**2-րդ կրթական հարթակ**

**8-րդ շաբաթ**

***Նախորդ դասի ստուգում/ծանոթություն։***

**Դասասկզբյան հարց ու պատասխան աշակերտների հետ**

**Դասը սկսել դպրոցի ուխտով։** *Աշակերտների հետ կարդալ ուխտի տեքստը, անհրաժեշտության դեպքում այն նորից մեկնաբանել։*

* **Գրականություն -** Կրկնել«Գրիչ» բանաստեղծությունը (էջ 12)
* Աշակերտները պետք է կարողանան կարդալ դասանյութը և պատասխանել հետևյալ հարցերին
* Ինչի՞ մասին է բանաստեղծությունը:
* Փոքրիկը ինչո՞ւ է գանգատվում:
* Ի՞նչ պետք է անես, որ գրիչը գեղեցիկ ու արագ գրի:
* **Ուղղագրություն** – Թելադրության միջոցով վերհիշել հետևյալ բառերի գրության ձևը՝ *ձեռք, կարգին, սև, անգամ*
* **Բառագիտություն**-Բացատրել հետևյալ բառերի իմաստը․
  + *վարժ-սահուն, անսխալ*
  + *կարգին – կանոնավոր, նորմալ*
  + *խազմզել- անկանոն, ոչ լավ գրել*
  + *ագռավ-թռչյուն*
  + *ճանկ-կենդանիների և թռչյունների եղունգ*
  + *եկ-արի*
  + *լուռ-առանց խոսելու, անխոս*
  + *ճռճռալ-ձայն հանել*

***Նոր դաս/կրկնություն***

* **Գրականություն -** Նախորդ դասերին անցած նյութերի կրկնություն։ Թեմաները՝
  + **«Իմ դասագիրքը» բանաստեղծությունը**
    - Քեզ ո՞ր քառատողը դուր եկավ: Ինչու՞:
    - Ըստ բանաստեղծության՝ ինչպիսին է դասագիրքը:
    - Ինչպե՞ս է հեղինակը նկարագրում հայրենիքը։
    - Ի՞նչ գիտես հայրենիքիդ մասին։
    - Ո՞րն է քո առաջին կարդացած գիրքը։
    - Իսկ դու սիրու՞ս ես քո դասագիրքը։ Ինչու՞։
  + **«Հնչի՛ր, մեր զա՛նգ» բանաստեղծությունը**
    - Ինչի՞ մասին է բանաստեղծությունը:
    - Քեզ ո՞ր քառատողը դուր եկավ: Ինչու՞:
    - Ի՞նչ էին անում երեխաները մինչև դպրոց գնալը։
    - Իսկ դու հաճույքով ես գնու՞մ դպրոց։ Ի՞նչ եք սովորում դպրոցում
  + **«Առաջին ուսուցիչը» բանաստեղծությունը**
    - Ինչի՞ մասին է բանաստեղծությունը:
    - Դու հիշո՞ւմ ես քո առաջին ուսուցչին: Նկարագրիր նրան:
    - Դու ին՞չ ես սովորել քո առաջին ուսուցչից:
  + **«Իմ հայրենիք» բանաստեղծությունը (էջ 51)**
    - Ինչի՞ մասին է բանաստեղծությունը:
    - Փոքրիկը ինչո՞ւ է ուզում շուտ մեծանալ:
    - Հիմա դու ինչպե՞ս կարող ես օգտակար լինել հայրենիքիդ։
  + **«Գիրք» բանաստեղծությունը (էջ 10)**
    - Ի՞նչը պետք է դառնա քո լավ ընկերը և ուղեկիցը. ինչո՞ւ:
    - Ո՞րն էր քո առաջին գիրքը. այն ի՞նչ սովորեցրեց քեզ:
* **«Գրիչ» բանաստեղծությունը (էջ 12**)
  + Ինչի՞ մասին է բանաստեղծությունը:
  + Փոքրիկը ինչո՞ւ է գանգատվում:
  + Ի՞նչ պետք է անես, որ գրիչը գեղեցիկ ու արագ գրի:
* **Բառագիտություն** – Նախորդ դասերին անցած բառերի բացատրությունների կրկնություն՝
  + Առա – վերցրեցի
  + Սուրբ – նվիրական, աստվածային
  + Հայրենիք – այն երկիրը, որտեղ մարդը ծնվել է և իր տունն է համարում
  + Պես-պես – բազմատեսակ, զանազան, տարբեր
  + Անկախ – ուրիշից կախում չունեցող
  + Բավ – բավական, հերիք
  + Պահմտոցի – Մանկական խաղ, որի ժամանակ մեկի աչքերը փակում են, իսկ մյուսները թաքնվում, և առաջինը աչքերը բացելով փնտրում է մնացածին
  + Զանգ – ազդանշան, ձայնի տեսակ
  + Պարտեզ – հողամաս, որտեղ ծառեր ու ծաղիկներ են աճում
  + Գիրկ – կրծքի և բացված ձեռքերի միջի տարածությունհարազատ վայր
  + Զիլ – բարձր, սուր ձայն
  + Ղողանջել – հնչել
  + Ողջույն – բարև
  + մեղմիկ – թեթև, նուրբ
  + իսկույն – միանգամից
  + բարկանալ - ջղայնանալ
  + արժանի – մի բանի համար արժանիք ունեցող, հարմար
  + թեև- չնայած որ
  + որդի – տղա
  + ողջ – ամբողջ, լրիվ
  + ուղեկից- ճանապարհի ընկեր
  + անթիվ – չափազանց շատ, անհաշվելի
  + վարժ-սահուն, անսխալ
  + կարգին – կանոնավոր, նորմալ
  + խազմզել- անկանոն, ոչ լավ գրել
  + ագռավ-թռչյուն
  + ճանկ-կենդանիների և թռչյունների եղունգ
  + եկ-արի
  + լուռ-առանց խոսելու, անխոս
  + ճռճռալ-ձայն հանել
* **Ուղղագրություն** – Նախորդ դասերին անցածբառերի ուղղագրությունների կրկնություն՝
  + *երբ, սուրբ, դասագիրք****,****արդեն, ողջույն, պարտեզ, պահմտոցի, ուսուցիչ, մեղմիկ, աշխարհ, իսկույն* , *հայրենիք, երկինք, թեև, արժանի, որդի, ձեռք, կարգին, սև, անգամ*։
* **Քերականություն –** Նախորդ դասերին անցածքերականության նյութերի կրկնությու։ Կրկնության թեմաներն են՝
  + **Այբուբեն:**
  + **Տառ և հնչյուն**
    - Տառը գրում ենք և կարդում, հնչյունը լսում ենք ու արտասանում։
    - Քանի ՞ հնչյուն և քանի տառ կա նշված բառերում: - Բերել մի քանի օրինակներ։
    - Հնչյունները լինում են ձայնավոր (6) և բաղաձայն (30)
    - Ձայնավոր հնչյուններ են` **ա, ի, ու, է, օ, ը**
    - Բաղաձայն հնչյուններ են` **բ, գ, դ, զ, թ, ժ, լ, խ, ծ, կ, հ, ձ, ղ, ճ, մ, յ, ն, շ, չ, պ, ջ, ռ, ս, վ, տ, ր, ց, փ, ք, ֆ**
* **Ձայնավոր և բաղաձայն հնչյուններ:**
  + Քանի՞ ձայնավոր հնչյուն ունի հայերենը։
  + Քանի՞ բաղաձայն հնչյուն ունի հայերենը։
* **Մեծատառ և փոքրատառ:**
* Տառերը լինում են **մեծատառ** և **փոքրատառ**։
  + Հայերենի **մեծատառերն են՝ Ա, Բ, Գ, Դ, Ե** և այլն
  + Հայերենի **փոքրատառերն են՝ ա,, բ, գ, դ, ե** և այլն
  + Մարդկանց անունները, ազգանունները և հայրանունները գրում ենք մեծատառով։ Օրինակ՝Հայկ, Դավիթ, Ալեքսանդր, Սոնա:
  + Երկրների, քաղաքների և գյուղերի անունները սկսում ենք մեծատառով: Օրինակ` Հայաստան, Երևան, Օշական:
  + Նախադասությունը սկսում ենք մեծատառով։ Նախադասության վերջում դնում ենք վերջակետ։ Օրինակ՝ **Ե**ս սիրում եմ իմ մայրիկին։
* **«Ե» տառի կիրառման կանոնները:**
  + «ե»-ն հնչում է «յ+է» բառի սկզբում, «է» բառի մեջ և բառի վերջում: Օրինակ՝ երեխա, երկաթե, երեկ, երբեք:
  + -Միայն «եմ», «ես», «ենք», «եք», «են» բառերում է, որ բառասկզբի «ե»-ն կարդացվում է «է»: Օրինակ, խոսում եմ, խոսում ես:
* **«Ո» տառի կիրառման կանոնները:**
  + Բառի սկզբում «ո» տառը կարդացվում է «վօ»: Օրինակ՝ որդ, ոզնի, ոտք, ողջունել:
  + Միայն «ով», «ովքեր» բառերում է, որ բառասկզբի «ո»-ն կարդացվում է «օ»:
* **Բանավոր խոսքի զարգացում** – Նախորդ դասերին անցած բանավոր խոսքին վերաբերող նյութերի կրկնություն
* բանջարեղենի անունները
* մրգերի անունները
* տարվա ամիսների անունները
* **Մշակույթ** – Նախորդ դասերին անցած մշակույթին վերաբերող նյութերի կրկնություն։ Կրկնության թեմաներն են՝
  + **Հայերենի առաջին ուսուցիչը**
    - Ի՞նչ է Այուբենը։
    - Ի՞նչ է Այբբենարանը։
    - Ո՞վ է ստեղծել հայերենի այբուբենը և առաջին «Այբբենարանը»։
    - Ի՞նչ է պատվիրել Մեսրոպ Մաշտոցը։
    - Որտե՞ղ է գտնվում Մեսրոպ Մաշտոցի գերեզմանը։
    - Ինչու՞ է կարևոր ունենալ մեր սեփական այբուբենը։
    - Ինչպե՞ս կարող ենք պահպանել այն
  + **Հայկական հաց – Լավաշ**
    - Ի՞նչ է լավաշը:
    - Ինչո՞ւ են այս հացի անունը դրել «լավաշ» բառը:
    - Ե՞րբ են թխում լավաշը:
    - Նկարագրիր լավաշ թխելու արարողությունը
  + **Հայաստանի մայրաքաղաք-Երևան**
    - Ո՞րն է Հայաստանի մայրաքաղաքը:
    - Քանի՞ տարեկան է Երևանը:
    - Ո՞ր լեռան դիմաց է սփռված Երևանը:
    - Ի՞նչ շենքերով է հարուստ մեր քաղաքը:
    - Ի՞նչ անունով է հայտնի Երևանը: Ինչո՞ւ։
  + **Սասունցի Դավթի կռիվը Մսրա Մելիքի դեմ**
    - Քո պատկերացմամբ՝ ինչպիսի՞ն էր Դավիթը։
    - Նկարագրի՛ր Մսրա Մելիքին:
    - Մսրա Մելիքին սպանելուց հետո Դավիթը նրա զորքը չի կոտորում։ Ինչու՞։
    - Քո կարծիքով ինչու՞ Դավիթը համաձայնեց, որ առաջինը Մելիքը խփի։
  + **Հայաստանում քրիստոնեության ընդունումը որպես պետական կրոն**
    - Ո՞ր թվականին քրիստոնեությունը Հայաստանում ընդունվեց որպես պետական կրոն։
    - Ո՞վ էր երկրի թագավորը:
    - Ո՞վ էր Գրիգորը:
    - Ի՞նչ է նշանակում հեթանոսական:
    - Ինչու՞ թագավորը պատժեց Գրիգորին:
    - Ինչպե՞ս թագավորը պատժեց Գրիգորին:
    - Ինչպե՞ս Գրիգորը կենդանի մնաց:
    - Թագավորն ինչու՞ ազատեց Գրիգորին:
    - Ի՞նչ պատահեց Գրիգորի ազատումից հետո:
    - Ինչպե՞ս կոչեցին Գրիգորին:
    - Ինչպե՞ս է կոչվում խոր փոսի վայրում կառուցված եկեղեցին:

**Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա․**

* Սահուն կարդալ գրականության դասանյութը և վերարտադրել սեփական խոսքերով և պատասխանել դասավերջի հարցերին։
* Բացատրել բառագիտության բաժնի բառերը և սովորել տրված բառերի ուղղագրությունը:
* Վերհիշել Այբուբենը:
* Մասնակցել խմբային աշխատանքներին։