**4-րդ կրթական հարթակ**

**17-րդ շաբաթ**

***Նախորդ դասի ստուգում։***

* **Դասը սկսել դպրոցի ուխտով։** *Անհրաժեշտության դեպքում ուխտի տեքստը նորից մեկնաբանել։*
* Դասասկզբյան հարց ու պատասխան աշակերտների հետ
* **Գրականություն - «Առյուծն ու մուկը» առակ** էջ 79
  + Դասարանում կարդալ և վերլուծել ***«Առյուծն ու մուկը***» առակը։ Վարժ կարդալ, կարողանալ սեփական բառերով վերարտադրել և պատասխանել հետևյալ հարցերին․
* Ինչի՞ մասին է առակը։
* Ինչպե՞ս կարողացավ մուկը համոզել առյուծին, որ բաց թողնի իրեն։
* Առակում մուկը ինչպիսի՞ն է, իսկ առյու՞ծը։
* **Բառագիտություն։**
  + **Վերհիշել հետևյալ բառերի բացատրությունը․**
* Հանկարծ- շատ պատահական ձևով, անսպասելի
* Աղաչել- խնդրել
* Մռնչալ- բարձր ձայն հանել
* Կտրատել- կտրելով մասերի բաժանել, կտոր-կտոր անել։
  + **Վերհիշել հետևյալ բառերի հոմանիշները․**
* Իսկույն-միանգամից
* Զարթնել- արթնանալ
* Ազատվել- փրկվել
* Հզոր- ուժեղ, քաջ։
  + **Վերհիշել հետևյալ բառերի հականիշները․**
* Քնել- զարթնել
* Բարձրանալ- իջնել
* Խնդրել- հրամայել
* Օգնել- խանգարել։
  + **Վերհիշել *հետևյալ բառերի ուղղագրությունը-*** **՝** **՝** առյուծ, բարձրանալ, օգնել, փորձել, կրծել։

***Նոր դաս – Քառորդային քննության նախապատրաստում***

* **Գրականություն** **–** **Կրկնողություն**
* **Բառագիտություն** – Նախորդ դասանյութերի բառերի բացատրությունների, ուղղագրական բառերի, հոմանիշների և հականիշների կրկնողություն
* **Քերականություն –** Նախորդ դասանյութերի կրկնողություն
* **Մշակույթ –** Նախորդ դասանյութերի կրկնողություն։

***Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար*․**

**Գրականություն – Կրկնության թեմաները․**

* **«Վազ- խաղողենի»** դասանյութ,Գյուրջինյան, 3-րդ դասարան, էջ 34
  + Ըստ հեղինակի առաջ ինչպիսի՞ն է եղել խաղողենին։
  + Մարդիկ ինչու՞ և ինչպե՞ս որոշեցին խաղողը պահել։
  + Ինչու՞ խաղողենին ծուռումուռ տեսք ունի։
  + Ի՞նչ են պատրաստում խաղողից։
* **«Նռնենի»** դասանյութ,էջ 37
* Այգում ի՞նչ էր կազմակերպվել։
* Մասնակիցներն ինչպե՞ս էին ներկայացել։
* Նռնենին ինչպե՞ս եկավ։ Ինչպե՞ս ընդունեցին նրան բոլորը։
* Ինչի՞ խորհրդանիշ դարձավ նռնենին։
* **«Հայոց լեզու»** դասանյութ,էջ 42
* Ինչի՞ հետ է համեմատում բանաստեղծը մեր մայրենի լեզուն։
* Ինչպե՞ս կբացատրես հետևյալ տողերը․ «Դու մոր նման միշտ տուն կանչող»։
* **«Աղվեսն ու վագրը» առակ** էջ 52
* Ի՞նչ ասաց աղվեսը, երբ վագրը բռնեց նրան։
* Քո կարծիքով ումի՞ց վախեցան կենդանիները։
* Ո՞րն է այս առակի խրատը։
* **«Եղևնին» բանաստեղծություն** էջ 87
* Կարողանալ սեփական խոսքերով վերարտադրել բանաստեղծությունը՝ նկարագրելով հերոսներին, վայրը, ժամանակը։
* **«Փաթիլները» բանաստեղծություն** էջ 82
  + Կարողանալ սեփական խոսքերով վերարտադրել բանաստեղծությունը՝ նկարագրելով հերոսներին, վայրը, ժամանակը։
* **«Առյուծն ու մուկը» առակ** էջ 69
* Ինչի՞ մասին է առակը։
* Ինչպե՞ս կարողացավ մուկը համոզել առյուծին, որ բաց թողնի իրեն։
* Առակում մուկը ինչպիսի՞ն է, իսկ առյու՞ծը։

**Բառագիտություն – Կրկնել նախորդ դասերի բառային բացատրությունները, ուղղագրական բառերը, հոմանիշներն ու հականիշները։**

* **Վերհիշել հետևյալ բառերի բացատրությունները**
* Սլացիկ- դեպի վեր ձգված, բարձր ու գեղեցիկ,
* Հյութեղ- շատ հյութ ունեցող, հյութալի
* Տարին բոլոր- ամբողջ տարին
* Կոտրատել- տարբեր տեղերից կոտրել
* Բոսորագույն- մուգ կարմիր գույն
* Նախատել- ինչ-որ մեկին հակառակ խոսել
* Սաղարթ- բույսի տերևների ամբողջություն
* Ժլատ- չկամեցող, խնայող
* Սննդարար- շատ սնունդ ունեցող։
* Մեղմանուշ- մեղմ և անուշ
* Շառաչ- աղմկոտ ձայմ
* Պողպատակուռ- պողպատից պատրաստված, ամուր
* Կուռ- ամուր, պինդ
* Կարգել-—ինչ-որ պաշտոնի նշանակել
* Գույն տալ-առնել— ամոթից կամ վախից դեմքի գույնը փոխել
* Մեկտեղ- միասին
* Սիրտը ջուր դարձավ- վախեցավ
* Գարուն մի ծառ- կանաչ մի ծառ
* Պես-պես- տարբեր
* Թիկնոց- առանց թևերի զգեստ՝ թիկունքի վրա գցելու
* Բոբիկ- առանց կոշիկների
* Փարված- փաթաթված
* Ցող- օդի խոնավությունից առաջացած կաթիլներ
* Անհամար- շատ
* Հանկարծ- շատ պատահական ձևով, անսպասելի
* Աղաչել- խնդրել
* Մռնչալ- բարձր ձայն հանել
* Կտրատել- կտրելով մասերի բաժանել, կտոր-կտոր անել։
* **Վերհիշել հետևյալ բառերի հոմանիշները**
* Ճաշակել-ուտել
* Խենթանալ-խելագարվել
* Կապոտել-կապել։
* Փուխր- փափուկ
* Մառան- նկուղ
* Տոնահանդես- փառատոն
* Բազմաթիվ- շատ
* Հյութառատ- հյութալի
* Շաղվել- լցվել, տարածվել
* Փայլփլուն-շողշողուն։
* Ջինջ- մաքուր, պարզ
* Կայտառ-աշխույժ
* Անբիծ- մաքուր, ջինջ
* Փշրել- կոտրատել
* Զայրույթ- բարկություն
* Երկյուղ- վախ
* Սարսափած- վախեցած
* Հարկավոր է- անհրաժեշտ է, պետք է
* Սիրուն- գեղեցիկ
* Պայծառ- փայլուն
* Ուրախ- երջանիկ
* Անթիվ- շատ
* Արևավառ- արևոտ
* Զուլալ- մաքուր
* Ճերմակ-սպիտակ
* Լուռ- անձայն
* Վար- ներքև
* Իսկույն-միանգամից
* Զարթնել- արթնանալ
* Ազատվել- փրկվել
* Հզոր- ուժեղ, քաջ։
* **Վերհիշել հետևյալ բառերի հականիշները։**
  + Ձիգ-թույլ
* Վերջանալ- սկսվել
* Քաղցր- դառը
* Օգտակար-վնասակար
* Լուսասեր- խավարասեր
* Գալ-գնալ
* Տանել-բերել
* Նախատել-գովաբանել
* Հիացմունք-հիասթափություն
* Բարձր- ցածր
* Ջինջ- պղտոր
* Փշրել- վերականգնել, նորոգել
* Քայլել-կանգնել
* Բարեկամ- թշնամի
* Սխալ- ճիշտ
* Միամիտ- խորամանկ
* Վախկոտ- անվախ
* Սիրուն- տգեղ
* Հաշտվել- վիճել
* Խոր- մակերեսային
* Թեթև- ծանր
* Վար-վեր
* Իջնել- բարջրանալ
* Բացվել-փակվել
* Ծիծաղել-լացել
* Քնել- զարթնել
* Բարձրանալ- իջնել
* Խնդրել- հրամայել
* Օգնել- խանգարել։
* **Վերհիշել հետևյալ բառերի ուղղագրությունը.**

խաղող, ձիգ, հյութ, վերջացավ, այսօր, հայացք, հաղթել, ընդհանուր, խորհրդանիշ, օգտագործել, աղբյուր, պողպատ,անբիծ,դառնալ, ջինջ, փորձել, զայրույթ, կուրծք, վագր, եղբայր, եղևնի, զարդ, բամբակ, պես-պես, իջնել, ծածկել, թեթև,ձնծաղիկ, առյուծ, բարձրանալ, օգնել, փորձել, կրծել։

**Քերականություն – Վերհիշել հետևյալ քերականական թեմաները։**

* **Գոյական, եզակի և հոգնակի**
* **հոմանիշ և հականիշ**
* **Արմատ և ածանց**
  + ածանցավոր բառեր և դրանց կազմությունը։
  + Ածանցների տեսակները։
* **Բայ**
  + Ո՞րն է կոչվում բայ։
  + Բայը ի՞նչ հարցերի է պատասխանում
* **Բարդ բառեր**
  + Որո՞նք են կոչվում բարդ բառեր։
  + Բացատրել բարդ բառերի կազմությունը և բերել օրինակներ
* **Բառերի ձևափոխությունը նախադասության մեջ**
* **Ածականներ**
  + Ո՞ր բառերն են կոչվում ածականներ
  + Ի՞նչ հարցերի են պատասխանում ածականները
* **Դերանուն։** 
  + Անձնական դերանուններ։
  + Ցուցականդերանուններ**։**
* ***Թվականներ***
  + Քանակական թվականներ
  + *Բաշխական թվականներ*
* **Հոդեր։ Հոդերի տեսակները։ Որոշիչ հոդեր։**
  + Ի՞նչ է հոդը։ Բերել օրինակներ։
  + Ի՞նչ տեսակների են լինում հոդերը։
  + Որո՞նք են որոշիչ հոդերը։ Բերել օրինակներ
  + Որո՞նք են **ը**  որոշիչ հոդի օգտագործման կանոնները։ Բերել օրինակներ
  + Որո՞նք են **ն**  որոշիչ հոդի օգտագործման կանոնները։ Բերել օրինակներ

**Մշակույթ**

* **Խաղող էջ 34**
* Ինչու՞ է Հայաստանը համարվում խաղողի մշակման և գինեգործության հնագույն կենտրոն։
  + Ի՞նչ հատկություններ ունի խաղողը։
  + Ի՞նչ կարող ենք ստանալ խաղողից։
  + Ի՞նչ են պատրաստում խաղողի տերևներով
* **Նուռ էջ 37 (Իմաստունի օրատետրից)**
* Ինչպիսի՞ հատկություններ ունի նուռը։
* Ի՞նչ կարող են ստանալ նռից։
* Հայաստանի ո՞ր մասերում է հիմնականում աճում նուռ։
* **Հայոց լեզու էջ 42 (Իմաստունի օրատետրից)**
* Քանի՞ տարվա պատմություն ունի հայոց լեզուն։
* Ո՞վ է ստեղծել հայերեն տառերը և ո՞ր թվականին։
* Ո՞րն է Հայաստանի պետական լեզուն։
* Ինչպիսի՞ բարբառներ գիտեք։
* **«Առակ» էջ 53**
* Ինչպիսի՞ ստեղծագործություն է առակը։
* Ովքե՞ր կամ ինչե՞ր կարող են լինել առակի հերոսները։
* Ի՞նչն է գովաբանվում առակներում։ Եվ ի՞նչը ծաղրվում։

* **«Ամանոր» էջ 88**
* Հնում հայերը ե՞րբ էին նշում Ամանորը։
* Հիմա ե՞րբ ենք նշում ամանորը։
* Ինչպե՞ս են տոնում ամանորը
* **«Հիսուսի ծնունդը» էջ 91**
* Ի՞նչ է խորհրդանշում եղևնու կատարին դրված աստղը։
* Ո՞ր քաղաքում է ծնվել Հիսուսը։
* Մենք հայերս ե՞րբ ենք նշում Հիսուսի ծնունդը։
* **«Լավաշ»**
  + Որտե՞ղ են թխում լավաշը
  + Ինչո՞վ է տարբերվում լավաշը մյուս հացատեսակներից։
  + Ինչպե՞ս են պահում լավաշը Հայաստանի որոշ վայրերում։
  + Ե՞րբ կարող են օգտագործել այդպես պահված լավաշը։
  + Ի՞նչ ավանդույթներ գիտես լավաշի մասին։