**15-րդ շաբաթ**

**Ամսաթիվ՝** —————————

**Կրթական հարթակ՝ 7-րդ**

**ՈՒսուցիչ՝** —————————————————

**Դասագիրք՝ «Մայրենի 6», Դավիթ Գյուրջինյան**

**Նախորդ դասի կրկնություն։**

**Գրականություն - Էպոս**

* Հարցերով ամփոփել Էպոս թեման։
* Վերհիշել նախորդ թմաների ժամանակ սովորած բառերը, արտահայտությունները, հոմանիշներն ու հականիշները։

**Մշակույթ – Ինչպե՞ս էին նշում Ամանորը Հայաստանում։**

* Ինչպե՞ս են տոնում Ամանորը Հայաստանում։
* Ի՞նչ հետաքրքիր ավանդույթներ գիտեք Ամանորի մասին։
* Ինչպե՞ս եք տոնում Ամանորը ձեր ընտանիքում։

**Բառագիտություն**

* **Սովորել հետևյալ բառերի բացատրությունները**
	+ Ամբիոն - պատվանդան, որի վրա կանգնում են ու խոսում
	+ Գունատ – գույնը գցած, դժգույն, անգույն,
	+ Կեցվածք – յուրահատուկ կանգնելու ձև, դիրք
	+ Դահլիճ – մեծ սրահ, ընդարձակ սենյակ՝ հանդիսությունների համար
	+ Հազիվ - մի կերպ
* **Սովորել հետևյալ բառերի հոմանիշներ**
	+ Պստիկ – փոքր
	+ Հանդիսավոր – տոնական, վեհաշուք
	+ Շոգ - տաք, տապ
	+ Մեկնեց – տվեց (նաև՝ գնալ)
	+ Իսկույն – միանգամից
	+ Առավ – վերցրեց
	+ Հատ-հատ – մեկ առ ամեկ, առանձին-առանձին
* **Սովորել հետևյալ բառերի հականիշները**
	+ Հանդիսավոր – հասարակ, սովորական
	+ Առաջ – հետև
	+ Պստիկ – մեծ
	+ Շոգ - հով

**Մշակույթ - Հովհաննես Թումանյան։ Թումանյանի դստեր՝ Նվարդ Թումանյանի հուշերից։**

Հայաստանը լեփ-լեցուն էր արևմտահայ գաղթականներով: Թումանյանը Թիֆլիսից եկավ Էջմիածին: 1915-ի օգոստոսի 19-ի գիշերն էր: Սարսափելի անձրև էր տեղում: Գաղթականությունը բաց երկնքի տակ էր։ Հայրիկը շտապ դուրս եկավ իր սենյակից՝ մարդկանց շենքերում պատսպարելու: Առաջին հերթին նա նկատի ուներ վեհարանի նոր, կիսավարտ շենքը, որ կաթողիկոսը (Գևորգ Ե Սուրենյանց) մերժել էր գաղթականությանը հատկացնել: Հակառակ արգելքին, նա գաղթականությանը տարավ դեպի նոր վեհարանի շենքը: Կաթողիկոսին դուր չեկավ Թումանյանի վարմունքը: Հետևյալ օրը հայրիկին կանչեց իր մոտ բացատրության։ Բանաստեղծի պատասխանը չգոհացրեց նրան եւ Հայրապետը զայրացած հիշեցրեց.

- Դուք գիտե՞ք, որ ես Ամենայն հայոց կաթողիկոսն եմ:

Թումանյանը դուրս եկավ համբերությունից.

- Իսկ դուք գիտե՞ք, որ ես ամենայն հայոց բանաստեղծն եմ...

Էջմիածնի դժոխքում մնացինք մոտ երկու ամիս։ Հայրիկն իր դժգոհությունն էր հայտնում և հոգևորականներից, եւ գաղթական զանազան կոմիտեներից, և օգնության կոմիտեից, և տեղի կազմակերպություններից, որ չէին կարողանում գործը կազմակերպել ու ժամանակին օգնել գաղթականներին։ Հուզվում էր, վրդովվում, երբ պահեստներում տեսնում էր ուտելիք ու հագուստ, որ ժամանակին ու նպատակահարմար չէին բաժանում։ Նա իր վրա առավ այդ դժվարին գործը...

**Հարցեր և առաջադրանքներ**

* Ե՞րբ է ծնվել Հովհաննես Թումանյանը։

————————————————————————————————

* Ո՞վ է պատմում այս պատմությունը։

————————————————————————————————

* Ո՞վ էր Ամենայն հայոց կաթողիկոսը 1915 թվականին

————————————————————————————————

* Թումանյանի ո՞ր արարքը դուր չեկավ կաթողիկոսին։

————————————————————————————————

* Ինչպե՞ս է առաջացել «ամենայն հայող բանաստեղծ» կոչումը։

————————————————————————————————

————————————————————————————————

————————————————————————————————

————————————————————————————————

————————————————————————————————

* Ինչի՞ց էր դժգոհ Թումանյանը։

————————————————————————————————

**Տնային հանձնարարություններ**

**Գրականություն -** **։«Հայաստանի բանալին», էջ 80**։ Դասանյութը սովորել սահուն կարդալ, կարողանալ սեփական խոսքերով վերարտադրել և կատարել էջ 81-ի «տեքստային աշխատանք»-ի հարցերն ու առաջադրանքները։ Պատասխանել հետևյալ հարցերին

* Դու ի՞նչ կուզեիր, որ քեզ համար բերեին Հայաստանից։
* Բացատրիր այս միտքը․ «Հայոց լեզուն Հայաստանի բանալին է»։
* Ի՞նչ բանաստեղծություններ գիտես հայոց լեզվի մասին։

**Հայոց լեզու** – Բառակազմություն, Մայրենի 6։ Արմատ։ էջ 89-90։

* + Աշխատանքային տետրում կատարել էջ 89 – 90-ի վարժություններ 4, 5 և 6-ը։

***Բառագիտություն*** – Սովորել աշխատանքային փաթեթում նշված հոմանիշները, հականիշները և նոր բառերի բացատրությունները

**Մշակույթ - Հովհաննես Թումանյան։ Նվարդ Թումանյանի հուշը Հովհաննես Թումանյանի մասին։**

* + Աշխատանքային փաթեթում ներառված դասանյութը սովորել վարժ ընթերցել և ներկայացնել սեփական խոսքերով։ Կարողանալ պատասխանել հետևյալ հարցերին՝
		- Ե՞րբ է ծնվել Հովհաննես Թումանյանը.
		- Ո՞վ է պատմում այս պատմությունը
		- Ո՞վ էր Ամենայն հայոց կաթողիկոսը 1915 թվականին
		- Թումանյանի ո՞ր արարքը դուր չեկավ կաթողիկոսին
		- Ինչպե՞ս է առաջացել «ամենայն հայող բանաստեղծ» կոչումը
		- Ինչի՞ց էր դժգոհ Թումանյանը։

<https://www.youtube.com/watch?v=t0kMZbncP7c>։ Տանը կրկին դիտել փաթեթում նշված՝ Թումանյանի մասին մուլտֆիլմը և պատրաստ լինել թեման դասարանում քննարկելուն։