**27-րդ շաբաթ**

**Ամսաթիվ՝** —————————

**Կրթական հարթակ՝ 1-ին**

**ՈՒսուցիչ՝** —————————————————

**Դասագիրք՝ «Այբբենարան», Անժել Քյուրքչյան**

1. **Հայոց լեզու**

* Սովորել՛ևգրե՛լ **Ճճ և Չչ** տառերը
* Կրկնե՛լԱա***,*** Ուու***,*** Իի***,*** Սս***,*** Րր***,*** Տտ***,*** Նն***,*** Կկ***,*** Պպ***,*** Մմ**,** Շշ**,** Լլ**,** Էէ**,** Օօ**,** Ըը**,** Հհ**,** Յյ**,** Զզ**,** Վվ**,** Ռռ**,** Ղղ**,** Խխ**,** Ցց, Ժժ, Եե,Ոո,Բբ,Փփ,Գգ,Քք, Դդ, Թթ, Ջջտառերը

1. **Բանավոր ունակությունների զարգացում**

* Սովորել՛դասագրքի **88-89** էջերինորբառերը
* Վարժկարդալ **«**Անճոռնիճուտիկը**» /էջ 88/ և** *«*Թռչուններիչուն*»***/էջ 89/** դասանյութերը և կարողանալ պատասխանել հետևյալ հարցերին՝
* **«Անճոռնի ճուտիկը» /էջ 88/**
  + Ովքե՞ր են պատմության հերոսները։
  + Որտե՞ղ է տեղի ունենում պատմությունը։
  + Պատմել պատմությունը սեփական խոսքերով։
* *«***Թռչուններիչուն*»* /էջ 89/**
  + Ինչու՞ են թռչունները չվում տաք երկրներ։
  + Ե՞րբ են վերադառնալու թռչունները։
  + Ի՞նչ է տեղի ունենում, երբ թռչունները վերադառնում են։  
    Ովքե՞ր են պատմության հերոսները։
  + Վերապատմիր պատմությունը սեփական խոսքերով։

1. **Բառագիտություն –** Բանավորսովորելհետևյալբառերիբացատրությունները**։**

* Անճոռնի **-**անդուրեկան
* Ճարպիկ - ճկուն
* Տգեղ *-* ոչգեղեցիկ
* Օճառ *- Soap*
* Ճամբար*- camp*
* Չվել *-* խմբովինտեղափոխվել
* Քամիչ*- strainer*
* Չամիչ *-* չորացածխաղող*, raisin*

1. **Գրավոր ունակությունների զարգացում**

* Արտագրե՛լ **«**Թռչունների չուն**»** դասանյութը:
* Գրե՛լ մեկական էջ Ճճ և Չչ տառերը։

1. **Մշակույթ –** Դասարանում սովորեցինք Սուրբ Զատիկի մասին դասնայութը։ Դասանյութը՝ աշխատանքային փաթեթում։ Ձեր երեխայի համար ևս մեկ անգամ կարդացեք ու քննարկեք նյութը, որպեսզի կարողանա սեփական խոսքերով վերարտադրի և պատասխանի դասավերջյան հարցերին։

**Զատիկ**

A picture containing calendar

Description automatically generated**Զատիկ** կամ **Հիսուս Քրիստոսի Հարության տոն՝**  քրիստոնյա եկեղեցիների հնագույն և գլխավոր տոներից է։

Հիսուսը սիրում է մեզ բոլորիս: Երբ իմացավ, որ պիտի մահանա, նա հավաքեց իր աշակերտներին, լվաց նրանց ոտքերը ու բաժանեց հաղորդությունը: Նա պատվիրեց իր աշակերտներին, որ հիշեն իրեն ու սիրեն միմյանց:

Ավելի ուշ Հիսուսը գնաց պարտեզ՝ աղոթելու բոլորիս համար: Նա զգաց մեր հիվանդությունների ու մեր մեղքերի ցավը:

Զայրացած ու չար մարդիկ բռնեցին և տարան Հիսուսին: Նրանք չարչարեցին ու սպանեցին Նրան: Խաչի վրա նա մահացավ մեզ համար: Հիսուսի ընկեր ները նրա մարմինը դրեցին գերեզմանում:

Երեք օր անց նրա ընկերները վերադարձան: Գերեզմանը դատարկ էր: Հրեշտակներն ասացին նրանց. «Հիսուսը հարություն է առել»: Հիսուսը նորից կենդանի էր: Հիսուսի շնորհիվ մենք բոլորս կրկին կապրենք մահից հետո:

Հիսուսը սիրում է ինձ: Ես կարող եմ Զատիկը հատուկ դարձնել՝ հիշելով Հիսուսին:

Զատիկին մենք իրար ողջունում ենք, ասելով.

* Քրիստոս հարյավ ի մեռելոց…
* Օրհնյալ է հարությունը Քրիստոսի:

**Հարցեր և առաջադրանքներ**

* Ի՞նչ է խորհրդանշում Զատիկը։
* Ի՞նչպես վարվեց Հիսուսն իր ընկերների հետ և ի՞նչ պատվիրեց նրանց։
* Ինչպե՞ս վարվեցին չար մարդիկ Հիսուսի հետ։
* Ի՞նչ պատահեց Հիսուսի մահից հետո։
* Ինչպե՞ս են մարդիկ իրար ողջունում այդ օրը։



