**8-րդ կրթական հարթակ**

**16-րդ շաբաթ**

**Նախորդ դասի գիտելիքների ստուգում։**

**Դասասկզբյան հարց ու պատասխան աշակերտների հետ**

* **Դասը սկսել դպրոցի ուխտով։** Անհրաժեշտության դեպքում ուխտի տեքստը նորից մեկնաբանել։
* **Գրականություն** – «Երազ օրեր» Միսաք Մեծարենց
* Ի՞նչ տրամադրություն է հաղորդում բանաստեղծությունը։
* **Բառագիտություն**
  + Վերհիշել հետևյալ բառերի և արտահայտությունների բացատրությունները։
    - խանդաղատանք – սեր, գորով
    - նվաղկոտ – թույլ, նվազ, այստեղ՝ հիվանդ
    - արծարծել – մանրամասնել, այստեղ՝ բորբոքել
    - հյուլք – մասնիկներ (հյուլ -մասնիկ)
    - ածուն – նորածիլ, նոր ծլող
  + Վերհիշել հետևյալ բառերի հոմանիշները
    - սարսուռ – դող
    - հորդել – հոսել
    - թովանք – հրապուրանք
    - ընձակաթ – ցանկալի
  + Վերհիշել հետևյալ բառերի հականիշները
    - սեր – ատելություն
    - հմայք – տհաճություն
    - երբեք – միշտ
    - կասկած - վստահություն

* **Քերականություն –** Կետադրություն։ Ստորակետ օգտագործելու հիմնական կանոնները։
  + Ո՞ր դեպքերում է դրվում ստորակետ։
  + Բերել օրինակներ
* **Մշակույթ** – Բանահյուսություն
  + Ի՞նչ է բանահյուսությունը։
  + Որո՞նք են հիմնական խմբերը։

**ՆՈՐ ԴԱՍ։ Անցած նյութի ամփոփում։ Կրկնողություն։ Նախապատրաստել աշակերտներին գիտելիքների ստուգման երկրորդ փուլին։**

**Գրականություն** - Կրկնություն՝

* «Մարդն, ընկույզը և ձմերուկը» առակ,
* «Խոսք իմ որդուն», Սիլվա Կապուտիկյան,
* «Արտիստը» Ալեքսանդր Շիրվանզադե,
* «Իմ Սուրբ Հայրենիք» Հովհաննես Շիրազ
* **«Երնեկ թե այս նոր տարին»** Ռաֆայել Պատկանյան
* **«Երազ օրեր» Միսաք Մեծարենց**

**Քերականություն**, – Կրկնություն՝

* **Դ-Տ-Թ** և **Ձ-Ծ-Ց** բաղաձայնների ուղղագրությունը
  + Որո՞նք են **Դ-Տ-Թ** և **Ձ-Ծ-Ց** բաղաձայնների ուղղագրական և ուղղախոսական կանոնները։
  + Որո՞նք են ընդհանուր կանոններից բացառությունները։
  + Ինչպիսի՞ն է **թ**-ի ուղղագրությունը ***ր, ն, ղ***բաղաձայններից և ձայնավորներից հետո։
* **Բայ**
  + Ո՞րն է բայը։ Ի՞նչ հարցերի է պատասխանում։
  + Ի՞նչ ժամանակներ ունի բայը։
  + Ի՞նչ դեմքեր ունի բայը։
  + Որո՞նք են բայի տեսակները (դիմավոր, անդեմ)։
  + Որո՞նք են բայի տեսակները ըստ կազմության (պարզ, ածանցավոր)
* **Մակբայ**
  + Ո՞րն է մակբայը։ Որո՞նք են տեսակները։
  + Ի՞նչ են ցույց տալիս ***տեղի*** մակբայները։ Բերել օրինակներ։
  + Ի՞նչ են ցույց տալիս ***ձևի*** մակբայները։ Բերել օրինակներ։
  + Ի՞նչ են ցույց տալիս ***չափ ու քանակի*** մակբայները։ Բերել օրինակներ։
  + Ի՞նչ են ցույց տալիս ***Ժամանակի*** մակբայները։ Բերել օրինակներ։
  + Ի՞նչ մակբայակերտ ածանցներ գիտես։
* **Ստորակետի օգտագործումը։**
  + Ո՞ր դեպքերում է դրվում ստորակետ

**Բառագիտություն** – Կրկնություն՝ թեմատիկ բառերի բացատրություն, հոմանիշներ, հականիշներ

* **Տրված բառերի և արտահայտությունների նշանակություններն են՝**
  + շոյել – փայփայել
  + շրջմոլիկ-Թափառական
  + հաճախ – շատ անգամ
  + դուստր-աղջիկ երեխա
  + որդի – տղա երեխա
  + ճակատագիր-բախտ
  + կերպար –պատկեր
  + պանդուխտ– օտարության մեջ ապրող
  + անաղարտ– պարզ
  + ալեհեր– մեծահասակ
  + հանձնել – տալ
  + ձայն տալ– քվեարկել
  + գլխի ընկնել– հասկանալ
  + որոշում ընդունել– որոշել
  + գլուխ տանել – հոգնեցնել
  + երես թեքել – հրաժարվել
  + արժանապատվություն – իր անձի նկատմամբ ունեցած հարգանք
  + պահանջ – պայման, որը պետք է կատարվի
  + ժխտել – չհամաձայնվել
  + ջանալ – փորձել մի բան անել
  + աջակցել– օգնել, սատարել
  + հատուցել – վճարել
  + քվեարկել – ընտրություն կատարել
  + տարափ – վարար անձրև
* **Նշված բառերի հոմանիշներն են**

  + գցել-շպրտել
  + միջավայր-շրջապատ
  + բնակվել – ապրել
  + ուսանել-սովորել
  + որոշում ընդունել– որոշել
  + գլուխ տանել – հոգնեցնել
  + երես թեքել – հրաժարվել
  + ծավալել-տարածել, մեծացնել
  + դուրս մղել – հանել
  + լույս տեսնել-հրապարակվել
  + հզոր – ուժեղ
  + ընթերցել-կարդալ
  + խոշոր– մեծ
  + էություն-իմաստ
  + կալանավորել – բանտարկել

* **Նշված բառերի հականիշներն են՝**

  + անմեղ – մեղավոր
  + տաքություն – սառնություն
  + նուրբ– կոպիտ
  + սկսել –ավարտել
  + սրտանց – չուզենալով
  + հիմնական – լրացուցիչ
  + խիստ– մեղմ
  + սիրասուն –կոպիտ
  + արգելել – թույլատրել
  + ստեղծել – քանդել
  + հեռացնել – մոտեցնել
  + քննադատել – գովել
  + հանուն – ի հակառակ
  + վերելք – անկում
  + վաղաժամ – ուշացած
  + վաճառել – գնել

**Մշակույթ** –Կրկնել հետևյալ դասանյութերը։

* **Ալեքսանդր Շիրվանզադե**
  + Որտե՞ղ է սովորել Շիրվանզադեն։
  + Ո՞ր ճյուղի վրա է Շիրվանզադեն մեծ ազդեցություն թողել
* **Սիլվա Կապուտիկյան**
  + Ե՞րբ է ծնվել Կապուտիկյանը։
  + Ինչի՞ մասին է գրել Կապուտիկյանը։
  + Ո՞վ է եղել Կապուտիկյանի ամուսինը։
* **Հովհաննես Շիրազ**
  + Ե՞րբ է ծնվել Շիրազը։
  + Ո՞ր թեմայով է ավելի շատ գրել Շիրազը։
* **Խաղողօրհնեք**
  + Ու՞մ է նվիրված Խաղողօրհնեքի տոնը։
  + Ե՞րբ է տոնվում խաղողօրհնեքը։
* **Առակ**
  + Ի՞նչ է առակը։
  + Ովքե՞ր են առակներում հերոսները։
  + Ի՞նչ առակներ գիտես։
* **Հայկական Նոր տարվա ավանդույթները**
  + Ինչպե՞ս է առաջացել Ամանոր անունը։
  + Որո՞նք են եղել ավանդույթները։
  + Դու ի՞նչ ավանդույթներ ես լսել կամ գիտես Ամանորի մասին։
* **Բանահյուսություն**։
  + Ի՞նչ է բանահյուսությունը։
  + Որո՞նք են հիմնական խմբերը։
  + Ինչպիսի՞ կիրառական գործառնություններ ունի բանահյուսությունը։
  + Ի՞նչ է կոչվում բանահյութությամբ զբաղվող գիտությունը

**Հանձնարարություններ**

1. **Կետադրել նախադասությունները**

Մարդիկ փախչում էին, որովհետև լսել էին պատերազմի լուրը:

Հեռուներից եկել էին երկու կին, ովքեր իրենց հետ բերել էին տարբեր զարմանալի առարկաներ:

Նրանք մոռացել էին ընկերոջ մասին, բայց ընկերը նրանց ներեց:

Քամին պոկում էր ծառի վերջին տերևները, և աշունը դանդաղ զիջում էր իր տեղը ձմռանը:

Նրանք ավարտեցին իրենց աշխատանքը հավաքեցին գործիքները, և լուռ հեռացան:

Մենք չենք անհանգստացնի քեզ, քանի որ դու ամենից լավ աշխատողն ես:

1. **Բաց թողած տեղերում լրացրու Ձ,Ծ,Ց.**

Ան—ավ, ան—եռոցիկ, ար—ունք, բար—րահասակ, դար—նել, կառու—վա—ք, ասա—վա—ք, ար—ագանք, ար—ակուրդ, ընթեր—ել, լա—ակումա—, լվա—ք, լու—կի, ծա—կել, հայա—ք, հանկարվ, վար—ավճար, փոր—առու, թխվա—ք, հար—ուփոր—:

**3. Բաց թողած տեղերում լրացրու Դ,Տ,Թ։**

Աղո—, աղոթ—, ար—ուկ, եր—վել, եր—ևեկություն, որ—, զվար—, զար—, Զվար—նոց, ան—ամ, որ—ի, գ—ալ, վ—ար, հար—արել, կր—սեր, անօ—ևան, առաջնոր—, թար—իչ, ան—ամակցել։

**Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա․**

* Լսել և կարդալ ներկայացված նյութը և վերարտադրել սեփական խոսքերով և պատասխանել նյութին վերաբերվող հարցերին
* բացատրել հանձնարարված բառերը
* մասնակցել խմբային աշխատանքին:
* խմբային աշխատանքին: