**10-րդ շաբաթ**

**Ամսաթիվ՝** —————————

**Կրթական հարթակ՝ 8-րդ**

**ՈՒսուցիչ՝** —————————————————

**Դասագիրք՝ «Գրականություն 7», Դավիթ Գասպարյան**

 **«Հայոց լեզու 7», Հովհ․ Բարսեղյան**

**Կրկություն - Բառագիտություն**

* **Գրել հետևյալ արտահայտությունների բացատրությունները․**
	+ երես դարձնել որևէ մեկից —————————————
	+ հայացքը ձգել —————————————
	+ նորածնի պես ազնիվ —————————————
	+ հաճենալ —————————————
	+ սիրտը օբկիանոս լինել —————————————
	+ հարցուփորձ անել —————————————
* **Գրել հետևյալ բառերի հոմանիշները․**
* միջավայր —————————————
* բնակվել —————————————
* ուսանել —————————————
* մթնոլորտ —————————————
* **Գրել հետևյալ բառերի հականիշները․**
* մշակել —————————————
* զվարճալի —————————————
* նուրբ —————————————
* հիվանդ —————————————

**Նոր դաս**

**Բառագիտություն**

* **Աշխատանքային տետրում արտագրել և սովորել հետևյալ բառերի բացատրությունները․**
	+ քելե – արի
	+ էրթանք – գնանք
	+ մանգաղ – գյուղատնտեսական գործիք՝ խոտ հնձելու համար
	+ մախաղ – ուտելիքի փոքրիկ տոպրակ, որ կապում են մեջքին
	+ էրգիր – երկիր
	+ համառ - չզիջող, իր ասածի, հաստատամիտ
	+ ուխտ – պատգամ, խոստում
	+ իմալ – ինչպես
	+ կծղել – խոտաբույսը արմատի վրա չորանալ ու թափվել
	+ ջաղաց – Հացահատիկ աղալու գործիք
	+ խռովք – հոգեկան բուռն ապրում, տագնապ
	+ վառք – վառելափայտ
	+ վերուստ – վերևից, երկնքից, Աստծուց
	+ պատնեշ – պաշտպանական նպատակով կառուցված բարձր ու երկար կառույց
	+ կսկծալ – ցավ զգալ
* **Աշխատանքային տետրում արտագրել և սովորել հետևյալ բառերի հոմանիշները․**
	+ ունկ – ականջ
	+ լաո – որդի, զավակ, երեխա, տղա
	+ խև - խենթ, խելագար
	+ միամիտ – պարզ
	+ փվել – քանդվել
	+ մարել - հանգցնել
* **Աշխատանքային տետրում արտագրել և սովորել հետևյալ բառերի հականիշները․**
	+ նույն – տարբեր
	+ ելնել – մտնել
	+ այստեղ – այնտեղ
	+ մարել – վառել
	+ խռովք, հանգստություն, խաղաղություն
* **Աշխատանքային տետրում արտագրել և սովորել հետևյալ ուղղագրական բառերը․**

*երգ, ուխտ (երդում), ուղտ (կենդանի), մեջ, խեղճ, բախտ*

**Քերականություն –Կրկնություն։ Բայ, տեսակները։**

* **Բայեր** կոչվում են այն բառերը, որոնք ցույց են տալիս գործողություն և պատասխանում են ***ի՞նչ անել, ի՞նչ լինել*** հարցերին։
* Բայը ունի երեք ժամանակ՝ ***ներկա, անցյալ, ապառնի***։
	+ **Ներկա** – կատարվող։ Օրինակ՝ նկարում ենք։
	+ **Անցյալ** – կատարված։ Օրինակ՝ երգում էի։
	+ **Ապառնի** – կատարվելիք։ Օրինակ՝ խաղալու ենք։
* Բայերը լինում են ***դիմավոր և անդեմ***։
	+ **Անդեմ** բայերը չունեն դեմք, թիվ, ժամանակ և եղանակ ու կոչվում են դերբայներ։ Օրինակ՝ սովորում, նվագել, պարելու, հասած, երգող։
	+ Դեմք, թիվ, ժամանակ, եղանակ ունեցող բայերը կոչվում են **դիմավոր** բայեր։ Օրինակ՝ սովորում են, նվագել էին, պարելու ենք։
* Բայը ունի երեք դեմք՝ **առաջին, երկրորդ և երրորդ**։ Ունի երկու թիվ՝ **եզակի և հոգնակի**։
* Բայերը լինում են **պարզ** և  **ածանցավոր։**
	+ **Պարզ**  են կոչվում այն բայերը, որոնց մեջ ***ալ, ել***մասնիկից առաջ ընկած բայի հիմքը լրացուցիչ բայածանց չունի։ Օրինակ՝
		- նկարել = նկար + ել
		- գունաթափել = գունաթափ + ել (*չնայած գունաթափ հիմքը 2 արմատ ունի, սակայն բայը պարզ է, քանի որ բայածանց չունի*)
		- արտագրել = արտագր + ել (*չնայած արտագր հիմքը նախածանց ունի, սակայն բայը պարզ է, քանի որ բայածանց չունի*)
	+ **Ածանցավոր** են կոչվում այն բայերը, որոնց մեջ ***ել, ալ*** մասնիկից առաջ ընկած բայի հիմքը բայածանց է պարունակում։ Օրինակ
		- փախչել = փախ (հիմք) + չ (բայածանց) + ել
		- հեռանալ = հեռ + ան (բայածանց) + ալ
* Կոտրատել = կոտր + ատ (բայածանց) + ել։

**Հարցեր և առաջադրանքներ**

* Ո՞րն է բայը։ Ի՞նչ հարցերի է պատասխանում։
* Ի՞նչ ժամանակներ ունի բայը։
* Ի՞նչ դեմքեր ունի բայը։
* Որո՞նք են բայի տեսակները (դիմավոր, անդեմ)։
* Որո՞նք են բայի տեսակները ըստ կազմության (պարզ, ածանցավոր)

**Հանձնարարություններ**

1. **Տրված բայերը դասավորել համապատասխան սյունակներում:**

*Երգել, հեռանալ, կոտրատել, նկարել, քայլել, զարդարել, սառել, սառչել, մեծացնել, կորչել։*

|  |  |
| --- | --- |
| **Պարզ** | **Ածանցավոր** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Հետևյալ պարզ բայերից կազմել ածանցավոր բայեր։**
* կորել - կորչել
* խաղալ - ————————
* հասնել - ————————
* կառուցել- ————————
* կոտրել - ————————
* վազել - ————————
* թռչել - ————————
* ցատկել - ————————
* կտրել - ————————
* նստել - ————————
* հիշել - ————————
* ծիծաղել - ————————
1. **Հետևյալ արտահայտություններից յուրաքանչյուրով կազմել մեկական նախադասություն։**
* Հարցուփորձ անել․

————————————————————————————————

————————————————————————————————

* Որոշում ընդունել․

————————————————————————————————

————————————————————————————————

* Գլխի ընկնել․

————————————————————————————————

————————————————————————————————

**Մշակույթ - Խաղողօրհնեք կամ Աստվածածնի վերափոխում**

**Սուրբ Աստվածածնի Վերափոխման տոնը** (հայտնի է նաև որպես ***Խաղողօրհնեքի տոն***) Հայ Առաքելական Սուրբ Եկեղեցու հինգ տաղավար տոներից չորրորդն է և Տիրամորը նվիրված տոներից ամենահինը։

Ավանդության համաձայն՝ Ս. Կույսը Հիսուս Քրիստոսի խաչելությունից հետո ապրել է Երուսաղեմում՝ Հովհաննես Ավետարանչի խնամատարության ներքո։

Շուրջ 12 տարի Աստվածամայրը պահքով այցելել է իր սիրասուն Որդու գերեզմանն ու անդադար աղոթել։ Այդ այցելություններից մեկի ժամանակ էլ նրան է հայտնվել Գաբրիել հրեշտակապետն ու ավետել Տիրամոր՝ երկրային աշխարհից Վերին Երուսաղեմ վերափոխվելու լուրը։ Ապա 14 օր անց կրկին ելավ Գաբրիել հրեշտակապետը և Տիրուհուն ավետեց Աստծո մոտ փոխվելու մասին, ինչից բերկրեց Մարիամ, և զվարճացավ նրա հոգին ։ Նա շրջում էր բոլոր տնօրինական վայրերում ու աղոթում։ 12 օր անց եկավ Գաբրիելը և դարձյալ ասաց, որ նրան կանչում է Արարիչը։ Գաբրիելը նրան տվեց բրաբիոնի մի պսակ, որը հյուսել ու բերել էր Ադամի դրախտից, և այն դրեց սուրբ Աստվածածնի գլխին, որպեսզի առաքյալները և իմաստուն սուրբ կույսերը օրհնեն Աստծուն։ Սուրբ Մարիամը մատնանշեց իր հանգստյան տեղը՝ Գեթսեմանիի պարտեզում։

Նշվում է օգոստոսի 15-ի մերձակա կիրակի օրը (օգոստոսի 12-ից 18-ը)։ Տոնն ունի շաբաթապահք, նավակատիք և մեռելոց։ Սուրբ Աստվածածնի Վերափոխման տոնի օրը բոլոր եկեղեցիներում Պատարագ է մատուցվում։

Հայ Առաքելական եկեղեցում տոնն առանձնահատուկ է նրանով, որ օգոստոսի այս շրջանում Հայաստանի հեթանոսական ժամանակից եկող՝ հասունացող խաղողի օրհնության ծեսով է պայմանավորված։ Այսինքն՝ տոնի օրը, Պատարագից հետո կատարվում է խաղողօրհնեք, որից հետո միայն կարելի է խաղող ուտել։ Այդպիսով օրհնվում է տարվա ողջ բերքն ու բարիքը։ Նույն օրհնված խաղողից օրհնված գինի են պատրաստում, որը մարդիկ պահում են մինչև հաջորդ տարվա խաղողօրհնեքը՝ որպես լիառատության ապահովման նշան։

 **Հարցեր և առաջադրանքներ**

* Ու՞մ է նվիրված Խաղողօրհնեքի տոնը։
* Ե՞րբ է տոնվում խաղողօրհնեքը։

**Հանձնարարություն**

**Գրականություն - «Քելե՛, լաո», Սիլվա Կապուտիկյան, էջ 157**

Դասանյան նյութը քննարկել հետևյալ հարցերով՝

* Ինչի՞ մասին է բանաստեղծությունը։
* Բանաստեղծությունում ո՞վ ՝ երգում «Քելե՛, լաո» երգը։
* Չակերտներում դրված տողերը մեկնաբանիր։
* Ի՞նչ ես հասկանում պատմական հայրենիք ասելով։ Ինչպե՞ս է ավարտվում բանաստեղծությունը։ Ի՞նչ են պատգամում վերջին տողերը։
* Լսել «Քելե, լաո» երգը։
* Գրիր փոքրիկ շարադրություն «Իմ պապերի երկիր» վերնագրով։

**Բառագիտություն** – Բառատետրում արտագրել և սովորել աշխատանքային փաթեթում ներառված բառերի ու արտահայտությունների իմաստները, հոմանիշներն ու հականիշները։

**Քերականություն -** Բայ, տեսակները։

* Աշխատանքային փաթեթում տեղ գտած սահմանումները սովորել և կարողանալ բացատրել։
* Պատասխանել աշխատանքային փաթեթի հարցերին և կատարել հանձնարարությունները։

**Մշակույթ –** **Խաղողօրհնեք կամ Աստվածածնի վերափոխում։**

* Աշխատանքային փաթեթում ներառված դասանյութը կարդալ, կարողանալ վերարտադրել սեփական խոսքերով և պատասխանել դասանյութի հարցերին։