**27-րդ շաբաթ**

**Ամսաթիվ՝** —————————

**Կրթական հարթակ՝ 3-րդ**

**ՈՒսուցիչ՝** —————————————————

**Դասագիրք՝ «Մայրենի 2», Անժել Քյուրքչյան**

**Բառագիտության կրկնողություն**

* Վերհիշել հետևյալ բառերը․
	+ Սավառնել —————————————————
	+ Ճախրել —————————————————
	+ Սրատես —————————————————
	+ ջախջախվել —————————————————
* Վերհիշել *հետևյալ* բառերի հոմանիշները։
	+ Կարդացել ——————————
	+ Անմիջապես ——————————
	+ Հոսել ——————————
	+ Վերք ——————————
	+ Մուշ-մուշ ——————————
	+ Զարկել ——————————
	+ Ճախրել ——————————
* Վերիշել հետևյալ բառերի հականիշները*:*
	+ Լայն ——————————
	+ Հանել ——————————
	+ Երբեմն ——————————
	+ Ահագին ——————————
	+ Մոտեցնել ——————————

**Նոր դաս**

**Բառագիտություն**

* **Աշխատանքային տետրում արտագրիր և սովորիր հետևյալ բառերի բացատրությունները**
	+ Անշեջ - չմարող
	+ լուսատու – լույս տվող
	+ հույս – որևէ ցանկալի բանի ակնկալիք, սպասելիք
	+ պաշտպանել – անվտանգություն ապահովել
* **Աշխատանքային տետրում արտագրիր և սովորիր *հետևյալ* բառերի հոմանիշները։**
	+ Բարիք - օգուտ
	+ Տուն - օջախ
	+ Երջանիկ - ուրախ
	+ Անվերջ – մշտական, անվերջանալի
* **Աշխատանքային տետրում արտագրիր և սովորիր *հետևյալ բառերի հականիշները:***
	+ Երջանիկ - դժբախտ
	+ Լույս - մութ
	+ Հույս - հուսահատություն
	+ Տալ - վերցնել
	+ Բարիք - չարիք
* **Աշխատանքային տետրում արտագրիր և սովորիր հետևյալ բառերի ուղղագրությունը՝** *երջանիկ, օրինակ, Հայաստան* ***։***

**Քերականություն -** Վերհիշել գոյականի եզակի և հոգնակի թվերի հետ կապված նախորդ դասի դասանյութը, ամրապնդել հարցերով և ստորև առաջադրանքներով։

**Առաջադրանքներ**

* **Հետևյալ գոյականները եզակիից դարձրու հոգնակի։** Ուշադրություն դարձրու հոգնակի կազմելու կանոններին։
	+ Գարուն ——————————
	+ Սեղան ——————————
	+ Մեղու ——————————
	+ Գիրք ——————————
	+ Տղա ——————————
* **Կազմիր հետևյալ գոյականների հոգնակին։** Ուշադրություն դարձրու քեզ ծանոթ միավանկ բառերին, որոնք գրաբարում ունեցել են «ն» մասնիկը։
	+ Մատ ——————————
	+ Դեղ ——————————
	+ Մուկ ——————————
	+ Սունկ ——————————
	+ Կատու ——————————
	+ Ձեռք ——————————
	+ Գառ ——————————
	+ Թոռ ——————————
	+ Հարս ——————————
* **Կազմիր հետևյալ գոյականների հոգնակին։** Ուշադրություն դարձրու բարդ բառերի հոգնակին կազմելու բացառություններին։
	+ Հյուրատուն ——————————
	+ Ծաղկատառ ——————————
	+ Թռչնագիր ——————————
	+ Մատնեմատ ——————————
	+ Հացատուն ——————————
	+ Դասարան ——————————
	+ Քաղցրաջուր ——————————
	+ Աստված ——————————
	+ Մատյան ——————————

**Մշակույթ – Ծաղկազարդ/ծառզարդար և Զատիկ:**

**Ծառզարդարը** հայոց հնագույն տոներից է։ Այն կապված է գարնան գալու և բնության վերակենդանանալու հետ։ Այն հետագայում կապվել է քրիստոնեության հետ և մեր եկեղեցին այն տոնում է Զատիկին նախորդող կիրակին։

Տոնը խորհրդանշում է Քրիստոսի մուտքը Երուսաղեմ։ Զատիկից մեկ շաբաթ առաջ **Հիսուսը**, ավանակի վրա նստած, իր աշակերտների հետ մտնում է Երուսաղեմ: Ժողովուրդը նրան ուրախությամբ է դիմավորում . մարդիկ արմավենու ճյուղեր էին փռում Հիսուսի ոտքերի տակ և գոչում. «Օրհնությու՜ն Դավթի Որդուն, օրհնյա՜լ է Նա, ով գալիս է Տիրոջ անունով»: Ծաղկազարդին՝ եկեղեցում օրհնված ուռենու ճյուղեր են տուն բերում։

**Սուրբ Զատիկը** Հիսուս Քրիստոսի հարության (նորից կենդանանալու) տոնն է։ Տոնի իմաստը մեղքերից ազատվելն ու Աստծուն վերադառնալն է։ Այդ օրը քրիստոնյաներն իրար ողջունում են, ասելով.

* + Քրիստոս հարյավ ի մեռելոց…
	+ Օրհնյալ է յարությունը Քրիստոսի:

Զատկի հետ կապված հայ ժողովուրդը մի շարք ավանդույթներ ունի։ Դրանցից գլխավորն է ձու ներկելու ավանդույթը։ Զատկի ավանդական կերակուրներից են ձուկը, քաղցր բրձի փլավը և տապակած բանջարեղենը։

**Հարցեր և առաջադրանքներ**

* Ի՞նչ է խորհրդանշում Ծառզարդարը։
* Ի՞նչ տեղի ունեցավ, երբ Հիսուսը մտավ Երուսաղեմ։
* Ի՞նչ ավանդույթ կա Ծառզարդարի հետ կապված։
* Ի՞նչն ենք տոնում Սուրբ Զատիկին։
* Ինչպե՞ս են քրիստոնյաները միմյանց ողջունում Սուրբ Զատկին։
* Զատկի Ի՞նչ ավանդույթներ գիտես։
* Ինչպե՞ս եք տոնում Զատիկը ձեր տանը։

**Տնային հանձնարարություններ**

***Գրականություն***

* Անգիր սովորել **«Մեր տան մեջ»**,Գյուրջինյան, 2-րդ դասարան, էջ130

և պատասխանել հետևյալ հարցերին։

* Բանաստեղծուհի Սիլվա Կապուտիկյանը ինչերի հետ է համեմատում մայրիկին և հայրիկին և ինչո՞ւ ։
* Իսկ հայրենի՞քը ինչի հետ է համեմատվում ինչո՞ւ։

**Բառագիտություն –** Բառատետրում արտագրել, սովորել փաթեթում ներառված բացատրական բառերը, հոմանիշները, հականիշները և ուղղագրական բառերը։

**Քերականություն – Կրկնել** գոյականի թվի մասին նախորդ աշխատանքային փաթեթում ներառված դասանյութը։ Դասանյութը սովորել սեփական խոսքերով վերարտադրել, բերել օրինակներ, կատարել նոր առաջադրանքները և կարողանալ պատասխանել հարցերին։

**Մշակույթ – Ծազկազարդ և Սուրբ Զատիկ։** Աշխատանքային փաթեթում ներառված դասանյութը սովորել վարժ ընթերցել, սեփական խոսքերով վերարտադրել և կարողանալ պատասխանել դասավերջյան հարցերին։