**22-րդ շաբաթ**

**Ամսաթիվ՝** —————————

**Կրթական հարթակ՝ 7-րդ**

**ՈՒսուցիչ՝** —————————————————

**Դասագիրք՝ «Մայրենի 6», Դավիթ Գյուրջինյան**

**Նախորդ դասի կրկնողություն**

**Բառագիտություն**

* **Վերհիշել հետևյալ բառերի բացատրությունները**
	+ Ցոլացող ————————————————————
	+ Չքնաղ ————————————————————
	+ Հոնքերը խոժոռել ————————————————————
	+ Փրփրաբաշ ————————————————————
	+ Խայտալ ————————————————————
	+ Շքեղ ————————————————————
	+ Թերակղզի ————————————————————
	+ ընդջրյա ————————————————————
	+ ձկնկիթ ————————————————————
	+ ծվարել ————————————————————
	+ ջրիմուռ ————————————————————
	+ թան ————————————————————
	+ կռներ ————————————————————
	+ ոռոգել ————————————————————
	+ հարատևել ————————————————————
* **Վերհիշել հետևյալ բառերի հոմանիշները**

* + Լազուր —————————————
	+ Երանգ —————————————
	+ Զարնել —————————————
	+ Համընթաց —————————————
	+ Փարվել —————————————
	+ Հեզիկ —————————————
	+ Բծախնդրորեն —————————————
* **Վերհիշել հետևյալ բառերի հականիշները**
	+ Սաստկանալ —————————————
	+ Առանձնահատուկ —————————————
	+ Օրորուն —————————————
	+ Խորքեր —————————————
	+ Շքեղ —————————————

**Նոր դաս։**

**Բառագիտություն**

* **Տետրում արտագրել և սովորել հետևյալ բառերի բացատրությունները**
* Վահան – զինվորի պաշտպանող զենք
* Կայծակեղեն – կայծակից գոյացած
* Թափառական – թափառող՝ այս ու այն կողմ շրջող մարդ, պանդուխտ
* Փերուզ – կապտականչ գույնի թանկարժեք քար
* Ոսկեհյուս – ոսկեթելից հյուսված
* Աբրեշումե – մետաքսե, silk
* Փեշ – հագուստի եզրը
* Հուր հրեղեն – կրակե, կրակածին
* Ճախրող – օդում պտույտներ անելով թռչող
* Զառ ու զարմանք – սքանչելիք, հրաշք
* Ծիրանավառ – Ծիրանագույն շողերով փայլող
* Բյուրեղ – թանկագին քար
* Գիշեր ու զօր – օր ու գիշեր
* **Տետրում արտագրել և սովորել հետևյալ բառերի հոմանիշներ**
* Ալմաստ – ադամանդ
* Ծվեն – պատառ, մաս
* Բույր – հոտ, /անուշահոտ/
* Պերճ – շքեղ, հարուստ, փառավոր
* Սեգ – հպարտ, վեհ, փառահեղ
* **Տետրում արտագրել և սովորել հետևյալ բառերի հականիշներ**
* Փայլուն – անփայլ
* Գագաթ – փեշ
* Բուրումնավետ – անհոտ
* Մշտական – ժամանակավոր
* Մեղմ – ուժգին, սաստիկ
* **Տետրում արտագրել և սովորել հետևյալ բառերի ուղղագրությունը****՝** *բյուրեղ, բույն, ոսկեհյուս, աղբյուր, բույր*

**Տնային հանձնարարություններ**

**Գրականություն** **– «Արագածին», էջ 125։** Բանաստեղծությունը ընթերցելուց առաջ քննարկում կազմակերպել հետևյալ հարցի վերաբերյալ․ «Ի՞նչ գիտես Արագածի մասին»։ Դասանյութը քննարկել հետևյալ հարցերով՝

* Ինչպե՞ս է հեղնիակը նկարագրում Արագածին։
* Փորձիր սեփական խոսքերով պատմել բանաստեղծությունը։
* Անգիր սովորիր բանաստեղծության 2 քառյակ

**Հայոց լեզու -** **Նախածանցներ**։ Մայրենի 6, էջ 129-130։ Դասանյութը հասկանալ, կարողանալ վերապատմել, պատասխանել ստորև հարցերին և կատարել հանձնարարված առաջադրանքները

**Հարցեր և առաջադրանքներ**

* Որո՞նք են հայերենի ամենագործածական նախածանցները։ Բերել օրինակներ։
* Որո՞նք են ժխտական կամ բացասական նախածանցները։ Բերել օրինակներ։

**Առաջադրանքներ։**

* **Դասարանում**  - Բանավոր կատարել Էջ 130 – 1 ա, բ, 2, 3, 4, 5, 6
* **Տանը** – գրավոր կատարել - Էջ 130 – 1 ա, բ, 2, 3, 4, 5, 6,

**Մշակույթ –** **Արագած լեռ, էջ 123-124:**

Դասանյութը կարդալ, բառերի բացատրական աշխատանքից հետո դասանյութը ամփոփել հետևյալ հարցերով և առաջադրանքներվ

**Հարցեր և առաջադրանքներ.**

* Պատմությունից ի՞նչ փաստարկներ սովորեցիր։
* Ի՞նչ գետակներ են բխում արագածի լանջերից։
* Ինչպիսի՞ն էր հնում Արագածն ըստ պատմիչների։
* Արագածն ի՞նչ նշանակություն ունի մեր երկրի համար։