**25-րդ շաբաթ**

**Ամսաթիվ՝** —————————

**Կրթական հարթակ՝ 7-րդ**

**ՈՒսուցիչ՝** —————————————————

**Դասագիրք՝ «Մայրենի 6», Դավիթ Գյուրջինյան**

***Նախորդ դասի ստուգում։***

**Բառագիտություն**

* **Վերհիշել հետևյալ բառերի բացատրությունները**
* Գրավել —————————————————————
* Վանական —————————————————————
* Դեմքը կնճռոտել —————————————————————
* Հափշտակած —————————————————————
* Խլել —————————————————————
* **Վերհիշել հետևյալ բառերի հոմանիշները**
	+ Մերձավոր ———————————
	+ Դիզել ———————————
	+ Այրել ———————————
	+ Ապշել ———————————
	+ Կույտ ———————————
	+ Տանջանք ———————————
* **Վերհիշել հետևյալ բառերի հականիշները**
	+ Իրական ———————————
	+ Թանկարժեք ———————————
	+ Զգույշ ———————————
	+ Թուլություն ———————————
	+ Անհնար ———————————

**Անցած նյութի ամփոփում։ Կրկնողություն։ Նախապատրաստել աշակերտներին գիտելիքների ստուգման երկրորդ փուլին։**

* **Հովհաննես Թումանյան։ Քառյակներ։**
	+ Սովորել կարդալ գեղեցիկ առոգանությամբ
	+ Ձեր ընտրությամբ 2 քառյակ սովորել անգիր
* **«Մայրը», Հովհաննես Թումանյան**
	+ Կարդալ, քննարկել, վերլուծել կերպարները։
	+ Նախապատրաստել նյութը վերաշարադրելու և պատմելու։
	+ Ներկայացնել ստեղծագործության սյուժեն և բովանդակությունը։
* **«Արշակ և Շապուհ»։**
	+ Ովքե՞ր են պատմության հերոսները։
	+ Նկարագրիր հերոսներին քո խոսքերով, այնուհետև տեքստից գտիր նրանց նկարագրող խոսքերը։
	+ Մեկնաբանի՛ր Արշակ արքայի «Հեռու՛, չարագործ ծառա, որ այսօր քո տերերի վրա տեր ես դարձել և հափշտակել քո տերերի գահը» խոսքերը։
	+ «Ի՞նչն է ուժ տալիս Արշակ արքային» վերնագրով հակիրճ շարադրություն գրիր։
* **«Մասիսին մոտիկ»։**
	+ Փորձիր բանաստեղծությունը պատմել սեփական խոսքերով։
	+ Արարատ լեռան մասին հավաքիր աշխարհագրական, պատմական տեղեկություններ, նկարագրություններ և փոքրիկ զեկույց գրիր՝ մյուս դասին ներկայացնելու համար։
	+ Ցանկության դեպքում մի հատված, կամ ամբողջը, սովորել անգիր։
* **«Ու՞ր է կղզյակն Սևանա», էջ 116**
	+ Ի՞նչ սովորեցիր Սևանի մասին։
	+ Ի՞նչ լուրջ խնդրի առջև է կանգնած Սևանը։
	+ Ի՞նչ լուծումներ կառաջարկես։ Ինչպե՞ս կարելի է բարելավել Սևանի վիճակը։
	+ Մշակույթի թեմաները սովորելուց և ամփոփելուց հետո նամակ գրիր պետական մարմիններին և քո մտահոգությունն ու առաջարկները հայտնիր նամակում։
* **«Արագածին», էջ 125**
	+ Ինչպե՞ս է հեղնիակը նկարագրում Արագածին։
	+ Փորձիր սեփական խոսքերով պատմել բանաստեղծությունը։
	+ Անգիր սովորիր բանաստեղծության 2 քառյակ
* **«Արտաշես և Սաթենիկ», էջ 134**
	+ Ո՞վ էր Արտաշեսը։ Նկարագրիր նրան որպես թագավորի և որպես մարդու։
	+ Ինչպե՞ս և որտե՞ղ Արտաշեսը ընտրեց նոր քաղաքամայրի կառուցման վայրը։
	+ Նկարագրիր Կուր գետի ափին տեղի ունեցած ճակատամարտը՝ Ո՞ւմ դեմ էր և ինչպե՞ս տեղի ունեցավ։
	+ Ո՞վ էր Սաթենիկը։ Նկարագրիր նրաարտաքինն ու բնավորությունը։
	+ Ի՞նչ արեց Սաթենիկն ու ինչու՞։
	+ Պատմիր Արտաշեսի Սաթենիկին փախցնելու տեսարանը։
	+ Քո խոսքերով պատմիր դասանյութը։
	+ Փնտրիր և մի քանի փաստեր գրիր Արտաշատ մայրաքաղաքի վերաբերյալ։
	+ Հայաստանն ուրիծ ի՞նչ մայրաքաղաքներ է ունեցել։ Ո՞րն է Հայաստանի մայրաքաղաքը հիմա։
* **«Հայկական էսքիզներ», էջ 145**
	+ Դու ի՞նչ ես կարծում, ո՞րն է հայ մարդու ուժն ու թուլությունը։
	+ Նկարագրիր Լենկթեմուրին։ Ինչպիսի՞ն էր նա։
	+ Հեղինակի խոսքերով ինչպե՞ս էր հայը վերաբերվում գրքին։ Դու այդպե՞ս ես վերաբերվում գրքին։
	+ Ի՞նչ ես կարծում, հասկացա՞վ Լենկթեմուրը, թե ո՞րն է իրական հարստությունը։
	+ Ի՞նչ էին այդ մատյանները խորհրդանշում հայի համար։
	+ Դու կփոխեիր քո ոսկին ու գանձերը քո երկրի պատմության ու անցյալի հետ

**Բառարանային աշխատանք**

* **Սովորել հետևյալ բառերի բացատրությունները**
* Հյուծիչ – տանջալից, չարչարող, թուլացնող, սաստիկ հոգնեցնող
* Երկպառակություն – համաձայնության խախտում
* Անընդմեջ – շարունակական, չընդհատվող
* Պատգամավոր – ներկայացուցիչ, որևէ հանձնարարության համար ընտրված մարդ
* Արիներ – հին ժողովուրդ, ապրել են Իրանական բարձրավանդակում և իրենց համարել են «Լիիրավ մարդիկ»
* Այսուհետև - Սրանից հետո
* Աստղագուշակ – Աստղերով գուշակություն անող մարդ
* Սրահ – Մեծ, ընդարձակ սենյակ
* Մեղանչել – Մեղք կամ հանցանք գործել
* Հոխորտալ – սպառնագին խոսել
* Հափշտակել – բռնի ուժով խլել
* Մեղա գալ – մեղքը խոստովանել և ներում հայցել
* Ցմահ – մինչև մահ
* Վրեժ լուծել – վատ արարքի համար փոխադարձաբար պատժել
	+ Ընդոստ – Հանկարծ տեղից ցատկելովդ
	+ Նրբագեղ – քնքուշ, նուրբ ու գեղեցիկ
	+ Դավ – գաղտնի մտածված չար գործ
	+ Բյուրավոր – անթիվ, անհամար, բազմաթիվ, անհաշիվ
	+ Խեժ – ծառի կամ բույսի կեղևից հոսող կպչող հյութ
	+ Եղկելի արարքներ – զզվելի, շատ վատ արարքներ
	+ Աներկյուղ – առանց վախի
	+ Անբեկանելի – անկոտրելի, հաստատուն
	+ Եղերական – ողբալի, աղետալի, տրագիկ
	+ Ողողել – հոսանքով ծածկել, կամ քշել-տանել
	+ Պատգամ – ավանդ, պատվեր, հրաման
	+ Պատնեշ – բավական բարձր կառույց՝ ինչ-որ բան պաշտպանելու համար
	+ Պոռթկալ – միանգամից ու բուռն կերպով տեղի ունենալ, բռնկվել
	+ Ցոլացող – արտացոլվող, շողացող, փայլող
	+ Չքնաղ – Շատ գեղեցիկ, աննման
	+ Հոնքերը խոժոռել – բարկացած տեսք ունենալ
	+ Փրփրաբաշ – փրփուրով պատված
	+ Խայտալ – ուրախությունից թռչկոտել,
	+ Շքեղ – հոյակապ,
	+ Թերակղզի – ցամաքի մաս, որի 3 կողմերը ծածկված են ջրով, իսկ մի կողմը միացած է ցամաքին։
	+ ընդջրյա – ջրի տակ գտնվող, ստորջրյա
	+ ձկնկիթ – ձկան ձու
	+ ծվարել – մի տեղում տեղավորվել՝ հանգստանալու համար, կծկվել, կուչ գալ
	+ ջրիմուռ – ջրային բույս
	+ թան – մածնաջուր
	+ կռներ – մարդու ձեռքերը՝ ուսից մինչև մատներ։ թևեր
	+ ոռոգել – ջրել, ջուր տալ
	+ հարատևել – երկար ժամանակ տևել
	+ Վահան – զինվորի պաշտպանող զենք
	+ Կայծակեղեն – կայծակից գոյացած
	+ Թափառական – թափառող՝ այս ու այն կողմ շրջող մարդ, պանդուխտ
	+ Փերուզ – կապտականչ գույնի թանկարժեք քար
	+ Ոսկեհյուս – ոսկեթելից հյուսված
	+ Աբրեշումե – մետաքսե, silk
	+ Փեշ – հագուստի եզրը
	+ Հուր հրեղեն – կրակե, կրակածին
	+ Ճախրող – օդում պտույտներ անելով թռչող
	+ Զառ ու զարմանք – սքանչելիք, հրաշք
	+ Ծիրանավառ – Ծիրանագույն շողերով փայլող
	+ Բյուրեղ – թանկագին քար
	+ Գիշեր ու զօր – օր ու գիշեր
	+ Ոստան – Թագավորանիստ քաղաք, մայրաքաղաք, երկրի գլխավոր քաղաքը
	+ Ճերմակափառ – Ճերմակ/սպիտակ փայլով
	+ Շարվեշարան - շարք-շարք, իրար հետևից
	+ Հառնել – վեր ելնել, բարձրանալ
	+ Որձաքար – Շատ կարծր քար
	+ Հլու-հնազանդ – կուրորեն ենթարկվող
	+ Ալաններ – Հյուսիսային Կովկասում 2-3-րդ դարերում ապրող ցեղեր
	+ Սանձակոծ – սանձով չափ գցված
	+ Ռազմի շեփոր հնչեցնել – պատերազմի կոչել
	+ Ծերունազարդ – ճերմակահեր, ծերությամբ/սպիտակած մազերով զարդարված
	+ Կրկնկի վրա բացվել – լայն բացվել
	+ Հետևակ – ոտքով գնացող զորք
	+ Այրուձի – ձիավոր զորք
	+ Տափարակ – հարթ/տափակ տարածություն, դաշտավայր
	+ Դիմագրավել – դիմադրել, հակահարված տալ
	+ Ընկրկել – հետ նահանջել, հրաժարվել
	+ Բեհեզե – Վուշի բարակ թելից գործված նուրբ կտոր
	+ Ոսկեծղի – ոսկեգույն ձեռքերով
	+ Գահավորակ – մեծ ու փափուկ բազմոց
	+ Ծառս լինել – բորբոքվել, ընդդիմանալ, տեղից վեր թռչել
	+ Մարմարե – սպիտակ ու փայլուն քար
	+ երկնամուխ – երկինք հասնող, երկնքի մեջ մխրճված
	+ փանդիռներ – եռալար երաժշտական գործիք
	+ Ամբարտավան – իր մասին շատ մեծ կարծիքով․ գոռոզամիտ, ինքնահավան
	+ Շիկափոկ – շիկագույն/կրակագույն պարանից հյուսված
	+ Գրավել – Տիրել, բռնի ուժով վերցնել
	+ Վանական – Վանքին պատկանող
	+ Դեմքը կնճռոտել – դեմքին դժգոհ ու բարկացած արտահայտություն տալ
	+ Հափշտակած – բռնի ուժով խլել, գողանալ
	+ Խլել – զոռով վերցնել,
* **Սովորել հետևյալ բառերի հոմանիշներ**
	+ դարդ-ցավ
	+ ձեն ածել-ձայն տալ
	+ մաքի- ոչխար
	+ հավք-թռչուն
	+ անհոգ-անդարդ
	+ զարմանալ-ապշել
	+ շռայլ-առատաձեռն
	+ Իրիկուն-երեկո
	+ Շինել-կառուցել
	+ Օճորք-տանիք-կտուր
	+ Երդիկ-լուսամուտ
	+ Պտտել-պտտվել
	+ Ընծա – նվեր
	+ Խարդախ - խաբեբա, անազնիվ, նենգ
	+ Դաշինք – համաձայնություն, պայմանագիր, միասնություն
	+ Հաշտություն – համերաշխություն
	+ Նախատել – հանդիմանել, կշտամբել, վիրավորել, քննադատել
	+ Հնազանդ – ենթարկվող, լսող,
	+ Սպառնալ - վախեցնել
	+ Ստույգ – ճշգրիտ
	+ Ջինջ – պարզ, մաքուր, զուլալ,
	+ Զայրույթ – բարկություն
	+ Գունատ – դժգույն, անգույն
	+ Ահարկու – սարսափելի
	+ Հանգրվանել – հանգստանալու համար կանգ առնել
	+ Ապերախտ – անշնորհակալ
	+ Լեշ – դիակ
	+ Շյուղ – ոստ, ճյուղ
	+ Դալար – կանաչ, նորածիլ, թարմ
	+ Կարկառել - պարզել, մեկնել
	+ Լազուր – բաց կապույտ, երկնագույն
	+ Երանգ – գույն
	+ Զարնել – զարկել, խփել
	+ Համընթաց – նշված ուղղությամբ շարժվող
	+ Փարվել - փաթաթվել
	+ Հեզիկ – մեղմ
	+ Բծախնդրորեն - մանրամասնորեն, մանրուքներին ուշադրություն դարձնելով
	+ Ալմաստ – ադամանդ
	+ Ծվեն – պատառ, մաս
	+ Բույր – հոտ, /անուշահոտ/
	+ Պերճ – շքեղ, հարուստ, փառավոր
	+ Սեգ – հպարտ, վեհ, փառահեղ
	+ Բազում – բազմաթիվ, շատ, անհամար
	+ Անդ – այնտեղ
	+ Անապակ - մաքուր
	+ Անսասան – հաստատուն, չշարժվեղ,
	+ Փողփողալ – ծածանվել
	+ Զղջում – փոշմանել
	+ Աղաչել – խնդրել
	+ Հաստաբեստ – Հաստ և ամուր, հաստակառույց, պինդ
	+ Փափագ –երազանք
	+ Խռովված – զայրացած, բարկացած
	+ Մերձավոր - մոտիկ, բարեկամ, հարազատ
	+ Դիզել – հավաքել, կուտակել
	+ Այրել – վառել
	+ Ապշել - զարմանալ
	+ Կույտ – խումբ
	+ Տանջանք - չարչարանք

**Հականիշներ**

* + դարդ-ուրախություն
	+ անհոգ-հոգցաշատ
	+ շռայլ-ժլատ
	+ միանալ-բաժանվել
	+ մեծահոգի-նեղսիրտ
* Երեկո-առավոտ
* Շինել-քանդել
* Լուռ-աղմկոտ
* Քաղցր-դառը
* Մահանալ-ծնվել
* Ծառա – Տեր
* Խեղճանալ – ուժեղանալ, հզորանալ
* Հանցավոր – անմեղ
* Հնազանդ - անհնազանդ
* Խաղաղ – աղմկալից, անհանգիստ
* Պարզկա – ամպամած, անմաքուր
* Ապերախտ – երախտագետ, շնորհակալ
* Դալար - չոր
* Սաստկանալ – թուլանալ
* Առանձնահատուկ – սովորական, հասարակ
* Օրորուն – հաստատուն
* Խորքեր – մակերես
* Շքեղ – հասարակ, աղքատ, խղճուկ
* Փայլուն – անփայլ
* Գագաթ – փեշ
* Բուրումնավետ – անհոտ
* Գեղանի – տգեղ, այլանդակ
* Բարձրադիր – ցածրադիր
* Շքեղազարդ – հասարակ, պարզ
* Անապակ - կեղտոտ
* Խռովված – հանգիստ, խաղաղ
* Իրական – սուտ, կեղծ
* Թանկարժեք – անարժեք, հասարակ
* Զգույշ – կոպիտ, անզգույշ
* Թուլություն – ուժ
* Անհնար - հնարավոր

**Ուղղագրություն** – Վերհիշել հետևյալ բառերի ուղղագրությունը՝

*խորհուրդ, մեղանչել, թագավոր, խեղճանալ, Շապուհ, ողողել, որևէ, երևալ, խեղդված, շյուղ, հռչակվել, Սևան, երբեմն, վերջիվերջո, անձրևաջուր, բյուրեղ, բույն, ոսկեհյուս, աղբյուր, բույր,* *արձակ, նուրբ, օդեղեն, զղջալ, բարձրադիր, գաղտնարան, մերձավոր, ձեռագիր, մատյան, Լենկթեմուր*

**Հայոց լեզու**

* **Ձայնավորների ուղղագրություն։ Է-Ե ձայնավորների ուղղագրությունն ու ուղղախոսությունը**
* **Ածանց**։ Մայրենի 6, էջ 96-97
* **Ածանցների տեսակները**։ Մայրենի 6, էջ 111-112
	+ Քանի՞ տեսակ են լինում ածանցները։ Որո՞նք են։
	+ Ո՞ր ածանցներն են կոչվում նախածանցներ։ Բերել օրինակներ։
	+ Ո՞ր ածանցներն են կոչվում նախածանցներ։ Բերել օրինակներ։
	+ Մեկից ավելի վերջածանցներ ունեցող բառերի օրինակներ բեր։
* **Գեղարվեստական և գիտական խոսք**։ Մայրենի 6, էջ 115-116
	+ Ե՞րբ է գործածվում գիտական խոսքը։
	+ Ե՞րբ են գործածում գեղարվեստական խոսքը։
	+ Ինչո՞վ են գիտական և գեղարվեստական խոսքերն իրարից տարբերվում։
	+ Սևանի մասին այսօրվա դասի պատմություններում ի՞նչ պատկերավոր նկարագրություններ հանդիպեցիր։
	+ Գիտական բառեր դուրս գրիր այսօրվա դասերից։
* **Նախածանցներ**։ Մայրենի 6, էջ 129-130
	+ Որո՞նք են հայերենի ամենագործածական նախածանցները։ Բերել օրինակներ։
	+ Որո՞նք են ժխտական կամ բացասական նախածանցները։ Բերել օրինակներ։
* **Վերջածանցներ**։ Մայրենի 6, էջ 139
	+ Որո՞նք են հայերենի ամենագործածական վերջածանցները։ Բերել օրինակներ։
	+ Կարողանալ բացատրել նշված վերջածանցների ավելացումից բառը ի՞նչ փոփոխությունների է ենթարկվում։

**Մշակույթ**

* **Քառյակ**
	+ Ի՞նչ է քառյակը։
	+ Ե՞րբ է առաջացել քառյակը։
	+ Որտե՞ղ է տարածված եղել։
	+ Ո՞վ է հայ գրականության մեջ հայտնի իր քառյակներով:
* **Պատմվածք**
	+ Ի՞նչ է պատմվածքը։
	+ Ի՞նչ է նկարագրվում պատմվածքի մեջ։
	+ Ի՞նչ ծավալի ստեղծագործություն է պատմվածքը։
* **Բարեկենդան**
* Ե՞րբ է նշվում Բարեկենդանը։
* Ի՞նչ է խորհրդանշում այս տոնը։
* Ինչպե՞ս են հայերը տոնում Բարեկենդանը։
Պատմիր Ուտիս տատի և Ակլատիս պապի մասին։ Նկարագրիր տիկնիկներին։
* Պատմիր Պահքի մասին։
* **Նոյ Նահապետի տապանը Արարատի վրա։ Էջ 107-109**
	+ Ինչպիսի՞ն էր մարդուն պատկերացնում Աստված։ Մեկնաբանիր, հեղինակն ի՞նչ նկատի ունի «մարդը լինի կատարյալ և ամենաէական դերն ունենա ողջ տիեզերքում» արտահայտության մեջ։
	+ Ինչու՞ Բարկացավ Աստված և ի՞նչ պատվիրեց Նոյին։
	+ Վերապատմիր պատմության ընթացքը։
	+ Պատմության մեջ երկխոսություններ ավելացրու։
* **Սևանա լիճ, էջ 113 – 115**
	+ Ինչպե՞ս է հեղինակը նկարագրում Սևանը։
	+ Հերթվ նկարագրիր Սևանը տարվա բոլոր եղանակներին։
	+ Ի՞նչ փաստեր սովորեցիր Սևանի մասին։
* **Արագած լեռ, էջ 123-124**
	+ Պատմությունից ի՞նչ փաստարկներ սովորեցիր։
	+ Ի՞նչ գետակներ են բխում արագածի լանջերից։
	+ Ինչպիսի՞ն էր հնում Արագածն ըստ պատմիչների։
	+ Արագածն ի՞նչ նշանակություն ունի մեր երկրի համար։
* «**Էրեբունի-Երևան» և «Երևան» էջ 142, 143**
	+ Ի՞նչ տեղեկություններ գիտես Երևանի մասին։
	+ Փորձիր բացատրել «Մեր դարե կարոտ» և «Մեր քարե նազանք» արտահայտությունների իմաստը։
	+ Բացատրիր «Անկատար տենչեր» և «արյան կանչեր» արտահայտությունների իմաստը։
	+ Ինչի՞ հետ է հեղինակը Երևանին համեմատում «Երևան» բանաստեղծությունում։
	+ Տանը գրավոր զեկույց կազմիր Երևանի մասին՝ ներառելով նոր փաստեր։

**Տնային հանձնարարություններ**

**Գրականություն -** Կրկնել անցած բոլոր գրականության թեմաները։

**Բառագիտություն** – **Կրկնողություն**

* Վերհիշել աշխատանքային փաթեթում ներառված բոլոր բառերի ու արտահայտությունների իմաստները, հոմանիշները, հականիշներն ու ուղղագրական բառերը։

**Քերականություն – Կրկնողություն**

* Վերհիշել աշխատանքային փաթեթում տեղ գտած բոլոր սահմանումները
* Պատասխանել աշխատանքային փաթեթի հարցերին և կատարել հանձնարարությունները։

**Մշակույթ – Կրկնողություն**

* Վերհիշել աշխատանքային փաթեթում ներառված դասանյութերը, կարողանալ վերարտադրել սեփական խոսքերով և պատասխանել դասանյութերի հարցերին։