**8-րդ շաբաթ**

**Ամսաթիվ՝** —————————

**Կրթական հարթակ՝ 8-րդ**

**ՈՒսուցիչ՝** —————————————————

**Դասագիրք՝ «Գրականություն 7», Դավիթ Գասպարյան**

**«Հայոց լեզու 7», Հովհ․ Բարսեղյան**

***Գրականություն – Կրկնողություն թեմաները***

* **Մեսրոպ Մաշտոցի կենսագրությունը, հայ գրերի գյուտը։**
  + Ո՞վ է Մեսրոպ Մաշտոցը։
  + Որտե՞ղ է ծնվել Մեսրոպ Մաշտոցը։
  + Ի՞նչ լեզուներով էին վարում գրագրությունները արքունիքում։
  + Ինչպիսի՞ն էր Հայաստանի վիճակը Մեսրոպ Մաշտոցի արքունիքում ծառայության տարիներին։
  + Ո՞ր թվականներին Մեսրոպը կազմեց հայերենի այբուբենը։
  + Քանի՞ տառ ուներ այբուբենը սկզբում։
  + Որտե՞ղ է թաղված Մեսրոպ Մաշտոցը։
  + Ինչպե՞ս կարող ես 3648 թիվը հայերեն տառերով գրել։
* **Գրերի կարևորությունը - հայ գրողների անդրադարձը գյուտի ստեղծմանը։**
* Ինչու՞ է կարևոր ազգի համար ունենալ սեփական գիր՝ այբուբեն:
* Հայ մեծանուն գրողներից ովքե՞ր են անդրադարձել գրերի կարևորությանը:
* Ինչու՞էկարևորազգերիհամարունենալսեփականգիրը
* Ո՞րնէհայերենթարգմանվածառաջին *նախադասությունը (*գրելնախադասությունըտետրում*)*
* ՀամացանցիցգտնելմեկհետաքրքիրփաստգրերիմասինկամՄաշտոցիկենսագրությանմասին։
* **«Ես իմ անուշ Հայաստանի»** /Գասպարյան, Գրականություն - էջ 9/
  + Ինչի՞ մասին է «Ես իմ անուշ Հայաստանի» տաղը։
  + Բացտրիր՝ ինչպե՞ս ես հասկանում հետևյալ արտահայտությունները՝
    - *ջինջ ջուր, լուսե լիճ, երկաթագիր գիրք*
  + Մեկ նախադասությամբ պատասխանիր – Սիրում եմ Հայաստանը, որովհետև ․․․
* **«Քիչ ենք, բայց հայ ենք», / Գասպարյան, Գրականություն - էջ 168/**
  + Ի՞նչ արժեքներ/կարևոր հատկանիշներ է նշում Սևակի տաղը։
  + Ի՞նչ արժանիքներ դուք կավելացնեիք։ Ի՞նչ բացասական բաներ ունեն հայերը և ինչու՞*։*
  + Ինչպե՞ս կբացատրեք «Պարզապես մահն է մեզ սիրահարվել» արտահայտությունը։
  + Ի՞նչ զգացողություններ է աաջացնում այս բանաստեղծությունը։
* **«Իմ խաղաղ երեկոն է հիմա», Վահան Տերյան**
  + Ի՞նչ տրամադրություն է արտահայտում բանաստեղծությունը:
  + Ո՞ր տողերն են հատկապես ներկայացնում հոգեվիճակը։
  + Ինչպե՞ս կբացատրեք «Սև օրեր» արտահայտությունը։
  + Ի՞նչ զգացողություններ է առաջացնում այս բանաստեղծությունը
* **«Իտալացի աղջկա երգը», Միքայել Նալբանդյան։** **Հայաստանի Հանրապետության օրհներգը։**
  + Ինչի՞ մասին է «Իտալացի աղջկա երգը» բանաստեղծությունը:
  + Քույրն ի՞նչ խոսքով է ոգևորում եղբորը։
  + «Իտալացի աղջկա երգը» բանաստեղծությունը Հայաստանի Հանրապետության խորհրդանշաններից ո՞ր մեկն է։
* **«Մեր լեզուն», Համո Սահյան**։
  + Ի՞նչ ես զգում բանաստեղծությունը կարդալիս։
* Ինչպե՞ս կվերնագրեիր բանաստեղծությունը։
* **«Անունդ տալիս», էջ 148։**
  + Հայաստան անունը տալիս ի՞նչ պատկերներ է հիշում բանաստեղծը։
  + Դու ի՞նչ ես պատկերացնում Հայաստան անունը տալիս։
  + Ինչու՞ է մատուռը թեքված, բերդի դուռը՝ տեղահան, տաճարը՝ ավերակ, թոնիրը՝ լքված և բերանի խուփը մամռոտած։
  + Տանը փորձեք նկարել բանաստեղծությունը այնպես՝ ինչպես բանաստեղծն է ներկայացնում։

**Մշակույթ-Կրկնողության թեմաները․**

* **Չարենցի կենսագրությունն ու ստեղծագործական գործունեությունը։**
* Ե՞րբ և որտե՞ղ է ծնվել Չարենցը։
* Ի՞նչ կրթություն է ստացել Չարենցը։
* Չարենցը հայրենիքի զինվոր։ Ի՞նչ գիտեք այդ մասին։
* Ե՞րբ է մահացել Չարենցը։
* Պատմիր դասանյութից քեզ ամենաշատ հետաքրքրած հատվածը։
* Ինչի՞ մասին է «Ես իմ անուշ Հայաստանի» տաղը։
* **Պարույր Սևակի կենսագրությունն ու ստեղծագործական գործունեությունը։**
* Ե՞րբ և որտե՞ղ է ծնվել Սևակը։
* Ո՞րն է Սևակի այն պոեմի անվանումը, որը նրան ճանաչում է բերում։
* Ե՞րբ է մահացել Սևակը։
* **Վահան Տերյանի կենսագրությունն ու ստեղծագործական գործունեությունը։**
  + Ե՞րբ և որտե՞ղ է ծնվել Տերյանը։
  + Որտե՞ղ է սովորել։
  + Ե՞րբ է մահացել Տերյանը։
  + Ի՞նչ ստեղծագործություններ է գրել;
* **Միքայել Նալբանդյանի կենսագրությունն ու ստեղծագործական գործունեությունը։**
  + Ե՞րբ և որտե՞ղ է ծնվել Նալբանդյանը։
  + Որտե՞ղ է աշխատել։
  + Ե՞րբ է մահացել Նալբանդյանը
  + Ի՞նչ ստեղծագործություններ է գրել;
* **Սահյանի կենսագրությունն ու ստեղծագործական գործունեությունը**։
  + Ե՞րբ և որտե՞ղ է ծնվել Սահյանը։
  + Որտե՞ղ է սովորել։
  + Ե՞րբ է մահացել Սահյանը։
  + Ի՞նչ ստեղծագործություններ է գրել;
* **Թարգմանչաց տոն։**
  + Ո՞րն է Թարգմանչաց տոնի էությունը եւ նշանակությունը։
  + Ե՞րբ է Հայ Առաքելական Սուրբ Եկեղեցին տոնում Սուրբ Թարգմանչաց տոնը։
  + Ու՞մ են հիշատակում տոնի ընթացքում։
  + Ինչու՞ են նշված անձինք կոչվում «թարգմանիչներ»։
  + Ո՞րն է եղել կարևորագույն թարգմանությունը հայ թարգմանչության պատմության մեջ և ինչպե՞ս են կոչել այն։
  + Ո՞ր լեզուներից է հայերեն թարգմանվել Աստվածաշունչը

**Քերականություն – Կրկնությողության թեմաներն են**

* **Տառ, հնչյուն**
  + Ի՞նչ է տառ։ Ի՞նչ է հնչյուն։
  + Քանի ՞ հնչյուն և քանի տառ կա նշված բառերում:
  + Քանի տեսակ են լինում հնչյունները և որո՞նք են։
  + Քանի՞ ձայնավոր և քանի՞ բաղաձայն հնչյուն ունի հայերենը։ Որո՞նք են։
* **Գոյական**
  + Ո՞րն է գոյականը։ Ի՞նչ հարցերի է պատասխանում։
  + Որո՞նք են գոյականի տեսակները:
  + Ի՞նչ է ցույց տալիս գոյականի թիվը։ Քանի՞սն են դրանք
* **Ածական**
  + Ո՞րն է ածականը։
  + Որո՞նք են ածականի տեսակները:
  + Որո՞նք են որակական ածականի համեմատության աստիճանները։
* **Թվական**
* Ո՞րն է թվականը։
* Որո՞նք են թվականի տեսակները:
* **Դերանուն**
* Ո՞րն է դերանունը։
* Որո՞նք են դրանց տեսակները:

**Ուղղագրություն**

* **Գ-Կ-Ք-ի ուղղագրություն**
  + Ինչպե՞ս են գրվում նշված հնչյունները ձայնավորից հետո։
  + Ինչպե՞ս են գրվում նշված հնչյունները ***Ր*** տառից հետո հետո։
  + Ինչպե՞ս են գրվում նշված հնչյունները ***Ն*** տառից հետո հետո։
  + Ինչպե՞ս են գրվում նշված հնչյունները բաղաձայնից հետո։
  + Բերել օրինակներ
* **Է-ի և ե-ի արտասանությունը և ուղղագրությունը**
  + Բառասկզբում լսվող ***է*** և ***ե***  հնչյունների ուղղագրությունը։
  + Բառավերջում և բառավերջում լսվող ***է*** և ***ե***  հնչյունների ուղղագրությունը։
  + Բացառությունները։
  + Ձայնավորից հետո ***է*** և ***ե***  հնչյունների ուղղագրությունը։
  + Բաղաձայնից հետո ***է*** և ***ե***  հնչյունների ուղղագրությունը։

**Բառագիտություն**

* **Տրված բառերի նշանակություններն են՝**
  + կենսագիր – կենսագրությունը գրող անձ
  + քարոզչություն – որևէ բան պրոպագանդել, լայն տարածել՝ ուղղորդելու նպատակով
  + արքունիք – թագավորի պալատ, արքայի ու պալատականների պաշտոնեությունը
  + հեղաշրջել – փոխել, շուռ տալ, վերածել մի ուրիշ բանի
  + ձուլվել – միախառնվել, միահյուսվել
  + կամավոր *–* իրկամքովորևէգործողությունանողանձ
  + տաղ*–* որևէբանինկամանձիննվիրվածբանաստեղծություն
  + արժանապատվություն *–* իրանձինկատմամբունեցածհարգանք
  + պահանջ *–* պայման*,* որըպետքէկատարվի
  + ժխտել *– չ*համաձայնվել
  + ջանալ – փորձել մի բան անել
  + աջակցել– օգնել, սատարել
  + հատուցել – վճարել
  + քվեարկել – ընտրություն կատարել
  + տարափ – վարար անձրև
  + բեկում – կործանում,խորտակում
  + մոլոր– շփոթված
  + նշանավոր – մեծ նշանակություն ունեցող
  + մեղմալույս – մեղմ լույս ունեցող
  + անուրջ – երազ
  + յուր– իր
  + գեթ– թեկուզ, գոնե
  + փողփողալ – ծածանվել, տատանվել
  + հաճենալ – որևէ բան անել, որ դուր գալ
  + ուխտել – երդվել
  + բուրմունք– բույր, հոտ
  + էություն– իմաստ
  + մեծանուն– նշանավոր, հայտնի
  + հաճենալ – որևէ բան անել, որ դուր գալ
  + անհրաժեշտություն – որևէ պարտադիր բան
  + կամավոր *–* իրկամքովորեւէգործողությունանողանձ
  + տաղ*–* որեւէբանինկամանձիննվիրվածբանաստեղծություն
  + արժանապատվություն *–* իրանձինկատմամբունեցածհարգանք
  + պահանջ *–* պայման*,* որըպետքէկատարվի
  + ժխտել *– չ*համաձայնվել
  + ջանալ – փորձել մի բան անել
  + աջակցել– օգնել, սատարել
  + հատուցել – վճարել
  + քվեարկել – ընտրություն կատարել
  + տարափ – վարար անձրեւ
  + ժայռ – գետնից վեր բարձրացած քարաձև զանգված, քարաբլուր
  + ալևոր – ծեր մարդ
  + ծիծառ – ծիծեռնակ, թռչնի տեսակ
  + մատուռ – փոքրիկ աղոթատեղի
  + տեղահան – տեղից հանված
  + բերդ – ամրոց, պաշտպանության համար կառուցված ամրություն
  + մամռոտ – տարածվող բույս՝ առանց արմատների և ծաղիկների
  + խուփ – ամանի ծածկիչ, գլխադիր
  + խոռոչ – փոս ընկած տեղ, անցք
  + վեմ – միակտոր պինդ քար
  + վարսաթափ – մազերը թափած
  + դոփյուն – գետնին ուժգին խփելուց լսվող ձայնը
  + հայրեն ու տաղիկ – հայկական ժողովրդական տաղաչափության տեսակներ
  + առվույտ – խոտի տեսակ
  + լքված – թողնված, հուսահատության մատնված
* **Նշված բառերի հոմանիշներն են՝** 
  + սատարել-օգնել
  + արարել – ստեղծել
  + ուսանել-սովորել
  + համակրել – հավանել, սիրել
  + մտատանջություն – անհանգստություն, տագնապ, հոգս
  + ծավալել*-*տարածել*,* մեծացնել
  + դուրսմղել *–* հանել
  + լույստեսնել*-*հրապարակվել
  + հզոր *– ո*ւժեղ
  + ընթերցել-կարդալ
  + խոշոր– մեծ
  + էություն-իմաստ
  + կալանավորել – բանտարկել
  + ցնծալ-ուրախանալ
  + թերություն– բարդություն
  + ճրագ- լույս
  + մաքուր – պարզ
  + սատարել-օգնել
  + արարել – ստեղծել
  + ուսանել-սովորել
  + համակրել – հավանել, սիրել
  + մտատանջություն – անհանգստություն, տագնապ, հոգս
  + ծավալել*-*տարածել*,* մեծացնել
  + դուրսմղել *–* հանել
  + լույստեսնել*-*հրապարակվել
  + հզոր *– ո*ւժեղ
  + ընթերցել-կարդալ
  + խոշոր– մեծ
  + էություն-իմաստ
  + կալանավորել – բանտարկել
  + ավերակ - քարուքանդ
  + հոնք – ունք
  + տաճար – եկեղեցի, վանք
  + որմ – պատ
  + ցուպ – ձեռնափայտ
  + բեկված - թեքված
  + խռոված – նեղացած, վիրավորված
  + պատառիկ - կտոր, մաս
  + շրշյուն – խշխշոց, սոսափյուն
  + խաղաղ*-*հանգիստ
  + ավագ*–* ավելիմեծ
  + նետել*-* շպրտել*,* գցել
  + մենավոր *–* միայնակ
* **Նշված բառերի հականիշներն են՝**

* + Խավար – լույս
  + սին – լեցուն
  + ամրապնդել – թուլացնել
  + պայծառ – աղոտ, անփայլ, խամրած
  + բարեկամություն – թշնամություն
  + արգելել *–* թույլատրել
  + ստեղծել *–* քանդել
  + հեռացնել *–* մոտեցնել
  + քննադատել *–* գովել
  + հանուն – ի հակառակ
  + վերելք – անկում
  + վաղաժամ – ուշացած
  + վաճառել – գնել
  + ապագա – անցյալ
  + անկեղծ – կեղծավոր
  + բնական – արհեստական
  + հաշտ – խռով
  + օրինական – ապօրինի
  + հավիտենական – անցողիկ
  + բերկրանք – թախիծ
  + մաքուր– պղտոր, կեղտոտ
  + Խավար – լույս
  + սին – լեցուն
  + ամրապնդել – թուլացնել
  + պայծառ – աղոտ, անփայլ, խամրած
  + բարեկամություն - թշնամություն
  + արգելել *–* թույլատրել
  + ստեղծել *–* քանդել
  + հեռացնել *–* մոտեցնել
  + քննադատել *–* գովել
  + հանուն – ի հակառակ
  + վերելք – անկում
  + վաղաժամ – ուշացած
  + վաճառել – գնել
  + Մաշված – նոր
  + Հիշել – մոռանալ
  + Ալևոր – երիտասարդ, ջահել
  + Բեկված – ուղիղ
  + Հեռու – մոտիկ

**Տնային հանձնարարություններ**

**Գրականություն -** Կրկնել անցած բոլոր գրականության թեմաները։

**Բառագիտություն** – **Կրկնողություն**։ Վերհիշել աշխատանքային փաթեթում ներառված բոլոր բառերի ու արտահայտությունների իմաստները, հոմանիշները, հականիշներն ու ուղղագրական բառերը։

**Քերականություն – Կրկնողություն**

* Վերհիշել աշխատանքային փաթեթում տեղ գտած բոլոր սահմանումները
* Պատասխանել աշխատանքային փաթեթի հարցերին և կատարել հանձնարարությունները։

**Մշակույթ – Կրկնողություն**

* Վերհիշել աշխատանքային փաթեթում ներառված դասանյութերը, կարողանալ վերարտադրել սեփական խոսքերով և պատասխանել դասանյութերի հարցերին։