**27-րդ շաբաթ**

**Ամսաթիվ՝** —————————

**Կրթական հարթակ՝ 5-րդ**

**ՈՒսուցիչ՝** —————————————————

**Դասագիրք՝ «Մայրենի 4», Դավիթ Գյուրջինյան**

**Բառագիտության կրկնողություն**

* **Ամփոփել հետևյալ բառերի և արտահայտությունների բացատրությունները**
  + - * Եզակի \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
      * Պտույտներ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
      * Ժամացույցի պես աշխատել \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
      * Փեթակ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Ամփոփել հետևյալ բառերի հոմանիշները**
* Հրապուրել \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Միալար \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Բաշխել \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Ամփոփել հետևյալ բառերի հականիշները**
  + - * Ուրախություն \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
      * Դուրս \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
      * Մտնել \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Նոր դաս**

**Բառագիտություն**

1. **Աշխատանքային տետրում արտագրիր և սովորիր հետևյալ բառերի բացատրությունները․**
   * + - Ջրի պես անգիր անել- շատ սահուն , լավ իմանալ
       - Վարպետ-որևէ արհեստի մեջ մասնագիտացած մարդ
       - Հանաք- կատակ
2. **Աշխատանքային տետրում արտագրիր և սովորիր հետևյալ բառերի հոմանիշները․**

* Թաքուն- գաղտնի
* Հանդարտ- հանգիստ
  + Զարթնել-արթնանալ

1. **Աշխատանքային տետրում արտագրիր և սովորիր հետևյալ բառերի հականիշները․**
   * + - Բացել-փակել
       - Շատ-քիչ
       - Նստել- կանգնել
       - Դուրս-ներս
2. **Սովորել հետևյալ բառերի ուղղագրությունը։ Տետրում մեկական տողով արտագրել։**
   * + - Ճանճ, դդում, շագանակ, սերկևիլ
3. **Կազմիր 3 նախադասություն՝ օգտագործելով վերոհիշյալ բառերը։ Նախադասության մեջ ընդգծիր ենթական և ստորոգյալը։**

* ———————————————————————————————

———————————————————————————————

* ———————————————————————————————

———————————————————————————————

* ———————————————————————————————

———————————————————————————————

**Մշակույթ *-* Պարույր Սևակ**

**[A person with his hand on his chin

Description automatically generated with medium confidence](http://4.bp.blogspot.com/-CHcmbxn0ZkE/UZT17gDjJ4I/AAAAAAAAAKc/oXsxacfLVes/s1600/62767_501834093213589_1009209918_n.jpg)*Մանկություն -*** Ծնվել է 1924 թվականի հունվարի 24-ին Արարատի շրջանի Չանախչի (ներկայիս Զանգակատուն) գյուղում։ Պարույրը իր ծնողների երկրորդ զավակն էր, սակայն առաջնեկի փոքր տարիքում մահի արդյունքում նա դառնում է ընտանիքի միակ երեխան։ Գրել ու կարդալ նա սկսել է հինգ տարեկանից։ Նույն տարիքից էլ Պարույրը սկսում է հաճախել դպրոց։ Նրա գերազանց առաջադիմության պատճառով, ուսուցիչը թույլատրում է օրինական կարգով գրանցվել դպրոցում և շարունակել ուսումը։ Պարույրը մանկական հասակից շատ էր կարդում, իսկ տասնմեկ տարեկանում գրում է իր առաջին ստեղծագործությունը։

***Երիտասարդություն*** - 1940 թվականին դպրոցն ավարտում է գերազանց և ընդունվում է Համալսարան։ Եղել է ամենալավ ուսանողներից մեկը։ «Սովետական գրականություն» ամսագրում տպագրվում են նրա երեք բանաստեղծությունները, Պարույր Սևակ ստորագրությամբ։

1955 թվականին Սևակը ավարտում է Մոսկվայի Մ. Գորկու անվան գրականության ինստիտուտը, որտեղ 4 տարի դասախոսում է։ Սևակը մահացել է 1971 թվականի Հունիսի 17-ին ավտովթարից։ Թաղված է հայրենի գյուղում։

*Սևակ* կեղծանունը Պարույրը օգտագործում էր իր առաջին բանաստեղծությունները տպագրելուց ի վեր։ Այն ընտրվել է ի հիշատակ բանաստեղծ Ռուբեն Սևակի, ով եղեռնի զոհ էր դարձել։

Այս ձեռքերը` մո՜ր ձեռքերը,  
Հինավուրց ու նո՜ր ձեռքերը…  
Ինչե՜ր ասես, որ չեն արել այս ձեռքերը…  
Պսակվելիս ո՜նց են պարել այս ձեռքերը`  
Ի՜նչ նազանքով ,  
Երազանքո՜վ՜:  
Ինչե՜ր ասես, որ չեն արել այս ձեռքերը…  
Լույսը մինչև լույս չեն մարել այս ձեռքերը,  
Առաջնեկն է երբ որ ծնվել,  
Նրա արդար կաթով սնվել:  
Ինչե՜ր ասես, որ չեն արել այս ձեռքերը…  
Զրկանք կրել, հոգս են տարել այս ձեռքերը  
Ծով լռությա՜մբ,  
Համբերությա՜մբ,  
Ինչե՜ր ասես, որ չեն արել այս ձեռքերը…  
Երկինք պարզված սյուն են դառել այս ձեռքերը,  
Որ չփլվի իր տան սյունը`  
Որդին կռվից դառնա տունը:  
Ինչե՜ր ասես, որ չեն արել այս ձեռքերը…  
Մինչև տատի ձեռք են դառել այս ձեռքերը,  
Այս ձեռքերը` ուժը հատած,  
Բայց թոռան հետ նոր ուժ գտած…  
Քար են շրջել, սար են շարժել այս ձեռքերը…  
Ինչե՜ր, ինչե՜ր, ինչե՜ր չարժեն այս ձեռքերը`  
Նուրբ ձեռքերը,  
Սո՜ւրբ ձեռքերը:

…Եկեք այսօր մենք համբուրենք որդիաբար  
Մեզ աշխարհում ծնած, սնած,  
Մեզ աշխարհում շահած, պահած,  
Մեզնից երբեք չկշտացած,  
Փոշի սրբող, լվացք անող,  
Անվերջ դատող, անվերջ բանող  
Ա’յս ձեռքերը`  
Թող որ ճաքած ու կոշտացած,  
Բայց մեզ համար մետաքսի պես  
Խա՜ս ձեռքերը…

**Կարողանալ պատասխանել** **հետևյալ հարցերին․**

* Ե՞րբ և որտե՞ղ է ծնվել Պարույր Սևակը։
* Ինչպե՞ս է նա ստացել Սևակ գրական անունը։
* Թվարկեք մի քանի կարևոր փաստ Պարույր Սևակի մասին։
  + Տարբեր աղբյուրներից փնտրեք և թվարկեք նրա նշանավոր ստեղծագործությունները

**Տնային հանձնարարություններ**

**Գրականություն**

* Սովորել վարժ կարդալ էջ 97 **«Բզեզի դպրոցը» դասը**, կարողանալ սեփական բառերով վերարտադրել և պատասխանել հետևյալ հարցերին:
* Կարդալ և վերլուծել **«Բզեզի դպրոցը» դասը։**
* Բանաստեղծությունը պատմել քո բառերով։
* Տարվա ո՞ր եղանակին բզեզը դպրոց բացեց ։ Ինչու՞ հենց այդ ժամանակ։
* Ո՞ր կենդանիների, թռչունների կամ ծաղիկների անուններով կսովորեցնեիր հայոց այբուբենը, եթե դու լինեիր վարպետ բզեզի փոխարեն։

**Բառագիտություն**

* Աշխատանքային փաթեթում տեղ գտած բառերի բացատրությունները, հոմանիշները, հականիշներն ու ուղղագրական բառերը արտագրել տետրում և սովորել անգիր ։
* Պատասխանել աշխատանքային փաթեթի հարցերին և կատարել հանձնարարությունները։
* Աշխատանքային տետր 2- Էջ 7, վարժություն 7 ա, վարժություն 13, էջ 8, վարժություններ 14 ա,բ, 15 , 16 ա։

# **Քերականություն- Կոչական։ էջ 101 ձևակերպումն ու բացատրությունը։** Կրկնողություն։ Կարողանալ վերարտադրել սեփական խոսքերով և բերել օրինակներ։

**Մշակույթ** Դասի ժամին սովորեցինք **Պարույր Սևակի մասին**, դասանյութը՝ թղթապանակում։ Տանը սովորել սահուն կարդալ դասանյութը, սեփական խոսքերով վերարտադրել, պատասխանել դասավերջյան հարցերին։ **Սովորել անգիր «Մոր ձեռքերը» բանաստեղծությունը։**