**4-րդ կրթական հարթակ**

**25-րդ շաբաթ**

***Նախորդ դասի ստուգում։***

* **Դասը սկսել դպրոցի ուխտով։** *Անհրաժեշտության դեպքում ուխտի տեքստը նորից մեկնաբանել։*
* Դասասկզբյան հարց ու պատասխան աշակերտների հետ

**Գրականություն - «Ամենատխրալին և ամենաուրախալին»։ Վ**արժ կարդալ, կարողանալ սեփական բառերով վերարտադրել, և պատասխանել հետևյալ հարցերին․

* Ի՞նչ թեմաներից էին խոսում ուսուցիչը և աշակերտները դասի ընթացքում։
* Ո՞րն էր ամենատխրալի բանը։ Ինչու՞։
* Ո՞րն էր ամենաուրախալի բանը։ Ինչու՞։

**Բառագիտություն**

* Վերհիշել հետևյալ բառերի բացատրությունները․
* Դիմել- խոսքը ուղղել ինչ-որ մեկին
* Մռայլվել- տխրել
* Բերկրանք- ուրախություն
* Հառաչել- տխրությունից խորը հոգոց հանել
* Ոտքի ցատկեց- թռավ ոտքի կանգնեց։
* Վերհիշել հետևյալ բառերի հոմանիշները
* Առույգ- ուրախ
* Այժմ- հիմա
* Բացականչել- ասել, գոռալ
* Ակամա-ինքնաբերաբար։
* Վերհիշել հետևյալ բառերի հականիշները․
* Տխրություն- ուրախություն
* Լացել- ծիծաղել
* Մթնեց- լուսացավ
* Ընկավ- բարձրացավ
* Ամենամեծ- ամենափոքր։
* **Ուղղագրություն –** Թելադրության միջոցով ստուգել եհտևյալ բառերիուղղագրությունը**՝**  երբեմն, որևէ, ողջ, ձայն, մռայլ։
* **Քերականություն-****Օժանդակ բայեր և դրանց խոնարհումը։** Դասանյութն ամփոփել տնային հանձնարարության ստուգումով և օրինակներով։
* **Մշակույթ- Հայաստանի Հանրապետության Զինանշանը։**
  + Ի՞նչ է պատկերված Հայաստանի Հանրապետության զինանշանը վրա։
  + Առանձին-առանձին ներկայացնել, թե ի՞նչ են խորհրդանշում զինանշանի վրա պատկերված յուրաքանչյուր պատկեր։
  + Ո՞րն է ՀՀ զինանշանը հիմնական գույնը։
  + Ի՞նչ են խորհրդանշում զինանշանի վրայի մյուս գույները։

***Նոր դաս – Կրկնողություն, երրորդ քառորդի դասանյութերի ամփոփում***

**Գրականություն – Կրկնության թեմաները․**

* **«Էս մի բուռն էլ թռչուններին» էջ 88**
* Ի՞նչ է խրատում այս պատմվածքը։
* Սոնան ինչպե՞ս ընկերացավ թռչունների հետ։
* Ինչպե՞ս կվարվեիր դու, եթե լինեիր Սոնայի փոխարեն
* ***«ՈՒ՞ր գնացին ծաղիկնեը», «Վա՜յ, մայրիկ ջան, տես» և «Փաթիլները»* էջ 81-83**
* Ի՞նչ ձև ունի ձյան փաթիլը։ Նկարի/ր, եթե կարող ես։
* Պատմի՛ր, ի՞նչ են անում երկնքից իջնող ձյան փաթիլները։
* Ձյունը մինչև ե՞րբ է ծածկում հողը։
* Ինչի՞ մասին էին երազում փաթիլները։  
  Հալված ձյունն ի՞նչ է անում։
* Բնության մեջ ձյունը ինչի՞ համար է կարևոր։
* **«Ի՞նչ գույն ունի ձյունը»,** էջ 84-85
* Ինչի՞ մասին էր պատմությունը։  
  Ովքե՞ր էին պատմության հերոսները։
* Արձն ինչու՞ էր պնդում, որ ձյունը սև է։
* Նապաստակն ի՞նչ պատասխանեց։ Ի՞նչ ես մտածում նապաստակի պատասխանի մասին։ Ո՞վ էր ճշմարիտ վեճի մեջ։
* **«****Գարունն ո՞վ է բերել»,** էջ 90
* Ի՞նչն է գարուն բերում։
* Որո՞նք են համարվում գարնան խորհրդանիշներ։
* Տարվա ո՞ր եղանակն ես ամենից շատ սիրում։ Ինչու՞։
* **«Առաջին ծիրանենին»,**
* Ինչպե՞ս պատահեց, որ ծիրանի կորիզը մնաց Մասիսի վրա։
* Ի՞նչ մտածեց Նոյը, երբ տեսավ ծաղկած ծիրանենին լեռան վրա։
* Թորգոմը ինչու՞ որոշեց ծիրանի կորիզներ տնկել ամբողջ երկրի տարածքում։
* Ինչպե՞ս անվանեցին Հայոց աշխարհը, երբ ծիրանենիները շատացան։
* **«Ամենատխրալին և ամենաուրախալին»,** էջ 113
* Ի՞նչ թեմաներից էին խոսում ուսուցիչը և աշակերտները դասի ընթացքում։
* Ո՞րն էր ամենատխրալի բանը։ Ինչու՞։
* Ո՞րն էր ամենաուրախալի բանը։ Ինչու՞։

**Բառագիտություն – Կրկնել նախորդ դասերի բառային բացատրությունները, ուղղագրական բառերը, հոմանիշներն ու հականիշները։**

* **Վերհիշել հետևյալ բառերի բացատրությունները**
* Երկուսը բոլորել- երկու տարին լրանալ
* Հերթական- հերթը՝ հաջորդական կարգը ցույց տվող
* Սլանալ – արագորեն գնալ
* Ճաշակել- համտեսել
* Անհամար- հաշիվ չունեցող
* Ցող – օդի խոնավությունից առաջացած կաթիլներ
* Վառ – պայծառ, թարմ ու հստակ երանգ ունեցող
* Բլուր – փոքր լեռ
* Վիճել – խոսքով կռվել, առարկել
* Պնդել – համառորեն ասածը կրկնել
* Պոչատ – անպոչ
* Որջ – կենդանիների բույն
* Ժանիք – կենդանու մեծ, սրածայր ատամ
* Ճռվողյուն- թռչունների ծլվլոց
* Ձայն տվեց- խոսեց
* Բուրել- հոտարձակել, տարածել
* Լրաբեր- լուր,նորություն բերող
* Մետաքսաթև- փափուկ թև ունեցող
* Ուրվագծվել- պատկերվել, երևալ
* Արմատակալել- արմատներ գցել, աճեցնել
* Ճաճանչ- շող, ճառագաըթ
* Ծիրանուտ- ծիրանի այգի
* Դիմել- խոսքը ուղղել ինչ-որ մեկին
* Մռայլվել- տխրել
* Բերկրանք- ուրախություն
* Հառաչել- տխրությունից խորը հոգոց հանել
* Ոտքի ցատկեց- թռավ ոտքի կանգնեց։
* **Վերհիշել հետևյալ բառերի հոմանիշները**
* Իսկույն- անմիջապես, միանգամից
* Հրճվանք - ուրախություն
* Ճախր - թռիչք
* Պատառ – կտոր
* Պատուհան- լուսամուտ
  + Զուլալ – մաքուր
  + Փարվել – գրկել
  + Ողջ – ամբողջ
  + Վար – ներքև
  + Ճերմակ – սպիտակ
* Զայրանալ – բարկանալ
* Գորշ – մոխրագույն
* Բոլորովին – ամբողջովին
  + Հսկա – մեծ, խոշոր
* Տաք- ջերմ
* Հով- դանդաղ քամի
* Խարույկ- կրակ
* Վառ- պայծառ
  + Զեփյուռ-հով, քամի
* Զրույց- խոսակցություն
* Կատար- գագաթ
* Զեփյուռ- մեղմ քամի
  + Փսփսալ- շշնջալ
* Առույգ- ուրախ
* Այժմ- հիմա
* Բացականչել- ասել, գոռալ
  + Ակամա-ինքնաբերաբար։
* **Վերհիշել հետևյալ բառերի հականիշները։**
  + Փոքրիկ- մեծ
  + Ուրախանալ- տխրել
  + Խաղաղ- անհանգիստ
  + Շնորհակալ- անշնորհակա
* Մոտենալ- հեռանալ
  + Թեթև - ծանր
  + Վար – վեր
  + Իջնել – բարձրանալ
  + Բացվել – փակվել
* Ծիծաղել – լացել
  + Հայտնվել – անհետանալ
  + Այստեղ – այնտեղ
  + Դուրս գալ – ներս մտնել
* Միշտ – երբեք
* Արագ- դանդաղ
* Քնքուշ- կոպիտ
* Թեթև- ծանր
* Մեկտեղ- առանձին-առանձին
* Շքեղ- անշուք, հասարակ
* Ցամաք- ջրային տարածք
* Գտնել-կորցնել
* Շարունակել- դադարել
* Մոտ-հեռու
* Հաճելի- տհաճ
* Տխրություն- ուրախություն
* Լացել- ծիծաղել
* Մթնեց- լուսացավ
* Ընկավ- բարձրացավ
* Ամենամեծ- ամենափոք։
* **Վերհիշել հետևյալ բառերի ուղղագրությունը.**
* չարաճճի, սրբել, անձրև, հրճվանք, պատշգամբ, իջնել, ծածկել դարձած, ձնծաղիկ, ողջ, ձյուն, ճանապարհ, կրճտացնել, որջ, միանգամից, զարդարել, զեփյուռ, խարույկ, այգի, աշխարհ, ճեղք, արև, խշշալ, դեռ, վայելել, երբեմն, որևէ, ողջ, ձայն, մռայլ։

**Քերականություն – Վերհիշել հետևյալ քերականական թեմաները։**

* **Հոդեր։ Հոդերի տեսակները։ Ստացական հոդեր։**
* Ի՞նչ է հոդը։ Բերել օրինակներ։
* Ի՞նչ տեսակների են լինում հոդերը։
* Որո՞նք են ստացական հոդերը։ Բերելօրինակներ։
* **Ածականներ**
* Ի՞նչ է ածականը։ Ի՞նչ հարցերի է պատասխանում ածականը։ Բերել օրինակներ։
* **Ածականի համեմատության աստիճաններ**
* Ի՞նչ է ածականը։ Քանի՞ տեսակ է լինում ածականը։ Որո՞նք են տեսակները։
* Որակական ածականը համեմատության քանի՞ աստիճան ունի։ Որո՞նք են դրանք։
* Բացատրել, թե ի՞նչ է ցույց տալիս ածականի համեմատության յուրաքանչյուր աստիճանը։
* Ինչպե՞ս են կազմվում ածականի համեմատության աստիճանները։ Բերել օրինակներ։
* **Հատուկ և հասարակ անուններ**
* Ո՞ր առարկաներին է տրվում հատուկ անունը։
* Ո՞ր առարկաներին է տրվում հասարակ անունը։
* Հասարակ անունները ուղղագրական ինչպիսի՞ կանոնի են ենթարկվում։
* Հատուկ անունները ուղղագրական ինչպիսի՞ կանոնների են ենթարկվում։
  + 2-ից ավելի բառերից կազմված հատուկ անուններն ինչպե՞ս են գրվում։
  + Պետությունների անուններն ինչպե՞ս են գրվում։
  + Մարդկանց անուններն ինչպե՞ս են գրվում։
  + Բերել օրինակներ։
* **Նախադասություն։ Նախադասության տեսակները։ Պարզ նախադասություն։**
* Ո՞րն է կոչվում նախադասություն։
* Ի՞նչ անդամներից է կազմվում նախադասությունը։
* Ըստ կազմության քանի՞ տեսակ է լինում նախադասությունը։
* **Օժանդակ բայեր և դրանց խոնարհումը։**
* Ո՞րն է կոչվում խոնարհում։
* Օժանդակը բայը խոնարհվելով՝ ի՞նչ է տալիս բային։
* Ինչպե՞ս են գրվում ներկա ժամանակի օժանդակ բայերը։
* Ինչպե՞ս է կազմվում ներկա ժամանակի ժխտական խոնարհումը։
* Ինչպե՞ս է կազմվում անցյալ ժամանակի ժխտական խոնարհումը։

**Մշակույթ**

* **Բարեկենդան**
  + Ի՞նչ գիտես Բարեկենդանի մասին։ Ինչպե՞ս էին տոնում Բարեկենդանը։
  + Ի՞նչ է խորհրդանշում Բարեկենդանը և Ի՞նչ է հիշեցնում։
  + Ե՞րբ է նշվում Բուն բարեկենդանը։
  + Ի՞նչ է խորհրդանշում Պահքը։
  + Ի՞նչ տևողություն ունի Մեծ Պահքը։
* **Հեքիաթ – ԲԱՐԵԿԵՆԴԱՆԸ։ Հովհաննես Թումանյան**
* Ովքե՞ր էին հեքիաթի հերոսները։
* Որտե՞ղ էր տեղի ունենում պատմությունը։
* Բնութագրի՛ր հեքիաթի հերոսներին։ Քո կարծիքով ինչպիսի՞ն էին նրանք։
* **Տեառնընդառաջ**
* Ի՞նչ է նշանակում «Տեառնընդառաջ»։
* Ինչպե՞ս են տոնում Տեառնընդառաջը։
* Ի՞նչ խորհուրդ ունի այս տոնը։
* **Մեծ Պահք**
* Քանի՞ օր է տևում մեծ պահքի շրջանը։
* Ի՞նչ խորհուրդ ունի Մեծ պահքը։
* Ինչի՞ց պետք է հրաժարվել պահքի ընթացքում։
* **Արարատ լեռ**
* Որտե՞ղ է գտնվում Արարատ լեռը։
* Քանի՞ գագաթ ունի Արարատ լեռը և ինչպե՞ս են կոչվում դրանք։
* Ինչու՞ են Արարատին Մասիս անվանում։
* Ինչու՞ է Արարատ լեռը հիշատակվում Աստվածաշնչում։
* Իչպիսի՞ նշանակություն ունի Արարատ լեռը հայերիս համար։
* **Հայաստանի Հանրապետության զինանշանը**
* Ի՞նչ է պատկերված Հայաստանի Հանրապետության զինանշանը վրա։
* Առանձին-առանձին ներկայացնել, թե ի՞նչ են խորհրդանշում զինանշանի վրա պատկերված յուրաքանչյուր պատկեր։
* Ո՞րն է ՀՀ զինանշանը հիմնական գույնը։
* Ի՞նչ են խորհրդանշում զինանշանի վրայի մյուս գույները։

**Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա․**

* Սահուն կարդալ դասանյութը , վերարտադրել սեփական խոսքերով և պատասխանել դասավերջի հարցերին։
* Քերականական նյութն ամրապնդել վարժությունների միջոցով և բերել օրինակներ։
* Մասնակցել խմբային աշխատանքներին։