**4-րդ կրթական հարթակ**

**31-րդ շաբաթ**

**Դասասկզբյան հարց ու պատասխան աշակերտների հետ**

* **Դասը սկսել դպրոցի ուխտով։** Անհրաժեշտությանդեպքումուխտիտեքստընորիցմեկնաբանել։

**Նախորդ դասի ստուգում**

* **Գրականություն- - «Լսի՛ր զինվորին»,** էջ 133

Սահուն կարդալ, պատասխանել հետևյալ հարցերին․

* Ինչպե՞ս կբացատրեսն տրված հատվածը․

Երբ ծիծաղում ես

Դու, մանկի՛կ իմ ժիր,

Ծիծաղը փրկող զինվորի՛ն հիշիր։

* Ե՞րբ են նշում հայկական բանակի տոնը։

**Բառագիտություն**

* **Վերհիշել հետևյալ բառերի բացատրությունը․**
  + Մանկիկ- փոքրիկ երեխա
* Շողում է- փայլում է
* Սուր- 1.զենք, 2. Լավ կտրող
* Ռազմի դաշտ- պատերազմի դաշտ
* Ընդարձակ- մեծ տարածություն ունեցող։

* **Վերհիշել հետևյալ բառերի հոմանիշները․**
* Վեհ- հպարտ
* Խաղաղ- հանգիստ
* Զվարթ- ուրախ
* Քաջ- ուժեղ
* Շիտակ- ուղիղ։
* **Վերհիշել հետևյալ բառերի հականիշները․**
* Ուղիղ- թեք
* Լռել- խոսել
* Ուրախ- տխուր
* Հիշել- մոռանալ
* Ծիծաղել- լացել։
* **Վերհիշել հետևյալ բառերի ուղղագրությունը՝** զինվոր, զվարթ, մանուկ, քաջ, դրոշ։
* **Քերականություն- Մենիմաստ և բազմիմաստ բառեր**

Ամփոփել դասը դասանյութի հարցերով, օրինակներով և առաջադրանքների ստուգումով։

* **Մշակույթ- Արցախյան շարժում (դասագիրք էջ 131)**
* Սահուն կարդալ դասանյութը , վերարտադրել սեփական խոսքերով և պատասխանել հարցերին:
* **Ո**րտե՞ղ է գտնվում Արցախը։
* Ո՞ր թվականին են սկսում հայերը ազատություն պահանջել։
* Ո՞ր քաղաքը ազատագրեցին հայերը այդ պատերազմում։

**Նոր դաս**

* **Գրականություն****-** **«****Փառքի հերոսներ»,** էջ 130
* **Բառագիտություն** - թեմատիկ բառերի բացատրություն, ուղղագրություն, թեմատիկ հոմանիշներ և հականիշներ
* **Քերականո****ւթյուն-****Մենիմաստ և բազմիմաստ բառեր**
* **Մշակույթ-** **Ավարայրի ճակատամարտ (դասագիրք էջ 132)**

**Գրականություն –** Դասարանում կարդալ և վերլուծել **«Փառքի հերոսներ»** բանաստեղծությունը։ Հանձնարարել վարժ կարդալ (ցանկության դեպքում սովորել անգիր), կարողանալ սեփական բառերով վերարտադրել, և պատասխանել հետևյալ հարցերին․

* Ինչի՞ մասին է դասանյութը։
* Դասագրքում տրված լուսանկարում ի՞նչ հուշարձան և դրոշ է պատկերված։ Ի՞նչ են խորհրդանշում դրանք։
* Գրի՛ր փոքրիկ պատմություն քո հայրենիքի մասին։

**Բառագիտություն**

* Սովորել հետևյալ բառերի բացատրությունները․
* Սատար- մեկին օգնող, ուժ տվող
* Բազուկ- 1. մարմնի մաս, 2. բանջարեղեն
* Նեցուկ- հենարան, պաշտպանող
* Հնուց- հին ժամանակներից։
* Սովորել հետևյալ բառերի հոմանիշները
* Քաջ- ուժեղ
* Հզոր-ուժեղ, քաջ
* Կռիվ- մարտ, պատերազմ
* Մեծաթիվ- շատ
* Մերօրյա- մեր օրերի, ժամանակակից
* Փառք- պատիվ:
* Սովորել հետևյալ բառերի հականիշները․
* Քաջ- վախկոտ
* Պայքարել-հանձնվել
* Թշնամի- բարեկամ
* Պատերազմ- խաղաղություն։
* **Ուղղագրություն -** Սովորել տրված բառերի **ուղղագրությունը****՝**  ով, այսօր, մերօրյա, քաջ, փառք։

**Քերականություն****-** **Հարանուն և համանուն բառեր**

**Համանուն են** այն բառերը, որոնք ձևով նույնն են, իսկ իմաստներով՝ տարբեր։

Օրինակ՝ Մարտ- կռիվ, մարտ- գարնան ամիս,

Տոն- ձայնաստիճան, տոն- ուրախ միջոցառում

**Հարանուն են** այն բառերը, որոնք ձևով նման են, սակայն իմաստով տարբեր են։

Օրինակ՝ ***ցուցակ և ցուցանակ*** բառերը կազմությամբ նման են իրար, սակայն իմաստով տարբեր են, ***ցուցակ*** նշանակում է իրար հետևից թվարկվող ինչ-որ բան։

**Ցուցանակը** ցուցատախտալկ է, որի վրա կարող է գրված լինել տարբեր քաղաքների, կազմակերպությունների անուններ։

**Հանձնարարություններ**

**1.** **Տրված նախադասություններից առանձնացնել համանուն բառերը և բացատրել դրանց նշանակությունը**․

1. Արամը մեկ ժամ ավել մնաց դասարանում։

2. Մեր տան բակում դրված է մի մաշված ավել։

3. Ոչխարների հոտը երեկոյան իջավ սարից։

4. Ծաղիկների հոտը տարածվել էր ամբողջ սենյակում։

5. Աշոտը գնում է դպրոց։

6. Մայրիկը խանութից գնում է հաց։

**2. Տրված հարանուն բառերով կազմել մեկական նախադասություն․**

Հորդ անձրև- առատ անձրև,

Հորթ- կովի ձագ

Ուխտ- խոստում, երդում

Ուղտ- կենդանի

**Հարցեր և առաջադրանքներ**

* Որո՞նք են կոչվում համանուն բառեր։ Բերել օրինակներ։
* Որո՞նք են կոչվում հարանուն բառեր։ Բերել օրինակներ։

**Մշակույթ*****-*** **Ավարայրի ճակատամարտ (դասագիրք էջ 132)**

**Հարցեր և առաջադրանքներ**

* **Ի**նչի՞ համար պայքարի ելավ հայ ժողովութդը։
* Ո՞ւմ դեմ էին պայքարում հայերը, և ո՞վ էր գլխավորում այդ պայքարը։
* Ինչպե՞ս է ավարտվում հայերը պայքարը։

**Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա․**

* Սահուն կարդալ դասանյութը , վերարտադրել սեփական խոսքերով և պատասխանել դասավերջի հարցերին։
* Քերականական նյութն ամրապնդել վարժությունների միջոցով և բերել օրինակներ։
* Մասնակցել խմբային աշխատանքներին։