**2-րդ կրթական հարթակ**

**12-րդ շաբաթ**

***Նախորդ դասի ստուգում/ծանոթություն։***

**Դասասկզբյան հարց ու պատասխան աշակերտների հետ**

**Դասը սկսել դպրոցի ուխտով։** *Աշակերտների հետ կարդալ ուխտի տեքստը, անհրաժեշտության դեպքում այն նորից մեկնաբանել։*

* **Գրականություն -** Կրկնել «Կորած օրը» պատմությունը (էջ 16):
	+ Աշակերտները պետք է կարողանան կարդալ դասանյութը և պատասխանել հետևյալ հարցերին
		- Ինչի՞ մասին էր պատմությունը:
		- Օրերը ինչո՞վ են իրար նման և ինչո՞վ տարբեր:
		- Ինչպիսի՞ն են քո օրերը:
		- Այս պատմությունը ի՞նչ սովորեցրեց քեզ:
* **Ուղղագրություն** – Թելադրության միջոցով վերհիշել հետևյալ բառերի գրության ձևը՝ *Սամվել, դժգոհ, օր, քսանչորս, օգտակար*
* **Բառագիտություն** – Ստուգել հետևյալ բառերի բացատրությունները
	+ *դժգոհ – ոչ գոհ, անգոհունակ, անբավական*
	+ *կորչել – անհայտանալ, չքանալ*
	+ *օգտակար – արդյունք տվող, պիտանի*
* **Քերականություն** – **«Ը»**-իօգտագործման կանոնները (էջ 31)
* Բառի մեջ լսվող, բայց չգրվող «ը»-ն կոչվում է գաղտնավանկի «ը»
* «Ը»-ն գրում ենք, երբ բառը բաժանում ենք վանկերի: Օրինակ` գըն-դակ, նը-կար:

**Բանավոր խոսքի զարգացում - Կրկնել** մարմնի մասերը:

* մարմին
* գլուխ
* ճակատ
* մազ
* դեմք
* այտ
* քիթ
* հոնք
* թարթիչ
* բերան
* լեզու
* շրթունք
* ատամ
* ձեռք
* մատ
* արմունկ
* ոտք
* ծունկ

***Նոր դաս։***

* **Գրականություն -** «Բոլորից շատ բոլորին եմ սիրում» պատմությունը (էջ 40)
* **Բառագիտություն** – Թեմատիկ բառերի բացատրություններ
* **Ուղղագրություն** – *հոգնած, օրոր, տղամարդ*  բառերի ուղղագրություն*,* բառաթելադրություն
* **Քերականություն –** **«Գ-Կ-Ք»** բաղաձայնների օգտագործումը (տառերը փոխելուց ստանում ենք նոր բառեր)
* **Բանավոր խոսքի զարգացում** – Նկարագրել ընտանիքին, էջ 40
* **Մշակույթ** – **Հայաստանի հանրապետության դրոշը**
* **Արվեստ –** Նկարել Հայաստանի Հանրապետության դրոշը

***Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար.***

**Գրականություն –** **«Բոլորից շատ բոլորին եմ սիրում»** պատմությունը (էջ 40)

* Ինչի՞ մասին էր պատմությունը:
* Դու հավանեցի՞ր փոքրիկի պատասխանը։ Ինչու՞։
* Դու ի՞նչ կպատասխանեիր նրա փոխարեն։
* Այս պատմությունը ի՞նչ սովորեցրեց քեզ:
* Պատմիր քո ընտանիքի մասին։

**Բառագիտություն –** Բացատրել հետևյալ բառերի իմաստը․

* + *Երբեք – ոչ մի անգամ*
	+ *Անքուն – չքնած*
	+ *Օրորոց – մանկան մահճակալ*
* Աշակերտները ուսուցչի օգնությամբ կարդում են պատմությունը:

**Ուղղագրություն** – Սովորել*հոգնած, օրոր, տղամարդ*  բառերի ուղղագրությունը

**Քերականություն – «Գ-Կ-Ք»** բաղաձայնների օգտագործումը

* տառերը փոխելուց ստանում ենք նոր բառեր
* Գետ – կետ
* Գնել – քնել
* Քայլ – գայլ
* Գիրկ – գիրք

Բերել այլ օրինակներ

* Կատարել էջ 41-ի 5-րդ վարժությունը

**Բանավոր խոսքի զարգացում**

* Կատարել 40-րդ էջի վարժությունը – Նկարագրել ձեր ընտանիքի անդամներին։

**Մշակույթ – Հայաստանի հանրապետության դրոշը**

Դրոշը յուրաքանչյուր երկրի համար կարևոր նշանակություն ունի։ Եկեք ճանաչենք մեր հայկական դրոշը։

Հայաստանի Հանրապետության դրոշը բաղկացած է 3 գույնից – վերևում՝ կարմիր, մեջտեղում՝ կապույտ և ներքևում՝ ծիրանագույն։

* + Կարմիր գույնը խորհրդանշում է հայկական լեռնաշխարհը, հայ ժողովրդի գոյության անվերջ պայքարը։
	+ Կապույտ գույնը խորհրդանշում է խաղաղ երկնքի տակ ապրելու հայ ժողովրդի ձգտումը
	+ Նարնջագույնը խորհրդանշում է հայ ժողովրդի ստեղծագործ բնույթը և աշխատասիրությունը։

Հին ժամանակներում հայ թագավորություններն ու արքայատոհմերն ունեին իրենց դրոշը, որի վրա պատկերում էին իրենց խորհրդանիշները։ Օրինակ՝ Արտաշեսյանների արքայատոհմի դրոշը կարմիր գույն էր, որի վրա պատկերված էին միմյանց նայող 2 արծիվ և ծաղիկ։

**Հարցեր և առաջադրանքներ**

* Նկարագրիր մեր հայկական դրոծը։ Ի՞նչ գույներից է այն բաղկացած:
* Ի՞նչ է նշանակում կապույտ գույնը։
* Ի՞նչ է նշանակում կարմիր գույնը։
* Ի՞նչ է նշանակում նարնջագույն գույնը։
* Նկարագրիր Արտաշեսյան արքայատոհմի դրքշը։ Ի՞նչ էր պատկերված դրոշի վրա։
* Ո՞ր երկրի դրոշի մասին գիտես։

**Արվեստ –** Նկարել Հայաստանի Հանրապետության դրոշը

**Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա․**

* Սահուն կարդալ գրականության և մշակույթի դասանյութերը և վերարտադրել սեփական խոսքերով, բնութագրել հերոսներին և պատասխանել դասավերջի հարցերին։
* Հասկանալ և հիշել «ը»-ի օգտագործման կանոնները և բերել օրինակներ:
* Վերհիշել Այբուբենը:
* Հիշել մարմնի մասերիանունները:
* Մասնակցել խմբային աշխատանքներին։