**2-րդ շաբաթ**

**Ամսաթիվ՝ —————————**

**Կրթական հարթակ՝ 6-րդ**

**ՈՒսուցիչ՝** —————————————————

**Դասագիրք՝ «Մայրենի 5», Դավիթ Գյուրջինյան**

**Կրկնողություն**

**Քերականություն** **Հնչյուն/տառ**

* Հայերենն ունի 36 հնչյուն։
* ***Տառը*** գրում ենք և կարդում, ***հնչյունը*** լսում ենք և արտասանում։ Օրինակ՝
	+ նկար – 4 տառ, 5 հնչյուն
	+ Երեք – 4 տառ, 5 հնչյուն
	+ Ոզնի – 4 տառ, 5 հնչյուն
* Հնչյունները լինում են երկու տեսակ՝ ձայնավոր հնչյուններ, որոնք երկար են արտասանվում, և բաղաձայն հնչյուններ, որոնք կարճ և «ը» տառի օգնությամբ են արտասանվում:
	+ Հայերենը ունի 6 ձայնավոր հնչյուն` ***ա, ի, ու, է, օ, ը***, որոնք գրվում են 8 տառով։ ***Է*** հնչյունի համար ունենք 2 տառ՝ ***է, ե***, իսկ ***օ*** հնչյունի համար՝  ***օ***, ***ո։***
	+ Հայերենը ունի 30 բաղաձայն հնչյուններ՝ ***բ, գ, դ, զ, թ, ժ, լ, խ, ծ, կ, հ, ձ, ղ, ճ, մ, յ, ն, շ, չ, պ, ջ, ռ, ս, վ, տ, ր, ց, փ, ք, ֆ***
* **Պատասխանել հետևյալ քերականական հարցերին․**
	+ Ի՞նչ է հնչյունը՝ ձա՞յն, թե՞ գիր:
	+ Քանի՞ հնչյուն ունի հայերենը։
	+ Քանի ՞ հնչյուն և քանի տառ կա նշված բառերում:
	+ Քանի տեսակ են լինում հնչյունները և որո՞նք են։
	+ Քանի՞ ձայնավոր և քանի՞ բաղաձայն հնչյուն ունի հայերենը։ Որո՞նք են։

**Բառագիտություն**

* **Բացատրիր հետևյալ բառերը**
* Աճյուն —————————————————————
* Մրմնջալ —————————————————————
* Պատգամ —————————————————————
* Մագաղաթ —————————————————————
* Ոսոխ —————————————————————
* **Գրիր հետևյալ բառերի հոմանիշները**
* անաղարտ —————————————
* պանդուխտ —————————————
* սիրասուն —————————————
* ալեհեր —————————————
* ոսոխ —————————————
* **Գրիր հետևյալ բառերի հականիշները**
	+ մրմնջալ —————————————
	+ դնել —————————————
	+ դարավոր —————————————
	+ վճիտ —————————————
	+ մանկանալ —————————————

**Նոր դաս**

**Բառագիտություն**

* **Աշխատանքային տետրում արտագրիր և սովորիր հետևյալ բառերի բացատրությունները․**
* Հազարագանձ – թանկարժեք
* Շառաչել – ջրի ուժեղ հոսանքի ձայնը
* Աստղալույս - աստղի լույս
* **Աշխատանքային տետրում արտագրիր և սովորիր հետ հետևյալ բառերի հոմանիշները․**
* անաղարտ – մաքուր
* պանդուխտ – վտարանդի
* սիրասուն – սիրելի
* ալեհեր – սպիտակամազ
* ոսոխ – թշնամի
* **Աշխատանքային տետրում արտագրիր և սովորիր հետ հետևյալ բառերի հականիշները․**
* մրմնջալ – բղավել
* դնել – վերցնել
* դարավոր – նոր
* վճիտ – պղտոր
* մանկանալ – ծերանալ
* **Բառատետրում մեկական տողով գրիր և սովորիր հետևյալ բառերի ուղղագրությունը․**

սուրբ, սլացք, կարկաչ

**Քերականություն- Խոսք, նախադասություն, բառ:**

* Խոսք հասկացության սահմանումն ու կետադրությունը։
* Նախադասություն հասկացության սահմանումը, ուղղագրությունն ու կետադրությունը։
* Բառ հասկացության սահմանումը։

Լեզվի բանավոր և գրավոր գործածումը կոչվում է խոսք։ Գրավոր խոսքը բաժանվում է ***պարբերությունների***, վերջիններս էլ ***նախադասությունների***։

* ***Պարբերությունը*** սկսվում է նոր տողից, մեկ մատ խորքից և մեծատառով։
* Բառերի այն միացությունը, որ մեկ ամողջական միտք է արտահայտում, կոչվում է ***նախադասություն***։ Նախադասությունը միշտ սկսվում է մեծատառով և վերջում դրվում է վերջակետ։
* ***Բառը*** լեզվի նվազագույն միավոր է, որն ունի բովանդակություն և իմաստ։

**Տնային հանձնարարություններ**

**Գրականություն**

1. Շարունակել 4-րդ էջի **«Խոսք իմ որդուն»** բանաստեղծության ուսուցումը, կարողանալ սեփական բառերով վերարտադրել և մի հատված սովորել անգիր:

**Քերականություն**

* Խոսք հասկացության սահմանումն ու կետադրությունը։
* Նախադասություն հասկացության սահմանումը, ուղղագրությունն ու կետադրությունը։
* Բառ հասկացության սահմանումը։

Կարողանալ դասանյութը վերարտադրել սեփական խոսքերով և բերել օրինակներ։

**Մշակույթ**

* Մշակույթի ժամին դասարանում սովորեցինք Մատենադարանի մասին պատմող պատմությունը։ Դասը վարժ կարդալ և վերարտադրել սեփական բառերով։

Ավարտել աշխատանքային փաթեթի հանձնարարությունները