**4-րդ կրթական հարթակ**

 **14-րդ շաբաթ**

***Նախորդ դասի ստուգում։***

**Դասասկզբյան հարց ու պատասխան աշակերտների հետ**

* **Դասը սկսել դպրոցի ուխտով։** Անհրաժեշտությանդեպքումուխտիտեքստընորիցմեկնաբանել։
* **Գրականություն- «Եղևնին» բանաստեղծություն** էջ 62

Սահուն կարդալ բանաստեղծությունը։ Անգիր հանձնարարված հատվածների ստուգում։ Բանաստեղծությունը կարողանալ սեփական խոսքերով ներկայացնել և մեկնաբանել։

 **Բառագիտություն**

* **Վերհիշել հետևյալ բառերի բացատրությունը․**
* Գարուն մի ծառ- կանաչ մի ծառ
* Պես-պես- տարբեր
* Թիկնոց- առանց թևերի զգեստ՝ թիկունքի վրա գցելու
* Բոբիկ- առանց կոշիկների։
* **Վերհիշել հետևյալ բառերի հոմանիշները․**
* Սիրուն- գեղեցիկ
* Պայծառ- փայլուն
* Ուրախ- երջանիկ
* Անթիվ- շատ
* Արևավառ- արևոտ։
* **Վերհիշել հետևյալ բառերի հականիշները․**
* Սիրուն- տգեղ
* Հաշտվել- վիճել
* Խոր- մակերեսային
* **Վերհիշել հետևյալ բառերի ուղղագրությունը․** եղևնի, զարդ, բամբակ, պես-պես։

**Քերականություն- Վերհիշել թ**վականներ թեման։ Քանակական և բաշխական թվականներ։

**Մշակույթ- «Ամանոր»** դասագրքի էջ 63 (**իմաստունի օրատետրից**)

***Նոր դաս***

* **Գրականություն****-** **«Փաթիլները» բանաստեղծություն** էջ 57
* **Բառագիտություն** - թեմատիկ բառերի բացատրություն, ուղղագրություն, թեմատիկ հոմանիշներ և հականիշներ
* **Քերականություն – Կրկնողություն**
* **Մշակույթ –** **«Հիսուսի ծնունդը»** դասագրքի էջ 66 (**իմաստունի օրատետրից**)

**Գրականություն –** Դասարանում կարդալ և վերլուծել ***«Փաթիլները***» բանաստեղծությունը։ Սովորել վարժ կարդալ։ Ցանկության դեպքում սովորել անգիր

**Բառագիտություն**

* Սովորել հետևյալ բառերի բացատրությունները․
* Փարված- փաթաթված
* Ցող- օդի խոնավությունից առաջացած կաթիլներ
* Անհամար- շատ
* Սովորել հետևյալ բառերի հոմանիշները
*
* Զուլալ- մաքուր
* Ճերմակ-սպիտակ
* Լուռ- անձայն
* Վար- ներքև
* Սովորել հետևյալ բառերի հականիշները․
*
* Թեթև- ծանր
* Վար-վեր
* Իջնել- բարձրանալ
* Բացվել-փակվել
* Ծիծաղել-լացել
* **Ուղղագրություն -** Սովորել տրված բառերի **ուղղագրությունը****՝** իջնել, ծածկել, թեթև,ձնծաղիկ։

***Քերականություն******-*** **Քերականություն- Վերհիշել հետևյալ թեմաները՝**

* Գոյական, եզակի և հոգնակի, հոմանիշ և հականիշ
* Արմատ և ածանց, ածանցավոր բառեր և դրանց կազմությունը։Ածանցների տեսակները։
* Բայ
	+ Ո՞րն է կոչվում բայ։
	+ Բայը ի՞նչ հարցերի է պատասխանում
* Բարդ բառեր
	+ Որո՞նք են կոչվում բարդ բառեր։
	+ Բացատրել բարդ բառերի կազմությունը և բերել օրինակներ
* Բառերի ձևափոխությունը նախադասության մեջ
* Ածականներ
	+ Ո՞ր բառերն են կոչվում ածականներ
	+ Ի՞նչ հարցերի են պատասխանում ածականները
* Դերանուններ
* Բառի ուղիղ և փոխաբերական իմաստ
* Թվականներ։ Քանակական և բաշխական թվականներ։

***Մշակույթ-*** **«Հիսուսի ծնունդը» էջ 66**

***Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար*․**

* Կարդալ դասանյութը, կարողանալ սեփական բառերով վերարտադրել այն և պատասխանել հետևյալ հարցերին։
* Ի՞նչ է խորհրդանշում եղևնու կատարին դրված աստղը։
* Ո՞ր քաղաքում է ծնվել Հիսուսը։
* Մենք՝ հայերս ե՞րբ ենք նշում Հիսուսի ծնունդը։

**Հանձնարարություններ**  - Կատարել աշխատանքային փաթեթի հանձնարարությունները։

**Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա․**

* Սահուն կարդալ դասանյութը , վերարտադրել սեփական խոսքերով և պատասխանել դասավերջի հարցերին։
* Քերականական նյութն ամրապնդել վարժությունների միջոցով և բերել օրինակներ։
* Մասնակցել խմբային աշխատանքներին։