**8-րդ շաբաթ**

**Ամսաթիվ՝** —————————

**Կրթական հարթակ՝ 8-րդ**

**ՈՒսուցիչ՝** —————————————————

**Դասագիրք՝ «Գրականություն 7», Դավիթ Գասպարյան**

 **«Հայոց լեզու 7», Հովհ․ Բարսեղյան**

***Գրականություն – Կրկնողություն թեմաները***

* **Մեսրոպ Մաշտոցի կենսագրությունը, հայ գրերի գյուտը։**
	+ Ո՞վ է Մեսրոպ Մաշտոցը։
	+ Որտե՞ղ է ծնվել Մեսրոպ Մաշտոցը։
	+ Ի՞նչ լեզուներով էին վարում գրագրությունները արքունիքում։
	+ Ինչպիսի՞ն էր Հայաստանի վիճակը Մեսրոպ Մաշտոցի արքունիքում ծառայության տարիներին։
	+ Ո՞ր թվականներին Մեսրոպը կազմեց հայերենի այբուբենը։
	+ Քանի՞ տառ ուներ այբուբենը սկզբում։
	+ Որտե՞ղ է թաղված Մեսրոպ Մաշտոցը։
	+ Ինչպե՞ս կարող ես 3648 թիվը հայերեն տառերով գրել։
* **Գրերի կարևորությունը - հայ գրողների անդրադարձը գյուտի ստեղծմանը։**
* Ինչու՞ է կարևոր ազգի համար ունենալ սեփական գիր՝ այբուբեն:
* Հայ մեծանուն գրողներից ովքե՞ր են անդրադարձել գրերի կարևորությանը:
* Ինչու՞էկարևորազգերիհամարունենալսեփականգիրը
* Ո՞րնէհայերենթարգմանվածառաջին *նախադասությունը (*գրելնախադասությունըտետրում*)*
* ՀամացանցիցգտնելմեկհետաքրքիրփաստգրերիմասինկամՄաշտոցիկենսագրությանմասին։
* **«Ես իմ անուշ Հայաստանի»** /Գասպարյան, Գրականություն - էջ 9/
	+ Ինչի՞ մասին է «Ես իմ անուշ Հայաստանի» տաղը։
	+ Բացտրիր՝ ինչպե՞ս ես հասկանում հետևյալ արտահայտությունները՝
		- *ջինջ ջուր, լուսե լիճ, երկաթագիր գիրք*
	+ Մեկ նախադասությամբ պատասխանիր – Սիրում եմ Հայաստանը, որովհետև ․․․
* **«Քիչ ենք, բայց հայ ենք», / Գասպարյան, Գրականություն - էջ 168/**
	+ Ի՞նչ արժեքներ/կարևոր հատկանիշներ է նշում Սևակի տաղը։
	+ Ի՞նչ արժանիքներ դուք կավելացնեիք։ Ի՞նչ բացասական բաներ ունեն հայերը և ինչու՞*։*
	+ Ինչպե՞ս կբացատրեք «Պարզապես մահն է մեզ սիրահարվել» արտահայտությունը։
	+ Ի՞նչ զգացողություններ է աաջացնում այս բանաստեղծությունը։
* **«Իմ խաղաղ երեկոն է հիմա», Վահան Տերյան**
	+ Ի՞նչ տրամադրություն է արտահայտում բանաստեղծությունը:
	+ Ո՞ր տողերն են հատկապես ներկայացնում հոգեվիճակը։
	+ Ինչպե՞ս կբացատրեք «Սև օրեր» արտահայտությունը։
	+ Ի՞նչ զգացողություններ է առաջացնում այս բանաստեղծությունը
* **«Իտալացի աղջկա երգը», Միքայել Նալբանդյան։** **Հայաստանի Հանրապետության օրհներգը։**
	+ Ինչի՞ մասին է «Իտալացի աղջկա երգը» բանաստեղծությունը:
	+ Քույրն ի՞նչ խոսքով է ոգևորում եղբորը։
	+ «Իտալացի աղջկա երգը» բանաստեղծությունը Հայաստանի Հանրապետության խորհրդանշաններից ո՞ր մեկն է։
* **«Մեր լեզուն», Համո Սահյան**։
	+ Ի՞նչ ես զգում բանաստեղծությունը կարդալիս։
* Ինչպե՞ս կվերնագրեիր բանաստեղծությունը։
* **«Անունդ տալիս», էջ 148։**
	+ Հայաստան անունը տալիս ի՞նչ պատկերներ է հիշում բանաստեղծը։
	+ Դու ի՞նչ ես պատկերացնում Հայաստան անունը տալիս։
	+ Ինչու՞ է մատուռը թեքված, բերդի դուռը՝ տեղահան, տաճարը՝ ավերակ, թոնիրը՝ լքված և բերանի խուփը մամռոտած։
	+ Տանը փորձեք նկարել բանաստեղծությունը այնպես՝ ինչպես բանաստեղծն է ներկայացնում։

**Մշակույթ-Կրկնողության թեմաները․**

* **Չարենցի կենսագրությունն ու ստեղծագործական գործունեությունը։**
* Ե՞րբ և որտե՞ղ է ծնվել Չարենցը։
* Ի՞նչ կրթություն է ստացել Չարենցը։
* Չարենցը հայրենիքի զինվոր։ Ի՞նչ գիտեք այդ մասին։
* Ե՞րբ է մահացել Չարենցը։
* Պատմիր դասանյութից քեզ ամենաշատ հետաքրքրած հատվածը։
* Ինչի՞ մասին է «Ես իմ անուշ Հայաստանի» տաղը։
* **Պարույր Սևակի կենսագրությունն ու ստեղծագործական գործունեությունը։**
* Ե՞րբ և որտե՞ղ է ծնվել Սևակը։
* Ո՞րն է Սևակի այն պոեմի անվանումը, որը նրան ճանաչում է բերում։
* Ե՞րբ է մահացել Սևակը։
* **Վահան Տերյանի կենսագրությունն ու ստեղծագործական գործունեությունը։**
	+ Ե՞րբ և որտե՞ղ է ծնվել Տերյանը։
	+ Որտե՞ղ է սովորել։
	+ Ե՞րբ է մահացել Տերյանը։
	+ Ի՞նչ ստեղծագործություններ է գրել;
* **Միքայել Նալբանդյանի կենսագրությունն ու ստեղծագործական գործունեությունը։**
	+ Ե՞րբ և որտե՞ղ է ծնվել Նալբանդյանը։
	+ Որտե՞ղ է աշխատել։
	+ Ե՞րբ է մահացել Նալբանդյանը
	+ Ի՞նչ ստեղծագործություններ է գրել;
* **Սահյանի կենսագրությունն ու ստեղծագործական գործունեությունը**։
	+ Ե՞րբ և որտե՞ղ է ծնվել Սահյանը։
	+ Որտե՞ղ է սովորել։
	+ Ե՞րբ է մահացել Սահյանը։
	+ Ի՞նչ ստեղծագործություններ է գրել;
* **Թարգմանչաց տոն։**
	+ Ո՞րն է Թարգմանչաց տոնի էությունը եւ նշանակությունը։
	+ Ե՞րբ է Հայ Առաքելական Սուրբ Եկեղեցին տոնում Սուրբ Թարգմանչաց տոնը։
	+ Ու՞մ են հիշատակում տոնի ընթացքում։
	+ Ինչու՞ են նշված անձինք կոչվում «թարգմանիչներ»։
	+ Ո՞րն է եղել կարևորագույն թարգմանությունը հայ թարգմանչության պատմության մեջ և ինչպե՞ս են կոչել այն։
	+ Ո՞ր լեզուներից է հայերեն թարգմանվել Աստվածաշունչը

**Քերականություն – Կրկնությողության թեմաներն են**

* **Տառ, հնչյուն**
	+ Ի՞նչ է տառ։ Ի՞նչ է հնչյուն։
	+ Քանի ՞ հնչյուն և քանի տառ կա նշված բառերում:
	+ Քանի տեսակ են լինում հնչյունները և որո՞նք են։
	+ Քանի՞ ձայնավոր և քանի՞ բաղաձայն հնչյուն ունի հայերենը։ Որո՞նք են։
* **Գոյական**
	+ Ո՞րն է գոյականը։ Ի՞նչ հարցերի է պատասխանում։
	+ Որո՞նք են գոյականի տեսակները:
	+ Ի՞նչ է ցույց տալիս գոյականի թիվը։ Քանի՞սն են դրանք
* **Ածական**
	+ Ո՞րն է ածականը։
	+ Որո՞նք են ածականի տեսակները:
	+ Որո՞նք են որակական ածականի համեմատության աստիճանները։
* **Թվական**
* Ո՞րն է թվականը։
* Որո՞նք են թվականի տեսակները:
* **Դերանուն**
* Ո՞րն է դերանունը։
* Որո՞նք են դրանց տեսակները:

**Ուղղագրություն**

* **Գ-Կ-Ք-ի ուղղագրություն**
	+ Ինչպե՞ս են գրվում նշված հնչյունները ձայնավորից հետո։
	+ Ինչպե՞ս են գրվում նշված հնչյունները ***Ր*** տառից հետո հետո։
	+ Ինչպե՞ս են գրվում նշված հնչյունները ***Ն*** տառից հետո հետո։
	+ Ինչպե՞ս են գրվում նշված հնչյունները բաղաձայնից հետո։
	+ Բերել օրինակներ
* **Է-ի և ե-ի արտասանությունը և ուղղագրությունը**
	+ Բառասկզբում լսվող ***է*** և ***ե***  հնչյունների ուղղագրությունը։
	+ Բառավերջում և բառավերջում լսվող ***է*** և ***ե***  հնչյունների ուղղագրությունը։
	+ Բացառությունները։
	+ Ձայնավորից հետո ***է*** և ***ե***  հնչյունների ուղղագրությունը։
	+ Բաղաձայնից հետո ***է*** և ***ե***  հնչյունների ուղղագրությունը։

**Բառագիտություն**

* **Տրված բառերի նշանակություններն են՝**
	+ կենսագիր – կենսագրությունը գրող անձ
	+ քարոզչություն – որևէ բան պրոպագանդել, լայն տարածել՝ ուղղորդելու նպատակով
	+ արքունիք – թագավորի պալատ, արքայի ու պալատականների պաշտոնեությունը
	+ հեղաշրջել – փոխել, շուռ տալ, վերածել մի ուրիշ բանի
	+ ձուլվել – միախառնվել, միահյուսվել
	+ կամավոր *–* իրկամքովորևէգործողությունանողանձ
	+ տաղ*–* որևէբանինկամանձիննվիրվածբանաստեղծություն
	+ արժանապատվություն *–* իրանձինկատմամբունեցածհարգանք
	+ պահանջ *–* պայման*,* որըպետքէկատարվի
	+ ժխտել *– չ*համաձայնվել
	+ ջանալ – փորձել մի բան անել
	+ աջակցել– օգնել, սատարել
	+ հատուցել – վճարել
	+ քվեարկել – ընտրություն կատարել
	+ տարափ – վարար անձրև
	+ բեկում – կործանում,խորտակում
	+ մոլոր– շփոթված
	+ նշանավոր – մեծ նշանակություն ունեցող
	+ մեղմալույս – մեղմ լույս ունեցող
	+ անուրջ – երազ
	+ յուր– իր
	+ գեթ– թեկուզ, գոնե
	+ փողփողալ – ծածանվել, տատանվել
	+ հաճենալ – որևէ բան անել, որ դուր գալ
	+ ուխտել – երդվել
	+ բուրմունք– բույր, հոտ
	+ էություն– իմաստ
	+ մեծանուն– նշանավոր, հայտնի
	+ հաճենալ – որևէ բան անել, որ դուր գալ
	+ անհրաժեշտություն – որևէ պարտադիր բան
	+ կամավոր *–* իրկամքովորեւէգործողությունանողանձ
	+ տաղ*–* որեւէբանինկամանձիննվիրվածբանաստեղծություն
	+ արժանապատվություն *–* իրանձինկատմամբունեցածհարգանք
	+ պահանջ *–* պայման*,* որըպետքէկատարվի
	+ ժխտել *– չ*համաձայնվել
	+ ջանալ – փորձել մի բան անել
	+ աջակցել– օգնել, սատարել
	+ հատուցել – վճարել
	+ քվեարկել – ընտրություն կատարել
	+ տարափ – վարար անձրեւ
	+ ժայռ – գետնից վեր բարձրացած քարաձև զանգված, քարաբլուր
	+ ալևոր – ծեր մարդ
	+ ծիծառ – ծիծեռնակ, թռչնի տեսակ
	+ մատուռ – փոքրիկ աղոթատեղի
	+ տեղահան – տեղից հանված
	+ բերդ – ամրոց, պաշտպանության համար կառուցված ամրություն
	+ մամռոտ – տարածվող բույս՝ առանց արմատների և ծաղիկների
	+ խուփ – ամանի ծածկիչ, գլխադիր
	+ խոռոչ – փոս ընկած տեղ, անցք
	+ վեմ – միակտոր պինդ քար
	+ վարսաթափ – մազերը թափած
	+ դոփյուն – գետնին ուժգին խփելուց լսվող ձայնը
	+ հայրեն ու տաղիկ – հայկական ժողովրդական տաղաչափության տեսակներ
	+ առվույտ – խոտի տեսակ
	+ լքված – թողնված, հուսահատության մատնված
* **Նշված բառերի հոմանիշներն են՝**
	+ սատարել-օգնել
	+ արարել – ստեղծել
	+ ուսանել-սովորել
	+ համակրել – հավանել, սիրել
	+ մտատանջություն – անհանգստություն, տագնապ, հոգս
	+ ծավալել*-*տարածել*,* մեծացնել
	+ դուրսմղել *–* հանել
	+ լույստեսնել*-*հրապարակվել
	+ հզոր *– ո*ւժեղ
	+ ընթերցել-կարդալ
	+ խոշոր– մեծ
	+ էություն-իմաստ
	+ կալանավորել – բանտարկել
	+ ցնծալ-ուրախանալ
	+ թերություն– բարդություն
	+ ճրագ- լույս
	+ մաքուր – պարզ
	+ սատարել-օգնել
	+ արարել – ստեղծել
	+ ուսանել-սովորել
	+ համակրել – հավանել, սիրել
	+ մտատանջություն – անհանգստություն, տագնապ, հոգս
	+ ծավալել*-*տարածել*,* մեծացնել
	+ դուրսմղել *–* հանել
	+ լույստեսնել*-*հրապարակվել
	+ հզոր *– ո*ւժեղ
	+ ընթերցել-կարդալ
	+ խոշոր– մեծ
	+ էություն-իմաստ
	+ կալանավորել – բանտարկել
	+ ավերակ - քարուքանդ
	+ հոնք – ունք
	+ տաճար – եկեղեցի, վանք
	+ որմ – պատ
	+ ցուպ – ձեռնափայտ
	+ բեկված - թեքված
	+ խռոված – նեղացած, վիրավորված
	+ պատառիկ - կտոր, մաս
	+ շրշյուն – խշխշոց, սոսափյուն
	+ խաղաղ*-*հանգիստ
	+ ավագ*–* ավելիմեծ
	+ նետել*-* շպրտել*,* գցել
	+ մենավոր *–* միայնակ
* **Նշված բառերի հականիշներն են՝**

* + Խավար – լույս
	+ սին – լեցուն
	+ ամրապնդել – թուլացնել
	+ պայծառ – աղոտ, անփայլ, խամրած
	+ բարեկամություն – թշնամություն
	+ արգելել *–* թույլատրել
	+ ստեղծել *–* քանդել
	+ հեռացնել *–* մոտեցնել
	+ քննադատել *–* գովել
	+ հանուն – ի հակառակ
	+ վերելք – անկում
	+ վաղաժամ – ուշացած
	+ վաճառել – գնել
	+ ապագա – անցյալ
	+ անկեղծ – կեղծավոր
	+ բնական – արհեստական
	+ հաշտ – խռով
	+ օրինական – ապօրինի
	+ հավիտենական – անցողիկ
	+ բերկրանք – թախիծ
	+ մաքուր– պղտոր, կեղտոտ
	+ Խավար – լույս
	+ սին – լեցուն
	+ ամրապնդել – թուլացնել
	+ պայծառ – աղոտ, անփայլ, խամրած
	+ բարեկամություն - թշնամություն
	+ արգելել *–* թույլատրել
	+ ստեղծել *–* քանդել
	+ հեռացնել *–* մոտեցնել
	+ քննադատել *–* գովել
	+ հանուն – ի հակառակ
	+ վերելք – անկում
	+ վաղաժամ – ուշացած
	+ վաճառել – գնել
	+ Մաշված – նոր
	+ Հիշել – մոռանալ
	+ Ալևոր – երիտասարդ, ջահել
	+ Բեկված – ուղիղ
	+ Հեռու – մոտիկ

**Տնային հանձնարարություններ**

**Գրականություն -** Կրկնել անցած բոլոր գրականության թեմաները։

**Բառագիտություն** – **Կրկնողություն**։ Վերհիշել աշխատանքային փաթեթում ներառված բոլոր բառերի ու արտահայտությունների իմաստները, հոմանիշները, հականիշներն ու ուղղագրական բառերը։

**Քերականություն – Կրկնողություն**

* Վերհիշել աշխատանքային փաթեթում տեղ գտած բոլոր սահմանումները
* Պատասխանել աշխատանքային փաթեթի հարցերին և կատարել հանձնարարությունները։

**Մշակույթ – Կրկնողություն**

* Վերհիշել աշխատանքային փաթեթում ներառված դասանյութերը, կարողանալ վերարտադրել սեփական խոսքերով և պատասխանել դասանյութերի հարցերին։