**5-րդ շաբաթ**

**Ամսաթիվ՝** —————————

**Կրթական հարթակ՝ 5-րդ**

**ՈՒսուցիչ՝** —————————————————

**Դասագիրք՝ «Մայրենի 4», Դավիթ Գյուրջինյան**

**Բառագիտության կրկնողություն**

* **Ամփոփել հետևյալ բառերի բացատրությունները**
  + *Թուխ* ——————————————
  + *Հով* ——————————————
  + *Քնքուշ* *——————————————*
* **Ամփոփել հետևյալ բառերի հոմանիշները**
  + Ճերմակ *——————————————*
  + Անուշ *——————————————*
  + Մանուկ *——————————————*
  + Անդադար *——————————————*
* **Ամփոփել հետևյալ բառերի հականիշները**
  + Արթնանալ *——————————————*
  + Տանել *——————————————*
  + Հոգնել *——————————————*

**Քերականություն։ Պատասխանել հետևյալ քերականական հարցերին․**

* Բառերն ըստ կազմության քանի՞ տեսակի են լինում։
* Ի՞նչ է արմատ։ Ի՞նչ է ածանց։
* Ո՞ր բառերն են կոչվում պարզ բառեր։
* Ո՞ր բառերն են կոչվում բարդ բառեր։
* Ո՞ր բառերն են կոչվում ածանցավոր։

**Նոր դաս**

**Բառագիտություն**

1. **Աշխատանքային տետրում արտագրիր և սովորիր հետևյալ բառերի բացատրությունները․**
   * *Ննջել-քնել*
   * *Վիշտ-տխրություն*
   * *Զուլալ-պարզ*
   * *Գանգատ-բողոք*
   * *Անշուշտ- անպայման*
2. **Աշխատանքային տետրում արտագրիր և սովորիր հետևյալ բառերի հոմանիշները․**
   * Վճիտ-զուլալ,պարզ
   * Անհարթ-խորդուբորդ
   * Տկար-թույլ,հիվանդ
   * Փայլել-շողալ,ցոլալ
   * Նեղել-անհանգստացնել,տանջել
3. **Աշխատանքային տետրում արտագրիր և սովորիր հետևյալ բառերի հականիշները․**

* Ննջել-Արթնանալ
* Տկար-ուժեղ
* Վիշտ-ուրախություն

1. **Բառատետրում մեկական տողով գրիր և սովորիր հետևյալ բառերն ու սովորիր դրանց ուղղագրությունը․**

*Խորդուբորդ, անհարթ, թախտ, ննջել, պաշտպան, միրգ*

1. **Բաց թողնված տեղերում գրիր ղ կամ խ։**

Ա — ջիկ հա — թանակ

Կե — տոտ հորե — բայր

վա — ենալ դժբա — տ

Գա — տնիք թու —

Ա — ղցան փո — կապ

1. **Վերոհիշյալ բառերով կազմել 5 նախադասություն։**

1․ ——————————————————————————————

———————————————————————————————

2․ ——————————————————————————————

———————————————————————————————

3․ ——————————————————————————————

———————————————————————————————

4․ ——————————————————————————————

———————————————————————————————

5․ ———————————————————————————————

———————————————————————————————

**Մշակույթ ՄԵՐ ԼԵԶՈՒՆ ՀԱՅԵՐԵՆՆ Է**

A picture containing text, colorful, decorated, fabric

Description automatically generatedՈւրիշ երկրներում եղե՞լ եք։ Պատկերացնենք, թե մենք որևէ այլ երկրում ենք։ Առաջինը, որ կնկատենք, այն է, որ այդ երկրում մարդիկ խոսում են մեզ համար անհասկանալի լեզվով։ Դա է պատճառը, որ մենք այդ լեզուն անվանում ենք օտար։ Սակայն նույն այդ լեզուն մայրենի է դրանով խոսող մարդկանց կամ այդ երկրի ժողովրդի համար։ Յուրաքանչյուր ժողովուրդ ունի իր մայրենի լեզուն, որով նա խոսում է, գրում, հաղորդակցվում։

Ամենավաղ մանկությունից, երբ մարդն իր առաջին բառերն է արտասանում, սկսում է խոսել այն լեզվով, որը ավելի ուշ նրա կողմից արդեն գիտակցվում է որպես մայրենի լեզու։ Սովորաբար հենց մայրենի լեզվով են մարդիկ մտածում, ստեղծագործում, աղոթում, թերթեր տպագրում, ռադիո-հեռուստատեսային հաղորդումներ վարում և այլն։ Հայերի մայրենի լեզուն հայերենն է։ Յուրաքանչյուր ժողովրդի, ազգի գլխավոր հատկանիշը, որով նա տարբերվում է մյուսներից, հենց նրա մայրենի լեզուն է:

A picture containing text

Description automatically generated Հայոց լեզուն աշխարհի հնագույն և հարուստ լեզուներից է։ Այն անցել է զարգացման բազմադարյան ուղի։ Մաշտոցյան գրերի գյուտից հետո, այսինքն` վերջին 1600 տարվա ընթացքում, գրավոր հայերենն անցել է երեք փուլ` գրաբար, միջին հայերեն և աշխարհաբար։

Աշխարհաբար հայերենը շարունակեց զարգանալ երկու ճյուղով, այդ պատճառով մենք այսօր ունենք երկու գրական լեզու` արևելահայերեն և արևմտահայերեն։

**Ուշադի՛ր կարդացեք այս երկու բանաստեղծությունների հատվածները.**

Ինչո՞ւ ապշած ես, Լըճա՛կ,

Ու չեն խայտար քու ալյակք,

Մի՞թե հայլվույդ մեջ անձկավ

Գեղուհի՞ մը նայեցավ։

***~ Պետրոս Դուրյան ~***

Ես իմ անուշ Հայաստանի արևահամ բառն եմ սիրում,

Մեր հին սազի ողբանվագ, լացակումած լարն եմ սիրում,

Արնանման ծաղիկների ու վարդերի բո՛ւյրը վառման,

Ու նաիրյան աղջիկների հեզաճկուն պա՛րն եմ սիրում։

***~ Եղիշե Չարենց ~***

***Ի՞նչ նմանություններ և տարբերություններ եք տեսնում։***

Երկու բանաստեղծություններն էլ հայերեն են, սակայն դրանցից առաջինը հյուսված է արևմտահայերենով, իսկ երկրորդը` արևելահայերենով։ Հայոց պատմությունն այնպես է ընթացել, որ մի որոշ ժամանակ մեր հայրենիքը բաժանված է եղել երկու մասի` Արևմտյան և Արևելյան։ Արևելյան Հայաստանում ձևավորվեց արևելահայերենը, իսկ Արևմտյան Հայաստանում՝ արևմտահայերենը։ Այսպիսով, հայոց լեզվի այս երկու տարբերակների գոյությունը պայմանավորված է հայ ժողովրդի պատմական ճակատագրով:

**Եկեք քննարկենք միասին․**

1. Փորձե՛ք բացատրել` ի՞նչ եք հասկանում մայրենի լեզու և օտար լեզու ասելով։
2. Զարգացման ի՞նչ փուլեր է անցել հայերենը։
3. Ի՞նչ ճյուղեր ունի գրական հայերենը։
4. Ինչո՞վ է պայմանավորված երկու գրական լեզուների գոյությունը։

**Տնային հանձնարարություններ**

**Գրականություն**

1. Վարժ կարդալ 23-րդ էջի **«Տղայիս»** բանաստեղծությունը, կարողանալ սեփական բառերով վերարտադրել և պատասխանել հետևյալ հարցերին:
   * *Բանաստեղծությունը պատմիր քո բառերով։*
   * *Որդու ո՞ր լավ արարքներն են ուրախացնում մորը։*
   * *Հատկանիշ ցույց տվող ի՞նչ բառեր կօգտագործես տղային նկարագրելու համար։*
   * *Մարդու ո՞ր հատկանիշներն ես ամենից բարձր գնահատում։*
   * *Մայրն ի՞նչ խորհուրդ է տալիս որդուն։*
2. *«****Ինչպիսի՞ն կուզեմ լինել****» վերնագրով շարադրություն գրիր։*

**Քերականություն**

* Աշխատանքային փաթեթում տեղ գտած սահմանումները բացատրել
* Պատասխանել աշխատանքային փաթեթի հարցերին և կատարել հանձնարարությունները։
* ***Ղ-Խ*** ուղղագրությունը։
* Աշխատանքային տետրից․ էջ 14, վարժություններ 29,30,31

**Մշակույթ**

Դասի ժամին սովորեցինք հայոց լեզվի մասին **Մեր լեզուն հայերենն է** խորագրով, դասանյութը՝ թղթապանակում։ Տանը սովորել սահուն կարդալ դասանյութը, սեփական խոսքերով վերարտադրել, պատասխանել դասավերջյան հարցերին։