**5-րդ կրթական հարթակ**

**25-րդ շաբաթ**

***Նախորդ դասի ստուգում***

**Դասասկզբյան հարց ու պատասխան աշակերտների հետ**

* **Դասը սկսել դպրոցի ուխտով։** *Անհրաժեշտության դեպքում ուխտի տեքստը նորից մեկնաբանել։*

**Նախորդ դասի ամփոփում**

* **Գրականություն - «Նշանների լեզուն», Մայրենի 4, էջ 91**
* Դասարանում կարդալ և վերլուծել **«Նշանների լեզուն» դասը։**
* Դասը պատմիր քո բառերով։
* Դուք երբևէ փորձե՞լ եք հաղորդակցվել նշանների լեզվով։
* Որտե՞ղ են օգտագործում նշանների լեզուն։
* Ինչու՞ է կարևոր նշանների լեզուն․ բերեք օրինակներ իրական կյանքից։

**Բառագիտություն**

* **Ամփոփել հետևյալ բառերի բացատրությունները**
  + - * Մարզիկ- որևէ մարզաձևով զբաղվող մարդ
      * Մրցավար- մրցույթը վարող դատավոր
      * Անցորդ- անցնող, գնացող

Բառերով կազմել բառակապակցություններ և նախադասություններ։

* **Ամփոփել հետևյալ բառերի հոմանիշները**
* Համեստ- պարզ, հասարակ
* Լուռ- անձայն, անաղմուկ
* Ազնիվ- անկեղծ, արդար
* Խրախուսել- քաջալերել
* **Ամփոփել հետևյալ բառերի հականիշները**
  + - * Ուրախություն- տխրություն
      * Կանգ առնել- շարժվել
      * Մոտ- հեռու
      * Տարբեր- միևնույն

**Քերականություն-** **Նախադասություն։ Բարդ նախադասություններ**

* **Պարզ** նախադասություններ են կոչվում այն նախադասությունները, որոնք ցույց են տալիս մեկ ամփոփ միտք։ Օրինակ՝
  + Թռչուններն իրենց գեղեցիկ ծլվլոցով գեղեցկացնում էին գարնանային առավոտը։
  + Արևը մայր է մտնում։
  + Արփենիկն ու Արամը դեռ երկար կհիշեն այդ պատմությունը։
* **Բարդ** նախադասությունները կազմված են 2 և ավելի հիմնական ու անկախ պարզ նախադասություններից։ Օրինակ՝ նշված նախադասություններից յուրաքանչյուրը բաղկացած է 2 պարզ նախադասություններից։
  + *Աշխատանքս ավարտեցի, բայց շատ հոգնած եմ գնումներ կատարելու համար։*
    - * Աշխատանքս ավարտեցի։
      * Շատ հոգնած եմ գնումներ կատարելու համար։
  + *Ես գնացի համալսարան, որ հանդիպեմ ուսուցչիս, բայց նա արձակուրդում էր։*
    - * Ես գնացի համալսարան, որ հանդիպեմ ուսուցչիս։
      * Ուսուցիչս արձակուրդում էր։

**Մշակույթ** -  **Մշակույթ Հովհաննես Շիրազ: -** Քննարկել դասանյութը հետևյալ հարցերով․

* Ե՞րբ և որտե՞ղ է ծնվել Հովհաննես Շիրազը։
* Ինչպե՞ս է նա ստացել Շիրազ գրական անունը։
* Թվարկեք մի քանի կարևոր փաստ Հովհաննես Շիրազի մասին։

***Նոր դաս- Առաջին քառորդի դասանյութերի կրկնություն***

**Գրականություն – Ամփոփել անցած բոլոր թեմաները հետևյալ հարցաշարերով՝**

* **«Արագածի աղբյուրները», էջ 61, «Ա՜խ, Ի՜նչ լավ են սարի վրա» , էջ 70** բանաստեղծությունները։
* Ինչպիսի ածականներ են օգտագործում հեղինակները բանաստեղծությունների մեջ։
* Արագածի մասին ի՞նչ կարող ես պատմել։
* Ինչ գույներ ես տեսնում, երբ կարդում ես այս բանաստեղծությունները։
* **«Ազգային երգը 1», Ավետիք Իսահակյան, Մայրենի 4, էջ 72**
* Պատմվածքում նկարագրված ժամանակաշրջանում Հայաստանն անկա՞խ էր․ հիմնավորիր քո կարծիքը։
* Հեղինակն ինչպե՞ս է բնութագրում աշունը։
* Պատմվածքում Մասիսն ինչպիսի՞ն էր։
* Ինչպե՞ս կբնութագրես այդ ժամանակների ուսուցիչներին։
* **«Ազգային երգը 2», Ավետիք Իսահակյան, Մայրենի 4, էջ 75**
* Ազգային ի՞նչ երգ երգեցին երեխաները։
* Քո բառերով նկարագրիր գյուղական դպրոցը, երիտասարդ ուսուցչին և երեխաներին։
* Որն է պատմվածքի հիմնական միտքը։
* **«****Բաբելոնի աշտարակը», Մայրենի 4, էջ 79**
* Աստված ինչու՞ խառնեց մարդկանց լեզուն։
* Մարդկային ինչպիսի՞ հատկանիշներ են գոռոզությունը, փառասիրությունը։
* Մարդկային դրական հատկանիշներ թվարկիր։
* Քո կարծիքով Աստված ինչպիսի՞ն է ուզում տեսնել քեզ և բոլոր մարդկանց։
* **«Մայրենի լեզու», Մայրենի 4, էջ 82** 
  + Բանաստեղծության մեջ ինչի՞ հետ է համեմատվում մայրենի լեզուն։
  + Որևէ հայի գիտես, որ չի խոսում հայերեն, ի՞նչ կարծիք ունես այդ մասին։
  + Անգիր ասա հայերենի այբուբենը։
* **«****Մեսրոպյան տառեր», Մայրենի 4, էջ 85 և «Հարստություն» , էջ 89 բանաստեղծությունները**
* Բանաստեղծության մեջ ինչի՞ հետ է համեմատվում հայոց գրերը։
* Հեղինակն ինչու՞ է տառերը մեսրոպյան անվանել։
* Հայերեն ո՞ր տառի ձևն է քեզ ամենից շատ դուր գալիս։
* Ըստ բանաստեղծի՝ ինչպիսի՞ն է դառնում գրքեր կարդացած մարդը։ Դու ի՞նչ կարծիք ունես։
* Երբևէ գիրք նվիրել կամ նվեր ստացե՞լ ես։ Ինչպիսի զգացողություն ես ունեցել։ Պատմիր այդ մասին։
* **«Նշանների լեզուն», Մայրենի 4, էջ 91**
* Դուք երբևէ փորձե՞լ եք հաղորդակցվել նշանների լեզվով։
* Որտե՞ղ են օգտագործում նշանների լեզուն։
* Ինչու՞ է կարևոր նշանների լեզուն․ բերեք օրինակներ իրական կյանքից։

**Բառագիտություն**

* **Վերհիշել հետևյալ բառերի բացատրությունները**
  + Անուրջ- հաճելի երազ
  + Եդեմ- դրախտ
  + Ժիր- աշխույժ
  + Տարրական դպրոց- նախնական դպրոց, որտեղ սովորեցնում են նախնական գիտելիքներ։
  + Հինավուրց-շատ հին, վաղեմի
  + Արահետ-նեղ ճանապարհ
  + Խորհրդավոր- գաղտնիքներով պատված
  + Եռանդ- ոգևորություն, որևէ բան անելու ցանկություն
  + «Բաղաձայն»- երգելու ձայն չունեցող
  + Ներդաշնակ- համաչափ
  + Միահամուռ- բոլորը միասին, համախմբված
  + Ջրհեղեղ- Անձրևներից առաջացող ջրերի խիստ հորդացում, վարարում, հեղեղ:
  + Անուն կհանենք- հայտնի կդառնանք,լավ համբավ՝ անուն ձեռք կբերենք։
  + Աշտարակ-  Շրջանաձև՝ քառակողմ կամ բազմակողմ բարձր ու նեղ կառուցվածք՝ որպես շինության մաս կամ առանձին կառույց։
  + Միահամուռ- բոլորը միասին, համախմբված
  + Գգվանք- փաղաքշանք, սիրով ու քնքշությամբ գրկել
  + Նվիրական- թանկ, սրտին մոտ ու շատ սւրելի ամեն բան
  + Ոգի- ոգևորություն, եռանդ, հոգու ուժ
  + Մեկի աչքերը բացել- մեկին մի բան հասկանալի դարձնել, ճանաչել տալ։
  + Մտքի աչքերը բացել – միտքը հարստացնել, նրան խելոք դարձնել։
  + Մարդ լինել կյանքում- մարդկային բոլոր լավ հատկանիշներն ունենալ։
  + Մարզիկ- որևէ մարզաձևով զբաղվող մարդ
  + Մրցավար- մրցույթը վարող դատավոր
  + Անցորդ- անցնող, գնացող
* **Վերհիշել հետևյալ բառերի հոմանիշները**
* Կայտառ-ժիր
* Խայտաբղետ- գույնզգույն
* Ցատկոտել-թռչկոտել
* Զավակ- որդի
* Հետ-բույր
* Սար-լեռ
* Գեղջուկ- գյուղացի
* Վճիտ- պարզ, մաքուր
* Բուրմունք- հոտ
* Անվրդով-հանգիստ, խաղաղ
* Հուռթի – բերքառատ
* Ուրիշ- տարբեր, այլ
* Վերջանալ- ավարտվել
* Խնդրել- աղաչել
* Գոչել-գոռալ, բղավել
* Հուժկու- ուժեղ, հզոր
* Գոռոզ- մեծամիտ
* Փառք- համբավ
* Հուժկու- ուժեղ, հզոր
* Ցնծություն- մեծ ուրախություն
* Սերտել- սովորել
* Կենարար- կյանք տվող
* Վեհ- հիանալի, սքանչելի
* Անշեջ- անմար
* Հմայք- հրապուրանք
* Օգնել- աջակցել
* Համեստ- պարզ, հասարակ
* Լուռ- անձայն, անաղմուկ
* Ազնիվ- անկեղծ, արդար
* Խրախուսել- քաջալերել
* **Վերհիշել հետևյալ բառերի հականիշները**
  + - Բացվեց-փակվեց
    - Հաջորդ-նախորդ
    - Հետաքրքիր-ձանձրալի
    - Վեր-վար
    - Հաջորդ-նախորդ
    - Առաջ- հետո
    - Երիտասարդ- ծեր
    - Միասին- առանձին
    - Դժբախտաբար- բարեբախտաբար
    - Ճիշտ- սխալ
    - Ուրախ- տխուր
    - Թեթև- ծանր
    - Տարբեր- միևնույն
    - Վերև- ներքև
    - Առաջ- հետո
    - Լուսավոր- մութ
    - Մաքուր- կեղտոտ
    - Ներս- դուրս
      * Անտես- տեսանելի
      * Բացել- փակել
      * Դժվար- հեշտ
      * Հարուստ- աղքատ
      * Ուրախություն- տխրություն
      * Կանգ առնել- շարժվել
      * Մոտ- հեռու
      * Տարբեր- միևնույն
* **Վերհիշել հետևյալ բառերի ուղղագրությունը**
  + - Թեթևասահ, ամպ, վարդ, աշխարհ,աղբյուր
    - Տարրական,խորհրդավոր, ուղղակի,քաղցր, անվրդով, հինավուրց, գաղտնի
    - Երրորդ, կուրծք,հուժկու,անպատճառ, քառասուն
    - Աշխարհ, ջրհեղեղ, հռչակ, մարդիկ
    - Հրճվանք, ոգի, փաղաքշանք, ցնծություն
      * Ճամփա, մեղմանուշ, բարձունք, թևեր, աշխարհ,հարստություն
      * Միմյանց,անցորդ,ուղղություն, օգնական,մրցավար

**Քերականություն/կրկնողություն- Կրկնել հետևյալ քերականական նյութերը**

* **Ածական։ Ածականի տեսակները։ Որակական ածականի համեմատության աստիճանները**
  + **Որո՞նք են որակական ածականի համեմատության աստիճանները։**
  + **Ածականի դրական աստիճանում բառն ինչպե՞ս է հանդես գալիս։ Բերել օրինակներ։**
  + **Ածականի համեմատական աստիճանում բառն ինչպե՞ս է հանդես գալիս։ Բերել օրինակներ։**
  + **Ածականի գերադրական աստիճանում բառն ինչպե՞ս է հանդես գալիս։ Բերել օրինակներ։**
* **Նախադասություն․ նախադասության անդամները/**տես էջ 88 ձևակերպումն ու բացատրությունը**/, ենթական և ստորոգյալ:**
  + Ի՞նչ է նախադասություն։
  + Որո՞նք են նախադասության գլխավոր անդամները։
  + Նախադասության ո՞ր անդամին են անվանում ենթակա։
  + Ի՞նչ հարցերի է պատասխանում ենթական։
  + Նախադասության ո՞ր անդամին են անվանում ստորոգյալ։
  + Ի՞նչ հարցերի է պատասխանում ստորոգյալը։
* **Նախադասություն․ նախադասության անդամները։ Պարզ համառոտ և պարզ ընդարձակ նախադասություններ /տես էջ 88 ձևակերպումն ու բացատրությունը**
  + Նախադասության տեսակներն՝ ըստ կազմության
  + Ո՞ր նախադասություններն են կոչվում պարզ նախադասություններ։
  + Պարզ նախադասությունների տեսակներն՝ ըստ կազմության։
  + Ո՞ր պարզ նախադասություններն են անվանում համառոտ։
  + Ո՞ր պարզ նախադասություններն են անվանում ընդարձակ։
  + Բերել օրինակներ
* **Նախադասություն․ Բարդ նախադասություններ**
  + Նախադասության տեսակներն՝ ըստ կազմության
  + Ո՞ր նախադասություններն են կոչվում բարդ նախադասություններ։
  + Բերել օրինակներ

**Մշակույթ – կրկնողություն։ Վերհիշել անցած բոլոր մշակութային նյութերը հետևյալ հարցաշարերով՝**

* **«Հովհաննես Թումանյան»**
  + Ե՞րբ և որտե՞ղ է ծնվել Հովհաննես Թումանյանը։
  + Թումանյանից ի՞նչ նշանավոր ստեղծագործություններ գիտեք, թվարկեք։
  + Տարբեր աղբյուրներւց փնտրեք մեկ տեղեկություն կամ փաստ Թումանյանի մասին և համալրեք նրա կենսագրությունը։

## «[Ավետիք Իսահակյան](http://gevorgianseminary.am/%d5%a1%d5%be%d5%a5%d5%bf%d5%ab%d6%84-%d5%ab%d5%bd%d5%a1%d5%b0%d5%a1%d5%af%d5%b5%d5%a1%d5%b6/)»

* Ե՞րբ և որտե՞ղ է ծնվել Ավետիք Իսահակյանը։
* Իսահակյանից ի՞նչ նշանավոր ստեղծագործություններ գիտեք, թվարկեք։
* Ի՞նչ պատվանուն է նրան տվել ժողովուրդը։
* Տարբեր աղբյուրներւց փնտրեք մեկ տեղեկություն կամ փաստ Իսահակյանի մասին և համալրեք նրա կենսագրությունը։
* **«Բարեկենդանի տոն»**
* Ի՞նչ է նշանակում Բարեկենդան։
* Ո՞ր ժամանակաշրջանից է սկսվել այդ տոնակատարությունը։
* Ինչպե՞ս էին մարդիկ նախապատրաստվում այդ տոնին։
* Ի՞նչ ճաշատեսակներ էին պատրաստում կանայք։
* Դուք որբևէ լսե՞լ կամ մասնակցե՞լ եք Բարեկենդանի տոնակատարությանը
* **«****Սուրբ Սարգսի տոն»**
* Ի՞նչ օր է Սուրբ Սարգսի տոնը։
* Ի՞նչ ժամանակահատվածում է նշվում այդ տոնը։
* Ինչպե՞ս էին մարդիկ նախապատրաստվում այդ տոնին։
* Ի՞նչ ճաշատեսակներ էին պատրաստում այդ օրը
* Դուք որբևէ լսե՞լ եք Սուրբ Սարգսի տոնի մասին։
* **«Մեսրոպ Մաշտոց »**
* Ո՞վ է Մեսրոպ Մաշտոցը։
* Ե՞րբ և որտե՞ղ է ծնվել նա։
* Ի՞նչ լեզուների էր տիրապետում նա։
* Հայոց ո՞ր թագավորի օրոք է նա ստեղծել հայոց այբուբենը։
* Լրացուցիչ ի՞նչ փաստեր կարող եք բերել Մեսրոպ Մաշտոցի մասին։
* **«ՄԵՐ ԼԵԶՈՒՆ ՀԱՅԵՐԵՆՆ Է»**
* Երբևէ լսե՞լ եք հայերեն բարբառներ, եթե այո, ապա Հայաստանի ո՞ր շրջանին էր պատկանում այդ բարբառը։
* Ձեր կարծիքով՝ ինչո՞ւ է անհրաժեշտ իմանալ օտար լեզուներ. փորձե՛ք վերհիշել որևէ դեպք, երբ ձեզ շատ անհրաժեշտ է եղել լեզվի իմացությունը
* Թվարկեք մի քանի կարևոր փաստ հայոց լեզվի մասին։
* ***«Հովհաննես Շիրազ»***
* Ե՞րբ և որտե՞ղ է ծնվել Հովհաննես Շիրազը։
* Ինչպե՞ս է նա ստացել Շիրազ գրական անունը։
* Թվարկեք մի քանի կարևոր փաստ Հովհաննես Շիրազի մասին։

**Հարցերին պատասխանելու և առաջադրանքները կատարելու համար երեխան պետք է իմանա․**

* Սահուն կարդալ դասանյութը և վերարտադրել սեփական խոսքերով, բնութագրել դասանյութի հերոսներին և պատասխանել դասավերջի հարցերին։
* Հասկանալ քերականական հասկացությունները և կարողանալ մեկնաբանել
* Դասանյութն ամրապնդել վարժությունների միջոցով և բերել օրինակներ
* Մասնակցել խմբային աշխատանքներին։