**9-րդ շաբաթ**

**Ամսաթիվ՝** —————————

**Կրթական հարթակ՝ 2-րդ**

**ՈՒսուցիչ՝** —————————————————

**Դասագիրք՝ «Մայրենի 1», Անժել Քյուրքչյան**

**Կրկնողություն - Բանավոր բացատրել նախորդ դասի հետևյալ բառերի իմաստը․**

 *դասամիջոց, նախաճաշ, դրամ,* *գրպան*

**Քերականություն – «Եվ/և» մեծատառի և փոքրատառի գրության ձևը և կիրառման կանոնները (էջ 24)**

* Մեծատառը գրվում է **«Եվ»,** փոքրատառը` **«և»**:
* **«Եվ/և»** որոշ բառերում կարդացվում է «է+վ», օրինակ՝ տերև, որոշ բառերում կարդացվում է «յ+է+վ», օրինակ` նաև:

**Բանավոր խոսքի զարգացում**

* **Հիշի՝ր** գույների անունները.

|  |  |
| --- | --- |
| սպիտակսևկարմիրկանաչկապույտդեղին | նարնջագույնմոխրագույնդարչնագույնվարդագույնմանուշակագույներկնագույն |

* Գույների անունները արտագրել տետրում:

**Հանձնարարություններ**

1. **Բառագիտություն** – Բառատետրում արտագրել և սովորել հետևյալ բառերի բացատրությունները․
	* *դասամիջոց – դասերի միջև տրվող դադար, ընդմիջում*
	* *նախաճաշ – արավոտյան թեթև ուտելիք*
	* *դրամ –մետաղյա կամ թղթե փող*
	* *գրպան –հագուստի մաս`փոքր բաներ պահելու համար*
2. **Ուղղագրություն** – Աշխատանքային տետրում մեկական տողով գրել ***դասամիջոց, նախաճաշ, գրպան, պայուսակ*** բառերը և սովորել դրանց ուղղագրությունը
3. Գրել 4 բառ օգտագործելով «Եվ/և» տառի կիրառման կանոնները.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4․ Կրկնել այբուբենի բոլոր տառերը:

**Տնային հանձնարարություններ**

**Գրականություն**

Կարդալ «Ընկերները» պատմությունը (էջ 13), կարողանալ սեփական բառերով վերարտադրել և պատասխանել առաջադրված հարցերին։

* Ինչի՞ մասին էր պատմությունը:
* Ո՞վ էր Վարդանի իսկական ընկերը. ինչո՞ւ:
* Ուրիշ ի՞նչ վերնագիր կդնեիր այս պատմությանը:
* Դասը կարդալ դերերով:
* Այս պատմությունը ի՞նչ սովորեցրեց քեզ:

**Հայոց լեզու**

1. Աշխատանքային փաթեթի վերջում ներառած բառագիտության և ուղղագրության բաժիններում առաջադրված 4 հանձնարարությունների կատարում։
2. Սովորել նոր բառերի բացատրություններն ու ուղղագրությունը։

**Քերականություն**

1. Կրկնել այբուբենի բոլոր տառերը:
2. Դասարանում սովորեցինք «Եվ/և» մեծատառի և փոքրատառի գրության ձևը և կիրառման կանոնները (էջ 24):

Դասանյութը աշխատանքային փաթեթում է։ Կրկնել դասանյութը և կատարել դասանյութում առաջարկված առաջադրանքները։

**Բանավոր խոսքի զարգացում**

Դասարանում սովորեցինք գույների անունները: Անգիր սովորել աշխատանքային փաթեթում ներառված գույնների անունները: