**27-րդ շաբաթ**

**Ամսաթիվ՝ —————————**

**Կրթական հարթակ՝ 8-րդ**

**ՈՒսուցիչ՝ —————————————————**

**Դասագիրք՝ «Գրականություն 7», Դավիթ Գասպարյան**

**«Հայոց լեզու 7», Հովհ․ Բարսեղյան**

**Կրկնություն - Գիտելիքի ստուգում**

* **Գրել հետևյալ արտահայտությունների բացատրությունները**
  + ստվեր —————————————————
  + ծառի բուն —————————————————
  + դժբախտություն —————————————————
  + նավարկություն —————————————————
* Գրել հետևյալ բառերի հոմանիշները**․**
  + ոգևորել ————————
  + այլևս ————————
  + կրկին ————————
  + անհրաժեշտ ————————
  + իրոք ————————
* Գրել հետևյալ բառերի հականիշները
  + անկախ ————————
  + հոգնել ————————
  + ցնծալ ————————
  + վերադառնալ ————————
  + կառուցել ————————

**Նոր դաս։**

**Բառագիտություն։**

* **Սովորել հետևյալ բառերի և արտահայտությունների նշանակությունները՝**
* *կրկնակ – կրկնվող*
* *այրել – վառել*
* *դիմադրել – չթողնել որևէ բան պատահի*
* *շշնջալ – ցածր ձայնով մի բան ասել*
* **Սովորել հետևյալ բառերի հոմանիշները**

* *սաստել – բարկանալ*
* *ննջել – քնել*
* *Կրկին – նորից*
* *բղավել – գոռալ*
* *բերրի – առատ, շատ*

* **Սովորել հետևյալ բառերի հականիշները**

* *Տևական – կարճատև*
* *շշուկ – բղավոց*
* *ուղիղ – թեք*
* *փոփոխություն – կայունություն*
* *սիրել - ատել*

**Գրականություն - Ճպուռն ու մրջյունը**

Թռի-վռի մի ճպուռ,

Ողջ ամառը շուռումուռ

Երգեց, ճռաց, Ճռճռաց:

Մին էլ ըհը, ձմեռը

Փռեց իրա թևերը,

Բացեց գորգը սպիտակ,

Դաշտերն առավ ձյունի տակ:

Անցան պայծառ օրերը,

Էլ ո՞րն ասեմ, էլ որը,

Երբ ամեն մի թփի տակ,

Թե սեղան կար, թե օթյակ:

Եկան օրեր ցրտաշունչ,

Ճպուռն ընկավ լուռումունջ.

Քաղցած փորին էլ ի՞նչ երգ,

Ցուրտը տարավ ոտ ու ձեռք:

Զընգր-զընգըր դողալով,

Ծանր-ծանր սողալով,  
  
Նա մրջյունին ասում էր,

Գլխիդ մատաղ, սանամեր,

Մի ճար արա, շունչ առնեմ,

Ցրտից, սովից չմեռնեմ.

Կերակրիր, տաքացրու,

Մինչև գարուն ապրեցրու:

Ի՞նչ խաբար է, սանիկս,

Զարմանում եմ, ջանիկս.

Չաշխատեցի՞ր ամառը,

Ասա, ի՞նչ էր պատճառը:

Էդպես բանի, սանամեր,

Էլ ժամանակ ո՞վ ուներ,

Էն խոտերում բուրավետ

Երգում էինք մերոնց հետ

Ուրեմն` դո՞ւ:

- Այո, ես…

Ողջ ամառը դեն ու դես

Երգում էի մշտապես:

- Երգո՞ւմ էիր, շատ բարի

Այժմ էլ բռնի վեր-վերի,

Քամին ծափ տա` դու պարի:

**Հարցեր և առաջադրանքներ**

* Ինչի՞ մասին է առակ-բանաստեղծությունը։
* Ովքե՞ր են գլխավոր հերոսները։
* Ո՞րն էր առակի խորհուրդը։

**Մշակույթ – Աթաբեկ Խնկոյան**

Աթաբեկ Խնկոյանը (Խնկո- Ապեր) հայ մանկագիր բանաստեղծ է : Ծնվել է 1870 թվականինին Փամբակի շրջանի Ղարաբոյա գյուղում:  
  
Աթաբեկ Խնկոյանը գրագիտություն սովորել է իրենց գյուղի տիրացուի մոտ, այնուհետև անցել Ալեքսանդրապոլ (այժմ՝ Գյումրի), ուր հաջողությամբ լրացնելով ուսման միջին ընթացքը, նվիրվել է ուսուցչության:  
  
Նա մանուկների համար բազմաթիվ ստեղծագործություններ է գրել, մշակել հայկական և այլ ժողովուրդների շատ առակներ։  
  
Գրական փորձերը սկսել է աշակերտական հասակից: Նրա այդ շրջանում գրած ոտանաւորները լույս տեսան 1890 թվականին: Աշխատակցում էր նաև “ Աղբյուր մանկական ամսագրին”: Խնկոյանը դարձավ նրա ամենամոտիկ աշխատակիցը:  
  
Ղազարոս Աղայանից և Հովհաննես Թումանյանից հետո, Խնկոյանը հարարւում է մեր մանկական լավագույն գրողներից մեկն է: Նրա մանկական նմանը չունեցող ոտանավորներից են՝ “ Գիրք”, “Այգի”, “ Լուսին”, “Ծիծեռնակին”, “ Գարուն”, “Մեղու”, “ Ձմեռ պապի”, և այլն: Չափածո գրվածքներից են՝ “Աղվեսն ու Արջը”, “ Ցորնատերն ու Ջաղացպանը”, “Գյուղացին ու Արջը”, և այլն: Իսկ արձակներից՝ “ Խուլի այծերը”, “ Իմ բալիկը” “ Գալոյի Աղվեսը”, և այլն:  
  
Սակայն Խնկոյանը մեր գրականութեան մէջ ավելի հայտնի է որպես տաղանդվոր առակագիր: Բազմաթիվ են նրա մեկը մյուսից ավելի սուր խայթող ու խորիմաստ առակները: Ինքնույն գրվածքներից բացի ունի և փոխադրություններ՝ մեծ մասամբ ռուս հռչակավոր առակագիր Կռիլովից: Այս շարքին են պատկանում՝ “Կարիճն ու գորտը”, “ Ճպուռն ու մրջյունը”, “Մկների ժողովը”, “Վատ ընկեր”, “Կկուն ու աքլորը”, “ Գայլն ու գառը”, “Աղվեսն ու խաղողը”, և այլն:  
  
**A close up of a paper

Description automatically generated**Խնկոյանը մահացել է 1935 թվականին Երևանում: Նրա անունով է կոչվում Երևանի քաղաքային մանկական գրադարանը։

**Հարցեր և առաջադրանքներ**

* Ե՞րբ է ծնվել Աթաբեկ Խնկոյանը։
* Ի՞նչ մասնագիտություն է ունեցել։
* Ինչպիսի՞ ժանրի գրող է նա։

**ՈՒՂՂԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ – Մ և Ն բաղաձայնների ուղղագրությունն ու ուղղախոսությունը**

**A page of a book with text

Description automatically generated**

**Տնային հանձնարարություններ**

* **Գրականություն** - **«Ճպուռն ու մրջյունը» Աթաբեկ Խնկոյան․**
* Սահուն կարդալ աշխատանքային փաթեթում ներառված բանաստեղծություն-առակը,
* կարողանալ սեփական բառերով վերարտադրել և պատասխանել փաթեթում ներառված հարցերին։

**Բառագիտություն** – Բառատետրում արտագրել և սովորել աշխատանքային փաթեթում ներառված բառերի ու արտահայտությունների իմաստները, հոմանիշներն ու հականիշները։

**Ուղղագրություն** – Մ-ի և Ն-ի ուղղագրությունը և ուղղախոսությունը․

* Աշխատանքային փաթեթում տեղ գտած սահմանումները սովորել և կարողանալ բացատրել,
* պատասխանել աշխատանքային փաթեթի հարցերին և կատարել հանձնարարությունները։
* Դասարանում բանավոր պատմեցինք վերը նշված նկարը։ Տանը գրել փոքրիկ շարադրություն տրված պատկերի շուրջ։

**Մշակույթ** – **Աթաբեկ Խնկոյան։**

* Աշխատանքային փաթեթում ներառված դասանյութը կարդալ, կարողանալ վերարտադրել սեփական խոսքերով և պատասխանել դասանյութի հարցերին։