *ձեռք, գիրք, դպրոց բառերի* ուղղագրություն*,* բառաթելադրություն
* **Քերականություն –** կրկնել **հ**նչյուն և տառ,ձայնավոր և բաղաձայն հնչյուններ
* **Մշակույթ** – կրկնողություն՝ Մեսրոպ Մաշտոց, Հայերենի առաջին ուսուցիչը

***Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար.***

1. Քեզ ո՞ր քառատողը դուր եկավ: Ինչու՞:
2. Ըստ բանաստեղծության՝ ինչպիսին է դասագիրքը:
3. Ինչպե՞ս է հեղինակը նկարագրում հայրենիքը։
4. Ի՞նչ գիտես հայրենիքիդ մասին։
5. Ո՞րն է քո առաջին կարդացած գիրքը։
6. Իսկ դու սիրու՞մ ես քո դասագիրքը։ Ինչու՞։
7. Բացատրել հետևյալ բառերը․ *առա, սուրբ, հայրենիք, պես-պես, անկախ:*
8. Աշակերտները ուսուցչի օգնությամբ կարդում են բանաստեղծությունը:

**Ուղղագրություն** – Սովորել *ձեռք, գիրք, դպրոց*բառերի ուղղագրությունը

Օրվա բառերի բացատրություններն են․

* + *Առա – վերցրեցի*
	+ *Սուրբ – նվիրական, աստվածային*
	+ *Հայրենիք – այն երկիրը, որտեղ մարդը ծնվել է և իր տունն է համարում*
	+ *Պես-պես – բազմատեսակ, զանազան, տարբեր*
	+ *Անկախ – ուրիշից կախում չունեցող*

**Քերականություն - Հնչյուն և տառ**

**Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար**.

* Ի՞նչ է տառ։ Ի՞նչ է հնչյուն։
* Քանի ՞ հնչյուն և քանի տառ կա նշված բառերում:
* Քանի տեսակ են լինում հնչյունները և որո՞նք են։
* Քանի՞ ձայնավոր և քանի՞ բաղաձայն հնչյուն ունի հայերենը։ Որո՞նք են։

**Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է իմանա․**

* Տառը գրում ենք և կարդում, հնչյունը լսում ենք և արտասանում։ Օրինակ՝
	+ Կատու – 4 տառ, 4 հնչյուն
	+ Երեք – 4 տառ, 5 հնչյուն
	+ Ոզնի – 4 տառ, 5 հնչյուն
* Հնչյունները լինում են երկու տեսակ՝ ձայնավոր հնչյուններ, որոնք երկար են արտասանվում, և բաղաձայն հնչյուններ, որոնք կարճ են արտասանվում:
	+ Հայերենը ունի 6 ձայնավոր հնչյուն` ***ա, ի, ու, է, օ, ը***, որոնք գրվում են 8 տառով։ ***Է*** հնչյունի համար ունենք 2 տառ՝ ***է, ե***, իսկ ***օ*** հնչյունի համար՝  ***օ***, ***ո։***
	+ Հայերենը ունի 30 բաղաձայն հնչյուններ՝ ***բ, գ, դ, զ, թ, ժ, լ, խ, ծ, կ, հ, ձ, ղ, ճ, մ, յ, ն, շ, չ, պ, ջ, ռ, ս, վ, տ, ր, ց, փ, ք, ֆ***

**Մշակույթ Հայերենի առաջին ուսուցիչը**

**Հարցեր և առաջադրանքներ**

* Ի՞նչ է Այուբենը։
* Ի՞նչ է Այբբենարանը։
* Ո՞վ է ստեղծել հայերենի այբուբենը և առաջին «Այբբենարանը»։
* Ի՞նչ է պատվիրել Մեսրոպ Մաշտոցը։
* Որտե՞ղ է գտնվում Մեսրոպ Մաշտոցի գերեզմանը։
* Ինչու՞ է կարևոր ունենալ մեր սեփական այբուբենը։
* Ինչպե՞ս կարող ենք պահպանել այն։

Այբուբենը հայերեն տառերի խումբն է։

Այբբենարանը Հայերեն տառերը սովորեցնող գիրք է։

* Հայերենի այբուբենը ստեղծել է Մեսրոպ Մաշտոցը։
* Մեսրոպ Մաշտոցը պատվիրել ՝ սիրել և պահպանել հայոց լեզուն։
* Մեսրոպ Մաշտոցի գերեզմանը գտնվում է Օշականում։
* Աշակերտներից յուրաքանչյուրը տալիս է իր պատասխանը։ Պատասխանի օրինակ՝ Սեփական այբուբեն ունենալը կարևոր է, որպեսզի կարողանանք մեր լեզվով կարդալ ու գրել։
* Պատասխանի օրինակ՝ Այբուբենը պահպանելու համար պետք է այն լավ սովորենք ու փոխանցենք մեր սերունդներին։

**Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա․**

* Սահուն կարդալ գրականության և մշակույթի դասանյութերը և վերարտադրել սեփական խոսքերով, բնութագրել հերոսներին և պատասխանել դասավերջի հարցերին։
* Հասկանալ տառ և հնչյուն հասկացությունները և տարբերել միմյանցից
* տրված բառերում նշել տառերի և հնչյունների թիվը։
* տարբերել ձայնավոր և բաղաձայն հնչյունները և բերել օրինակներ
* Մասնակցել խմբային աշխատանքներին։