**4-րդ շաբաթ**

**Ամսաթիվ՝** —————————

**Կրթական հարթակ՝ 8-րդ**

**ՈՒսուցիչ՝** —————————————————

**Դասագիրք՝ «Գրականություն 7», Դավիթ Գասպարյան**

**«Հայոց լեզու 7», Հովհ․ Բարսեղյան**

**Կրկնողություն՝ Բառագիտություն**

* **Վերհիշել տրված բառերի նշանակությունները․**
  + ջանալ ———————————
  + աջակցել ———————————
  + հատուցել ———————————
  + քվեարկել ———————————
  + տարափ ———————————
* **Վերհիշել հետևյալ բառերի հոմանիշները․**
  + ընթերցել ———————————
  + խոշոր ———————————
  + էություն ———————————
  + կալանավորել ———————————
* **Վերհիշել հետևյալ բառերի հականիշները․** 
  + հանուն ———————————
  + վերելք ———————————
  + վաղաժամ ———————————
  + վաճառել ———————————

**Նոր դաս**

**Բառագիտություն**

* **Բացատրել հետևյալ բառերը․**
  + բեկում – կործանում,խորտակում
  + մոլոր– շփոթված
  + նշանավոր – մեծ նշանակություն ունեցող
  + մեղմալույս – մեղմ լույս ունեցող
  + անուրջ – երազ
* **Գրել հետևյալ բառերի հոմանիշները․**
  + - * խաղաղ-հանգիստ
      * ավագ– ավելի մեծ
      * նետել- շպրտել*, գցել*
      * *մենավոր – միայնակ*
* **Գրել հետևյալ բառերի հականիշները․**
* ապագա – անցյալ
* անկեղծ – կեղծավոր
* բնական – արհեստական
* հաշտ – խռով

**Գրականություն – Համո Սահյան, «Իմ խաղաղ երեկոն է հիմա»**

## Իմ խաղաղ երեկոն է հիմա

## Մեղմալույս, և՛ տխուր, և՛ անուշ.

## Քեզ երբեք սիրտըս չի մոռանա,

## Իմ մաքո՛ւր, առաջին իմ անուրջ...

## Տարիներ, տարիներ կըսահեն,

## Կըմեռնեն երազները բոլոր —

## Քո պատ՛կերը անեղծ կըպահեմ

## Օրերում անհաստատ ու մոլոր։

## Ե՛վ տանջանք, և՛ բեկում, և՛ թախիծ —

## Սև օրեր ես դեռ շա՜տ կըտեսնեմ.

## Անունըդ թող փարոս լինի ինձ

## Սուտ կյանքի և դառը մահու դեմ…

**Հարցեր և առաջադրանքներ**

* Ի՞նչ տրամադրություն է արտահայտում բանաստեղծությունը:
* Ո՞ր տողերն են հատկապես ներկայացնում հոգեվիճակը։
* Ինչպե՞ս կբացատրեք «Սև օրեր» արտահայտությունը։
* Ի՞նչ զգացողություններ է առաջացնում այս բանաստեղծությունը։

**Մշակույթ – Վահան Տերյանի կենսագրությունը**

**Վահան Տերյան** (իսկական անունը՝ Վահան Սուքիասի Տեր-Գրիգորյան)՝ նշանավոր հայ բանաստեղծ ու հասարակական գործիչ: Ծնվել է 1885թ հունվարի 28-ին Ախալքալաքի Գանձա գյուղում՝ հոգևորականի ընտանիքում: 1897թ Տերյանը մեկնում է Թիֆլիս, ուր սովորում էին այդ ժամանակ իր ավագ եղբայրները: Եղբայրների մոտ ապագա բանաստեղծը սովորում է ռուսերեն ու պատրաստվում ընդունվելու Մոսկվայի Լազարյան ճեմարան:

     Տերյանը սովորել է Լազարյան ճեմարանում, այնուհետև Մոսկվայի համալսարանում, որից կարճ ժամանակ հետո ձերբակալվում է ****հեղափոխական գործունեության համար ու նետվում Մոսկվայի Բուտիրկա բանտը:  
  
     1908թ Թիֆլիսում լույս է տեսնում Տերյանի ստեղծագործությունների "Մթնշաղի անուրջներ" ժողովածուն, որը շատ ջերմ է ընդունվում թե՛ ընթերցողների, և թե՛ քննադատների կողմից: 1915 “Մշակ” թերթում հրատարկվում է բանաստեղծի հայրենասիրական բանաստեղծությունների “Երկիր Նաիրի” շարքը:  Տերյանը վախճանվել է Օրենբուրգում 1920թ հունվարի 7-ին ծանր հիվանդության պատճառով։

**Հարցեր և առաջադրանքներ**

* Ե՞րբ և որտե՞ղ է ծնվել Տերյանը։
* Որտե՞ղ է սովորել Տերյանը։
* Ե՞րբ է մահացել Տերյանը։

**Քերականություն –Թվական, թվականի տեսակները, էջ 51-59։**

**Թվական** անունը ցույց է տալիս առարկայի թիվ, քանակ, թվային կարգ,

օրինակ՝ երեք գրիչ, երկրորդ կուրս, երկուական տետր և այլն։

Թվականները լինում են չորս տեսակի՝ ***քանակական, դասական, բաշխական, կոտորակային***։

* **Քանակական թվականները** արտահայտում են առարկաների քանակն ամբողջ թվերով, ինչպես՝ հինգ գրիչ, տասը տուն, քսանութ քանոն և այլն։ Այս թվականները գրվում են
  + **բառերով** (օրինակ՝ մեկ, երկու)
  + **արաբական թվանշաններով (**1, 2, 3 և այլն), ինչպես նաև
  + **հայոց այբուբենի տառերով**՝ (Ա-1, Բ-2, Ժ-10 և այլն)։
* **Դասական թվականները** ցույց են տալիս առարկայի թվային կարգը, օրինակ՝ *երկրորդ հարկ, հինգերորդ դասարան*։
* **Բաշխական թվականները** կազմվում են քանակականներից***՝ -ական*** ածանցով (օրինակ՝ *վեցական, ութական, իննական, տասական, քսանական*) կամ էլ քանակական թվականի **կրկնությամբ**, օրինակ՝ *երկու-երկու, հինգ-հինգ, ութ-ութ*։
* **Կոտորակային թվականները** ցույց են տալիս առարկայի քանակը մասի և ամբողջի հարաբերությամբ, օրինակ՝ *մեկ հինգերորդ, երկու երրորդ*։

**Ուղղագրություն**

Գ**,** կ**,** ք հնչյունները հիմնականում ինչպես գրվում, այնպես էլ արտասանվում են, ինչպես՝

* գազար, գարուն, ագահ, ձագար, վագր, սպունգ, ժառանգ,
* կատակ, կարկին, անհարկի,
* քաղաք, քրքջալ, թոք, թաքնվել, հավաքվել:

Կան գրության և արտասանության մի քանի բացառություններ:

1. Ր-ից հետո արտասանվող ք հնչյունը  գրվում է գ տառով՝
   * երգ*(երգել, համերգ, մեներգ),*
   * թարգման*(*թարգմանել*,* թարգմանիչ*),*
   * կարգ*(*կարգին*,* անկարգ*),*
   * մարգարիտ*(*մարգարտազարդ*,* մարգարտահուռ*),*
   * միրգ*(*մրգաման*,* մրգահյութ*),*
   * պարգև*(*պարգևել*,* պարգևատրել*),*
   * Սարգիս*(*Սարգսյան*)*:
2. Ձայնավորից հետո արտասանվող ք հնչյունը գրվում է գ տառով՝

* ավագ*(*ավագանի*,* ավագություն*),*
* զույգ*(*զուգել*,* զուգարան*),*
* էգ*(*իգական*),*
* թագավոր*(*թագավորանիստ*,* թագավորություն*),*
* ծագ*(*ծագել*,*արևածագ*),*
* կարագ*(*կարագաման*),*
* հագնել*(*հագուստ*),*
* հոգի*(*հոգևոր*,* հոգեբան*),*
* հոգս*(*հոգնել*,* մտահոգ*),*
* հոգնակի*(*անհոգնակի*,* հոգնակիություն*),*
* ձագ*(*ձագուկ*,* աներձագ*),*ձիգ*(*ձգել*,* ձգան*),*
* ճիգ*(*ճգնել*,* ճգնավոր*),*մ
* արագ***,***մուգ*(*մուգկարմիր*,* մգանալ*),*
* նորոգ*(*նորոգել*,* վերանորոգում*),*
* շոգ*(*շոգի*,* շոգեկաթսա*),*
* ոգի*(*ոգևորել*,* ոգեշնչել*),*
* պատարագ*(*պատարագել*,* պատարագիչ*),*
* սուգ*(*սգալ*,* սգազգեստ*),*
* տեգր*(*տեգրակին*),*
* ուրագ***,*** օգնել*(*օգնական*,* օգնություն*),*
* օգուտ*(*օգտակար*,* հանրօգուտ*),*
* Գրիգոր*(*Գրիգորյան*)*:

1. Ն-ից հետո լսվող ք հնչյունը գրվում է գ տառով՝

* անգամ*(*միանգամից*):*

**Հանձնարարություններ**

* **Գրել բառերով՝** 9, 12, 99, 50, 60, 100, 1938

1**․** ————————— 4**․** —————————

2․ ————————— 5․ —————————

3․ ————————— 6․ —————————

7․ ——————————————————————————————

* **Գրել հետևյալ *թվականները դասական տեսակով****՝* 1, 9, 12, 56։

1 - —————————

9 - —————————

12 - ————————————

56 - ————————————

* **Գրել բառերով՝** 9, 12, 99, 50, 60, 70, 80, 100, 1938, II, III, IV։

9 ————

12 ————————

99 ———————————

50 ————————

60 ————————

70 ————————

80 ————————

100 ————————

1938 ——————————————————————————————

II ————————

III ————————

IV ————————

* **Դասարանում բանավոր կատարել դասագրքից էջ 57-ից 20, էջ 58-ից 1, 2, 3։ Տանը դրանք կատարել գրավոր։**
* **Կարդալ և սովորել էջ 58-ի «բառերի շտեմարանը»**
* **Բաց թողնված տեղերում լրացնել գ, կ կամ ք**։
* անկար—
* թա—
* բարեկար—
* հե—իաթ
* անհո—ի
* եր—ել
* վիճա—
* վար—

**Տնային հանձնարարություններ**

**Գրականություն**

1. Սահուն կարդալ աշխատանքային փաթեթում ներառված դասանյութը՝ **«Իմ խաղաղ երեկոն է հիմա»** բանաստեղծությունը **/**սովորելմեկքառյականգիր ըստ ցանկության**/,** կարողանալ սեփական բառերով վերարտադրել և պատասխանել փաթեթում ներառված հարցերին
   * Ի՞նչ տրամադրություն է արտահայտում բանաստեղծությունը:
   * Ո՞ր տողերն են հատկապես ներկայացնում հոգեվիճակը։
   * Ինչպե՞ս կբացատրեք «Սև օրեր» արտահայտությունը։
   * Ի՞նչ զգացողություններ է առաջացնում այս բանաստեղծությունը։
2. Կատարել աշխատանքային փաթեթի հանձնարարությունները:

**Քերականություն - Թվական։ Տեսակները։**

* Աշխատանքային փաթեթում տեղ գտած սահմանումները սովորել և կարողանալ բացատրել։
* Պատասխանել աշխատանքային փաթեթի հարցերին և կատարել հանձնարարությունները։

**Մշակույթ - Տերյանի կենսագրությունը**

* Դասանյութը սովորել սեփական խոսքերով վերարտադրել, պատասխանել դասանյութի հարցերիին։
* Համացանցից գտնել և լսել Տերյանի «Իմ խաղաղ երեկոն է հիմա» բանաստեղծության հիմա վրա գրված երգը։