**27-րդ շաբաթ**

**Ամսաթիվ՝** —————————

**Կրթական հարթակ՝ 3-րդ**

**ՈՒսուցիչ՝** —————————————————

**Դասագիրք՝ «Մայրենի 2», Անժել Քյուրքչյան**

**Բառագիտության կրկնողություն**

* Վերհիշել հետևյալ բառերը․
  + Սավառնել —————————————————
  + Ճախրել —————————————————
  + Սրատես —————————————————
  + ջախջախվել —————————————————
* Վերհիշել *հետևյալ* բառերի հոմանիշները։
  + Կարդացել ——————————
  + Անմիջապես ——————————
  + Հոսել ——————————
  + Վերք ——————————
  + Մուշ-մուշ ——————————
  + Զարկել ——————————
  + Ճախրել ——————————
* Վերիշել հետևյալ բառերի հականիշները*:*
  + Լայն ——————————
  + Հանել ——————————
  + Երբեմն ——————————
  + Ահագին ——————————
  + Մոտեցնել ——————————

**Նոր դաս**

**Բառագիտություն**

* **Աշխատանքային տետրում արտագրիր և սովորիր հետևյալ բառերի բացատրությունները**
  + Անշեջ - չմարող
  + լուսատու – լույս տվող
  + հույս – որևէ ցանկալի բանի ակնկալիք, սպասելիք
  + պաշտպանել – անվտանգություն ապահովել
* **Աշխատանքային տետրում արտագրիր և սովորիր *հետևյալ* բառերի հոմանիշները։**
  + Բարիք - օգուտ
  + Տուն - օջախ
  + Երջանիկ - ուրախ
  + Անվերջ – մշտական, անվերջանալի
* **Աշխատանքային տետրում արտագրիր և սովորիր *հետևյալ բառերի հականիշները:***
  + Երջանիկ - դժբախտ
  + Լույս - մութ
  + Հույս - հուսահատություն
  + Տալ - վերցնել
  + Բարիք - չարիք
* **Աշխատանքային տետրում արտագրիր և սովորիր հետևյալ բառերի ուղղագրությունը՝** *երջանիկ, օրինակ, Հայաստան* ***։***

**Քերականություն -** Վերհիշել գոյականի եզակի և հոգնակի թվերի հետ կապված նախորդ դասի դասանյութը, ամրապնդել հարցերով և ստորև առաջադրանքներով։

**Առաջադրանքներ**

* **Հետևյալ գոյականները եզակիից դարձրու հոգնակի։** Ուշադրություն դարձրու հոգնակի կազմելու կանոններին։
  + Գարուն ——————————
  + Սեղան ——————————
  + Մեղու ——————————
  + Գիրք ——————————
  + Տղա ——————————
* **Կազմիր հետևյալ գոյականների հոգնակին։** Ուշադրություն դարձրու քեզ ծանոթ միավանկ բառերին, որոնք գրաբարում ունեցել են «ն» մասնիկը։
  + Մատ ——————————
  + Դեղ ——————————
  + Մուկ ——————————
  + Սունկ ——————————
  + Կատու ——————————
  + Ձեռք ——————————
  + Գառ ——————————
  + Թոռ ——————————
  + Հարս ——————————
* **Կազմիր հետևյալ գոյականների հոգնակին։** Ուշադրություն դարձրու բարդ բառերի հոգնակին կազմելու բացառություններին։
  + Հյուրատուն ——————————
  + Ծաղկատառ ——————————
  + Թռչնագիր ——————————
  + Մատնեմատ ——————————
  + Հացատուն ——————————
  + Դասարան ——————————
  + Քաղցրաջուր ——————————
  + Աստված ——————————
  + Մատյան ——————————

**Մշակույթ – Ծաղկազարդ/ծառզարդար և Զատիկ:**

A picture containing text, drawing, fabric

Description automatically generated**Ծառզարդարը** հայոց հնագույն տոներից է։ Այն կապված է գարնան գալու և բնության վերակենդանանալու հետ։ Այն հետագայում կապվել է քրիստոնեության հետ և մեր եկեղեցին այն տոնում է Զատիկին նախորդող կիրակին։

Տոնը խորհրդանշում է Քրիստոսի մուտքը Երուսաղեմ։ Զատիկից մեկ շաբաթ առաջ **Հիսուսը**, ավանակի վրա նստած, իր աշակերտների հետ մտնում է Երուսաղեմ: Ժողովուրդը նրան ուրախությամբ է դիմավորում . մարդիկ արմավենու ճյուղեր էին փռում Հիսուսի ոտքերի տակ և գոչում. «Օրհնությու՜ն Դավթի Որդուն, օրհնյա՜լ է Նա, ով գալիս է Տիրոջ անունով»: Ծաղկազարդին՝ եկեղեցում օրհնված ուռենու ճյուղեր են տուն բերում։

A picture containing chart

Description automatically generated**Սուրբ Զատիկը** Հիսուս Քրիստոսի հարության (նորից կենդանանալու) տոնն է։ Տոնի իմաստը մեղքերից ազատվելն ու Աստծուն վերադառնալն է։ Այդ օրը քրիստոնյաներն իրար ողջունում են, ասելով.

* + Քրիստոս հարյավ ի մեռելոց…
  + Օրհնյալ է յարությունը Քրիստոսի:

Զատկի հետ կապված հայ ժողովուրդը մի շարք ավանդույթներ ունի։ Դրանցից գլխավորն է ձու ներկելու ավանդույթը։ Զատկի ավանդական կերակուրներից են ձուկը, քաղցր բրձի փլավը և տապակած բանջարեղենը։

**Հարցեր և առաջադրանքներ**

* Ի՞նչ է խորհրդանշում Ծառզարդարը։
* Ի՞նչ տեղի ունեցավ, երբ Հիսուսը մտավ Երուսաղեմ։
* Ի՞նչ ավանդույթ կա Ծառզարդարի հետ կապված։
* Ի՞նչն ենք տոնում Սուրբ Զատիկին։
* Ինչպե՞ս են քրիստոնյաները միմյանց ողջունում Սուրբ Զատկին։
* Զատկի Ի՞նչ ավանդույթներ գիտես։
* Ինչպե՞ս եք տոնում Զատիկը ձեր տանը։

**Տնային հանձնարարություններ**

***Գրականություն***

* Անգիր սովորել **«Մեր տան մեջ»**,Գյուրջինյան, 2-րդ դասարան, էջ130

և պատասխանել հետևյալ հարցերին։

* Բանաստեղծուհի Սիլվա Կապուտիկյանը ինչերի հետ է համեմատում մայրիկին և հայրիկին և ինչո՞ւ ։
* Իսկ հայրենի՞քը ինչի հետ է համեմատվում ինչո՞ւ։

**Բառագիտություն –** Բառատետրում արտագրել, սովորել փաթեթում ներառված բացատրական բառերը, հոմանիշները, հականիշները և ուղղագրական բառերը։

**Քերականություն – Կրկնել** գոյականի թվի մասին նախորդ աշխատանքային փաթեթում ներառված դասանյութը։ Դասանյութը սովորել սեփական խոսքերով վերարտադրել, բերել օրինակներ, կատարել նոր առաջադրանքները և կարողանալ պատասխանել հարցերին։

**Մշակույթ – Ծազկազարդ և Սուրբ Զատիկ։** Աշխատանքային փաթեթում ներառված դասանյութը սովորել վարժ ընթերցել, սեփական խոսքերով վերարտադրել և կարողանալ պատասխանել դասավերջյան հարցերին։