**16-րդ շաբաթ**

**Ամսաթիվ՝** —————————

**Կրթական հարթակ՝ 8-րդ**

**ՈՒսուցիչ՝** —————————————————

**Դասագիրք՝ «Գրականություն 7», Դավիթ Գասպարյան**

 **«Հայոց լեզու 7», Հովհ․ Բարսեղյան**

**Կրկնություն - Գիտելիքի ստուգում**

* **Գրել հետևյալ արտահայտությունների բացատրությունները․**
	+ խանդաղատանք —————————————————
	+ նվաղկոտ —————————————————
	+ արծարծել —————————————————
	+ հաճենալ —————————————————
	+ հյուլք —————————————————
	+ ածուն —————————————————
* **Գրել հետևյալ բառերի հոմանիշները․**
	+ սարսուռ ————————
	+ հորդել ————————
	+ թովանք ————————
	+ ընձակաթ ————————
* **Գրել հետևյալ բառերի հականիշները․**
	+ սեր ————————
	+ հմայք ————————
	+ երբեք ————————
	+ կասկած ————————

**ՆՈՐ ԴԱՍ։ Անցած նյութի ամփոփում։ Կրկնողություն։ Նախապատրաստել աշակերտներին գիտելիքների ստուգման երկրորդ փուլին։**

**Գրականություն** - Կրկնություն՝

* «Մարդն, ընկույզը և ձմերուկը» առակ,
* «Խոսք իմ որդուն», Սիլվա Կապուտիկյան,
* «Արտիստը» Ալեքսանդր Շիրվանզադե,
* «Իմ Սուրբ Հայրենիք» Հովհաննես Շիրազ
* **«Երնեկ թե այս նոր տարին»** Ռաֆայել Պատկանյան
* **«Երազ օրեր» Միսաք Մեծարենց**

**Քերականություն**, – Կրկնություն՝

* **Դ-Տ-Թ** և **Ձ-Ծ-Ց** բաղաձայնների ուղղագրությունը
	+ Որո՞նք են **Դ-Տ-Թ** և **Ձ-Ծ-Ց** բաղաձայնների ուղղագրական և ուղղախոսական կանոնները։
	+ Որո՞նք են ընդհանուր կանոններից բացառությունները։
	+ Ինչպիսի՞ն է **թ**-ի ուղղագրությունը ***ր, ն, ղ***բաղաձայններից և ձայնավորներից հետո։
* **Բայ**
	+ Ո՞րն է բայը։ Ի՞նչ հարցերի է պատասխանում։
	+ Ի՞նչ ժամանակներ ունի բայը։
	+ Ի՞նչ դեմքեր ունի բայը։
	+ Որո՞նք են բայի տեսակները (դիմավոր, անդեմ)։
	+ Որո՞նք են բայի տեսակները ըստ կազմության (պարզ, ածանցավոր)
* **Մակբայ**
	+ Ո՞րն է մակբայը։ Որո՞նք են տեսակները։
	+ Ի՞նչ են ցույց տալիս ***տեղի*** մակբայները։ Բերել օրինակներ։
	+ Ի՞նչ են ցույց տալիս ***ձևի*** մակբայները։ Բերել օրինակներ։
	+ Ի՞նչ են ցույց տալիս ***չափ ու քանակի*** մակբայները։ Բերել օրինակներ։
	+ Ի՞նչ են ցույց տալիս ***Ժամանակի*** մակբայները։ Բերել օրինակներ։
	+ Ի՞նչ մակբայակերտ ածանցներ գիտես։
* **Ստորակետի օգտագործումը։**
	+ Ո՞ր դեպքերում է դրվում ստորակետ

**Բառագիտություն** – Կրկնություն՝ թեմատիկ բառերի բացատրություն, հոմանիշներ, հականիշներ

* **Տրված բառերի և արտահայտությունների նշանակություններն են՝**
	+ շոյել – փայփայել
	+ շրջմոլիկ-Թափառական
	+ հաճախ – շատ անգամ
	+ դուստր-աղջիկ երեխա
	+ որդի – տղա երեխա
	+ ճակատագիր-բախտ
	+ կերպար –պատկեր
	+ պանդուխտ– օտարության մեջ ապրող
	+ անաղարտ– պարզ
	+ ալեհեր– մեծահասակ
	+ հանձնել – տալ
	+ ձայն տալ– քվեարկել
	+ գլխի ընկնել– հասկանալ
	+ որոշում ընդունել– որոշել
	+ գլուխ տանել – հոգնեցնել
	+ երես թեքել – հրաժարվել
	+ արժանապատվություն – իր անձի նկատմամբ ունեցած հարգանք
	+ պահանջ – պայման, որը պետք է կատարվի
	+ ժխտել – չհամաձայնվել
	+ ջանալ – փորձել մի բան անել
	+ աջակցել– օգնել, սատարել
	+ հատուցել – վճարել
	+ քվեարկել – ընտրություն կատարել
	+ տարափ – վարար անձրև
* **Նշված բառերի հոմանիշներն են՝**
	+
	+ գցել-շպրտել
	+ միջավայր-շրջապատ
	+ բնակվել – ապրել
	+ ուսանել-սովորել
	+ որոշում ընդունել– որոշել
	+ գլուխ տանել – հոգնեցնել
	+ երես թեքել – հրաժարվել
	+ ծավալել-տարածել, մեծացնել
	+ դուրս մղել – հանել
	+ լույս տեսնել-հրապարակվել
	+ հզոր – ուժեղ
	+ ընթերցել-կարդալ
	+ խոշոր– մեծ
	+ էություն-իմաստ
	+ կալանավորել – բանտարկել

* **Նշված բառերի հականիշներն են՝**

* + անմեղ – մեղավոր
	+ տաքություն – սառնություն
	+ նուրբ– կոպիտ
	+ սկսել –ավարտել
	+ սրտանց – չուզենալով
	+ հիմնական – լրացուցիչ
	+ խիստ– մեղմ
	+ սիրասուն –կոպիտ
	+ արգելել – թույլատրել
	+ ստեղծել – քանդել
	+ հեռացնել – մոտեցնել
	+ քննադատել – գովել
	+ հանուն – ի հակառակ
	+ վերելք – անկում
	+ վաղաժամ – ուշացած
	+ վաճառել – գնել

**Մշակույթ** –Կրկնել հետևյալ դասանյութերը։

* **Ալեքսանդր Շիրվանզադե**
	+ Որտե՞ղ է սովորել Շիրվանզադեն։
	+ Ո՞ր ճյուղի վրա է Շիրվանզադեն մեծ ազդեցություն թողել
* **Սիլվա Կապուտիկյան**
	+ Ե՞րբ է ծնվել Կապուտիկյանը։
	+ Ինչի՞ մասին է գրել Կապուտիկյանը։
	+ Ո՞վ է եղել Կապուտիկյանի ամուսինը։
* **Հովհաննես Շիրազ**
	+ Ե՞րբ է ծնվել Շիրազը։
	+ Ո՞ր թեմայով է ավելի շատ գրել Շիրազը։
* **Խաղողօրհնեք**
	+ Ու՞մ է նվիրված Խաղողօրհնեքի տոնը։
	+ Ե՞րբ է տոնվում խաղողօրհնեքը։
* **Առակ**
	+ Ի՞նչ է առակը։ Ովքե՞ր են առակներում հերոսները։
	+ Ի՞նչ առակներ գիտես։
* **Հայկական Նոր տարվա ավանդույթները**
	+ Ինչպե՞ս է առաջացել Ամանոր անունը։
	+ Որո՞նք են եղել ավանդույթները։
	+ Դու ի՞նչ ավանդույթներ ես լսել կամ գիտես Ամանորի մասին։
* **Բանահյուսություն**։
	+ Ի՞նչ է բանահյուսությունը։ Որո՞նք են հիմնական խմբերը։
	+ Ինչպիսի՞ կիրառական գործառնություններ ունի բանահյուսությունը։
	+ Ի՞նչ է կոչվում բանահյութությամբ զբաղվող գիտությունը։

**Հանձնարարություններ**

1. **Կետադրել նախադասությունները։**

Մարդիկ փախչում էին, որովհետև լսել էին պատերազմի լուրը:

Հեռուներից եկել էին երկու կին, ովքեր իրենց հետ բերել էին տարբեր զարմանալի առարկաներ:

Նրանք մոռացել էին ընկերոջ մասին, բայց ընկերը նրանց ներեց:

Քամին պոկում էր ծառի վերջին տերևները, և աշունը դանդաղ զիջում էր իր տեղը ձմռանը:

Նրանք ավարտեցին իրենց աշխատանքը հավաքեցին գործիքները, և լուռ հեռացան:

Մենք չենք անհանգստացնի քեզ, քանի որ դու ամենից լավ աշխատողն ես:

1. **Բաց թողած տեղերում լրացրու Ձ,Ծ,Ց։**

Ան—ավ, ան—եռոցիկ, ար—ունք, բար—րահասակ, դար—նել, կառու—վա—ք, ասա—վա—ք, ար—ագանք, ար—ակուրդ, ընթեր—ել, լա—ակումա—, լվա—ք, լու—կի, ծա—կել, հայա—ք, հանկարվ, վար—ավճար, փոր—առու, թխվա—ք, հար—ուփոր—:

**3. Բաց թողած տեղերում լրացրու Դ,Տ,Թ։**

Աղո—, աղոթ—, ար—ուկ, եր—վել, եր—ևեկություն, որ—, զվար—, զար—, Զվար—նոց, ան—ամ, որ—ի, գ—ալ, վ—ար, հար—արել, կր—սեր, անօ—ևան, առաջնոր—, թար—իչ, ան—ամակցել։