**23-րդ շաբաթ**

**Ամսաթիվ՝** —————————

**Կրթական հարթակ՝ 4-րդ**

**ՈՒսուցիչ՝** —————————————————

**Դասագիրք՝ «Մայրենի 3», Դավիթ Գյուրջինյան**

**Կրկնողություն։ Բառագիտություն**

1. **Բացատրել հետևյալ բառերն ու արտահայտությունները։**
	* Ճռվողյուն ———————————————————
	* Ձայն տվեց ———————————————————
	* Լրաբեր ——————————————————
	* Բուրել ———————————————————
	* Մետաքսաթև ———————————————————
2. **Գրել հետևյալ բառերի հոմանիշները։**
	* Տաք ————————————
	* Հով ————————————
	* Խարույկ ————————————
	* Վառ ————————————
	* Զեփյուռ ————————————
3. **Գրել հետևյալ բառերի հականիշները։**
* Արագ ————————————
* Քնքուշ ————————————
* Մեկտեղ ————————————
* Շքեղ ————————————
* Թեթև ————————————

**Նոր դաս։ Բառագիտություն**

1. **Հետևյալ բառերի բացատրություններն արտագրել բառատետրում և անգիր սովորել։**
* Ուրվագծվել- պատկերվել, երևալ
* Արմատակալել- արմատներ գցել, աճեցնել
* Ճաճանչ- շող, ճառագաըթ
* Ծիրանուտ- ծիրանի այգի
1. **Հետևյալ հոմանիշ բառերն արտագրել տետրում և անգիր սովորել։**
* Զրույց- խոսակցություն
* Կատար- գագաթ
* Զեփյուռ- մեղմ քամի
* Փսփսալ- շշնջալ։

1. **Հետևյալ հականիշ բառերն արտագրել տետրում և անգիր սովորել։**
* Ցամաք- ջրային տարածք
* Գտնել-կորցնել
* Շարունակել- դադարել
* Մոտ-հեռու
* Հաճելի- տհաճ

 **4․ Աշխատանքային տետրում գրել հետևյալ ուղղագրական բառերը մեկական տողով՝** ճեղք, արև, խշշալ, դեռ, վայելել։

**Քերականություն –** ***-*** **Նախադասություն։Նախադասության տեսակները։**

 Բառը կամ բառերի այն խումբը, որը միտք է արտահայտում կոչվում *է* ***նախադասություն։*** Նախադասաությունը կազմվում է գլխավոր և երկրորդական անդամներից։ Նախադասության գլխավոր անդամներն են ***ենթական և ստորոգյալը,*** իսկ երկրորդական անդամներն են **լրացումները։**

 Օրինակ՝ Գարնանը **թռչունները վերադառնում են։**

 Տվյալ նախադասության մեջ ***թռչունները*** ենթակա է, ***վերադառնում են՝*** ստորոգյալ, իսկ գարնանը՝ լրացում։

Ըստ կազմության՝  նախադասությունները լինում են **պարզ** **և** **բարդ** **։**

* ***Պարզ նախադասությունն*** ունի մեկ ստորոգյալ։
	+ Օրինակ`Քամին փչում է ։
* Իսկ եթե նախադասությունը կազմված է մեկից ավելի պարզ նախադասություններից, այսինքն՝ ունի մեկից ավելի ստորոգումներ,  կոչվում է ***բարդ նախադասություն***։ Օրինակ՝
	+ Քամին **փչում է և փոշի բարձրացնում քաղաքում։**

***Հարցեր և առաջադրանքներ*․**

* Ո՞րն է կոչվում նախադասություն։
* Ի՞նչ անդամներից է կազմվում նախադասությունը։
* Ըստ կազմության քանի՞ տեսակ է լինում նախադասությունը։

**Առաջադրանքներ**

**1. Տրված նախադասություններում գտնել ենթական և ստորոգjալը, և դրանք գրել համապատասխան սյունակներում․**

 **1.** Արմենը խաղում է բակում։

 **2․** Արևը շողում է երկնքում։

 **3․** Աշնանը օրերը կարճանում են։

 **4․** Վարդերը բացվում են պարտեզում։

 **5․** Մայրիկը ճաշ է պատրաստում։

|  |  |
| --- | --- |
| **Ենթակա** |  **Ստորոգյալ** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**2. Կազմել հինգ պարզ նախադասություն**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

**3. Կազմել հինգ բարդ նախադասություն․**

**1.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

**Մշակույթ*****—*** **Արարատ լեռ**

Հայաստան այցելող յուրաքանչյուր մարդ առաջին հերթին ուզում է տեսնել Մասիսը, որն աշխարհին հայտնի է Արարատ անունով։ Այն բարձր ու շա՜տ գեղեցիկ սար է՝ կազմված երկու մասից՝ Մեծ և Փոքր Մասիսներից և գտնվում է Արևմտյան Հայաստանում (այսօրվա Թուրքիայի տարածքում)։

Երկու մասից բաղկացած լինելու պատճառով են հա յերը նրան կոչում Մասիս, որը հին հայերենով նշանակում է «մասեր»։

Արարատը բիբլիական սուրբ լեռն է, որի վրա իջևանել է **Նոյյան տապանը՝** ջրհեղեղից հետո։ Համաշխարհային ջրհեղեղից լեռան գագաթին փրկվել են ութ հոգի՝ նոր մարդկության նախահայր **Նոյը**, իր կինը, որդիները և որդիների կանայք։ Նոյի և իր ընտանիքի փրկության պատմությունն արձանագրված է Աստվածաշնչում։

Արարատ լեռը Նոյյան տապանի հետ պատկերված է [Հայա ստանի զինանշանի](https://hy.wikipedia.org/wiki/%D5%80%D5%A1%D5%B5%D5%A1%D5%BD%D5%BF%D5%A1%D5%B6%D5%AB_%D5%A6%D5%AB%D5%B6%D5%A1%D5%B6%D5%B7%D5%A1%D5%B6) վրա։ Ասում են, որ հնում Մասիսի ստորոտին փարթամ անտառներ են եղել։ Հայոց թագավորներն այնտեղ հաճախ են որս արել։ Մեծ Մասիսի գագաթը պատված է հավերժական ձյունով։ Շատ հայ բանաստեղծներ են գովերգել Մասիսը։ Թերևս բոլորս էլ հիշում ենք **Եղիշե Չարենցի** հայտնի տողերը՝

Աշխարհ անցիր,

Արարատի նման ճերմակ գագաթ չկայ,

Ինչպէս անհաս փառքի ճամփայ՝

Ես իմ Մասիս սարն եմ սիրում:

Արարատի մասին իրենց հիացմունքի խոսքն են արտահայտել **Պարույր Սևակը, Վահան Տերյանը, Հովհաննես Թումանյանը, Ղևոնդ Ալիշանը** ու էլի շատ արժանավոր հայ մեծեր։

**Պարույր Սևակն** ասել է․

-Մենք քիչ ենք, սակայն մեզ Հայ են ասում:

Մենք մեզ ոչ ոքից չենք գերադասում :

Պարզապէս մենք էլ պիտի ընդունենք,

Որ մենք, միայն մենք Արարատ ունենք…

Մասիսը ոգեշնչել է նաև **Հովհաննես Շիրազին**

Երբ օրոցքում աչքս բացի՝ Մասիս սարերն հեռվում տեսա,

Գերված տեսա ու ես լացի, հայոց ցավերն հեռվում տեսա,

Ա՛խ, ես մանկուց երազեցի սուրալ ազատ Մասիսն ի վեր,

Հովտում այրվել սիրտս բացի, բայց հով սարերն հեռվում տեսա․․․

**Հարցեր և առաջադրանքներ**

* Որտե՞ղ է գտնվում Արարատ լեռը։
* Քանի՞ գագաթ ունի Արարատ լեռը և ինչպե՞ս են կոչվում դրանք։
* Ինչու՞ են Արարատին Մասիս անվանում։
* Ինչու՞ է Արարատ լեռը հիշատակվում Աստվածաշնչում։
* Իչպիսի՞ նշանակություն ունի Արարատ լեռը հայերիս համար։
* Ի՞նչ է ասել Եղիշե Չարենցը Մասիսի մասին։
* Ի՞նչ է ասել Պարույր Սևակը Մասիսի մասին։
* Ի՞նչ է ասել Հովհաննես Շիրազը Մասիսի մասին։
* Նշված բանաստեղծություններից մեկը սովորիր անգիր։
* Գրիր կարճ պատմություն Արարատի մասին։

**Տնային հանձնարարություններ**

***Գրականություն***

Վարժ կարդալ և վերլուծել **-** **«Առաջին ծիրանենին»** դասանյութը։ Էջ 90։ Կարողանալ սեփական բառերով վերարտադրել և պատասխանել հետևյալ հարցերին․

* Ինչպե՞ս պատահեց, որ ծիրանի կորիզը մնաց Մասիսի վրա։
* Ի՞նչ մտածեց Նոյը, երբ տեսավ ծաղկած ծիրանենին լեռան վրա։
* Թորգոմը ինչու՞ որոշեց ծիրանի կորիզներ տնկել ամբողջ երկրի տարածքում։
* Ինչպե՞ս անվանեցին Հայոց աշխարհը, երբ ծիրանենիները շատացան։

**Բառագիտություն -** Աշխատանքային փաթեթում ներառված բառերի բացատրությունները, հոմանիշները, հականիշները և ուղղագրական բառերը արտագրել բառատետրում և սովորել։

**Քերականություն- Նախադասություն։ Նախադասության տեսակները։** Դասանյութն աշխատանքային տետրում։ Ձեր երեխայի հետ միասին կարդացեք և քննարկեք դասանյութը, որպեսզի աշակերտը կարողանա սեփական խոսքերով վերարտադրել այն, բերել օրինակներ, կատարել հանձնարարությունները և պատասխանել դասավերջում առաջադրված հարցերին։

**Մշակույթ**

* Դասի ժամանակ սովորեցինք **Արարատ լեռան** մասին։ Կարողանալ սեփական բառերով վերարտադրել նյութի իմաստը և պատասխանել դասավերջյան հարցերին։