**2-րդ կրթական հարթակ**

**16-րդ շաբաթ**

***Նախորդ դասի ստուգում/ծանոթություն։***

**Դասասկզբյան հարց ու պատասխան աշակերտների հետ**

**Դասը սկսել դպրոցի ուխտով։** *Աշակերտների հետ կարդալ ուխտի տեքստը, անհրաժեշտության դեպքում այն նորից մեկնաբանել։*

* **Գրականություն -** Կրկնել«Անմահական խնձորը» բանաստեղծությունը (էջ 45)

Աշակերտները պետք է կարողանան կարդալ դասանյութը և պատասխանել հետևյալ հարցերին

* Ինչի՞ մասին էր բանաստեղծությունը:
* Թոռնիկը ինչո՞ւ խնձորը տվեց տատիկին:
* Տատիկը ինչո՞ւ իսկույն լավացավ:
* Պատմիր քո տատիկի մասին։
* **Ուղղագրություն** – Թելադրության միջոցով վերհիշել հետևյալ բառերի գրության ձևը՝ *հյուր, թռվռուն, վայրկյան, թեթև, անմիջապես*
* **Բառագիտություն**-Բացատրել հետևյալ բառերի իմաստը․
	+ *անմահական – այստեղ` կախարդական*
	+ *բուրումնավետ – բուրմունքով լի*

***Նոր դաս/կրկնություն***

* **Գրականություն -** Նախորդ դասերին անցած նյութերի կրկնություն։ Թեմաները՝
	+ **«Ընկերները» պատմությունը (էջ 13)**
		- Ինչի՞ մասին էր պատմությունը:
		- Ո՞վ էր Վարդանի իսկական ընկերը. ինչո՞ւ:
		- Ուրիշ ի՞նչ վերնագիր կդնեիր այս պատմությանը:
		- Այս պատմությունը ի՞նչ սովորեցրեց քեզ:
* **«Վարդանի սխալը» պատմությունը (էջ 15)**
	+ - Ինչի՞ մասին էր պատմությունը:
		- Ուսուցչուհին ինչպե՞ս իմացավ, որ Վարդանն է գրել գրատախտակին:
		- Ե՞րբ ես բառի սկզբում մեծատառ գրում:
		- Այս պատմությունը ի՞նչ սովորեցրեց քեզ:
* **«Կորած օրը» պատմությունը (էջ 16)**
	+ - Ինչի՞ մասին էր պատմությունը:
		- Օրերը ինչո՞վ են իրար նման և ինչո՞վ տարբեր:
		- Ինչպիսի՞ն են քո օրերը:
		- Այս պատմությունը ի՞նչ սովորեցրեց քեզ:
* **«Բոլորից շատ բոլորին եմ սիրում»** **պատմությունը (էջ 40)**
	+ - Ինչի՞ մասին էր պատմությունը:
		- Դու հավանեցի՞ր փոքրիկի պատասխանը։ Ինչու՞։
		- Դու ի՞նչ կպատասխանեիր նրա փոխարեն։
		- Այս պատմությունը ի՞նչ սովորեցրեց քեզ:
		- Պատմիր քո ընտանիքի մասին։
* **«Իմ մայրիկը» բանաստեղծությունը (էջ 41)**
	+ - Ինչի՞ մասին էր բանաստեղծությունը:
		- Փոքրիկը ինչո՞ւ է միշտ մայրիկին դիմում:
		- Բացի մայրիկից` աշխարհում ինչե՞րն են մեկ հատիկ:
		- Պատմիր քո մայրիկի մասին։
* **«Շնորհակալություն ձմեռ պապիկին» բանաստեղծությունը (աշակերտներին տրամադրվել է):**
	+ - Ինչի՞ մասին էր բանաստեղծությունը:
		- Փոքրիկը ինչո՞ւ է ուզում շնորհակալություն հայտնել ձմեռ պապիկից:
		- Դու ձմեռ պապիկին նամակ գրել ե՞ս:
* **Բառագիտություն** – Նախորդ դասերին անցած բառերի բացատրությունների կրկնություն՝
	+ Դասամիջոց – դասերի միջև տրվող դադար, ընդմիջում
	+ Նախաճաշ – արավոտյան թեթև ուտելիք
	+ Դրամ –մետաղյա կամ թղթե փող
	+ Գրպան –հագուստի մաս` փոքր բաներ պահելու համար
	+ Կավիճ – կրաքարի կտոր, որն օգտագործվում է ներկելու, գրելու նպատակով
	+ Գրատախտակ – սև կամ շագանակագույն տախտակ, որի վրա գրում են կավիճով
	+ Դժգոհ – ոչ գոհ, անգոհունակ, անբավական
	+ Կորչել – անհայտանալ, չքանալ
	+ Օգտակար – արդյունք տվող, պիտանի
	+ Անմիջապես –միանգամից
	+ Երբեք – ոչ մի անգամ
	+ Անքուն – չքնած
	+ Օրորոց – մանկան մահճակալ
	+ Վաղ առավոտյան – շատ շուտ
	+ Կապոց – փաթեթ, փաթաթած իր
* **Ուղղագրություն** – Նախորդ դասերին անցածբառերի ուղղագրությունների կրկնություն՝
	+ *դասամիջոց, նախաճաշ, գրպան, պայուսակ, Վարդան, կավիճ, անմիջապես, Սամվել, դժգոհ, օր, քսանչորս, օգտակար, հրճվանք, արև, հայրենիք, թանկագին, հոգնած, օրոր, տղամարդ, վաղ, կապոց, շնորհավորել, բարձրաձայն, շնորհակալություն:*
* **Քերականություն –** Նախորդ դասերին անցածքերականության նյութերի կրկնություն։ Կրկնության թեմաներն են՝
	+ **Այբուբեն:**
* **«Եվ/և» մեծատառի և փոքրատառի գրության ձևը և կիրառման կանոնները (էջ 24)**
	+ - Մեծատառը գրվում է «Եվ», փոքրատառը` «և»:
		- «Եվ/և» որոշ բառերում կարդացվում է «է+վ», օրինակ՝ տերև, որոշ բառերում կարդացվում է «յ+է+վ», օրինակ` նաև:
		- Կազմել 2-ական բառ վերը նշված կանոնին համապատասխան:
	+ **Մեծատառի կիրառման այլ կանոնները (էջ 26-27)**
		- Կենդանիներին տրվող անունները գրվում են մեծատառով: Օրինակ` Ջեկո, Շեկո:
		- Տոների անունները սկսում ենք մեծատառով: Օրինակ` Մայրերի օր, Նոր տարի, Սուրբ Զատիկ, Սուրբ Ծնունդ:
* **«Ը»-ի օգտագործման կանոնները (էջ 31)**
	+ - Բառի մեջ լսվող, բայց չգրվող «ը»-ն կոչվում է գաղտնավանկի «ը»:
		- «Ը»-ն գրում ենք, երբ բառը բաժանում ենք վանկերի: Օրինակ` գըն-դակ, նը-կար:
	+ **«Գ-Կ-Ք» բաղաձայնների օգտագործումը**

Տառերը փոխելուց ստանում ենք նոր բառեր

* + -
		- Գետ – կետ
		- Գնել – քնել
		- Քայլ – գայլ
		- Գիրկ – գիրք

Բերել այլ օրինակներ

* + **«Դ-Տ-Թ» բաղաձայնների օգտագործումը (էջ 42)**

Բառի միջի տառերը փոխելուց ստանում ենք նոր բառեր

* + - տուր – թուր
		- տեղ – դեղ
		- տատիկ – թաթիկ
		- թաս – տաս– դաս
		- տիր–դիր

Բերել այլ օրինակներ

* + **«Ջ-Ճ-Չ» բաղաձայնների օգտագործումը (էջ 45)**
		- ջինջ
		- ճոճանակ
		- չամիչ
		- ուր-ջուր
		- իր-չիր
		- յուղ–ճյուղ

 **Բանավոր խոսքի զարգացում** – Նախորդ դասերին անցած բանավոր խոսքին վերաբերող նյութերի կրկնություն

* **Գույների անունները**

|  |  |
| --- | --- |
| սպիտակսևկարմիրկանաչկապույտդեղին | նարնջագույնմոխրագույնդարչնագույնվարդագույնմանուշակագույներկնագույն |

* **Մարմնի մասերի անունները**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| մարմին | այտ | լեզու |
| գլուխ | քիթ | շրթունք |
| ճակատ | հոնք | ատամ |
| մազ | թարթիչ | ձեռք |
| դեմք | բերան | մատ |
| արմունկ | ոտք | ծունկ |

* **Շաբաթվա օրերի անունները**

|  |  |
| --- | --- |
| երկուշաբթիերեքշաբթի չորեքշաբթի հինգշաբթի | ուրբաթշաբաթկիրակի |

* **Մշակույթ** – Նախորդ դասերին անցած մշակույթին վերաբերող նյութերի կրկնություն։ Կրկնության թեմաներն են՝
	+ **Հայաստանի զինանշանը**
		- Ովքե՞ր են Հայաստանի զինանշանի հեղինակը և նկարիչը:
		- Ի՞նչ է պատկերված զինանշանի կենտրոնում:
		- Ո՞ր թագավորական չորս տոհմերի զինանշաններն են պատկերված Հայաստանի զինանշանի վրա:
		- Ո՞ր լեռան նկարն է պատկերված զինանշանի վրա:
		- Արարատ լեռան վրա ի՞նչ է պատկերված:
		- Ինչե՞ր են պատկերված վահանի երկու կողմերում:
		- Ի՞նչ են խորհրդանշում առյուծն ու արծիվը:
		- Ի՞նչ է խորհրդանշում սուրը:
		- Ի՞նչ են խորհրդանշում հասկերը:
	+ **Հայկական ծիրանի մասին**
		- Ինչպիսի՞ միրգ է ծիրանը: Դու երբևէ կերել ե՞ս հայկական ծիրան։
		- Ինչի՞ց է առաջացել ծիրանագույն գույնը:
		- Ինչպիսի՞ լեգենդ է մեզ հայտնի ծիրանի մասին:
		- Ի՞նչ են պատրաստում ծիրանի փայտից:
* **Հայաստանի Հանրապետության դրոշը**
	+ - Նկարագրիր մեր հայկական դրոշը։ Ի՞նչ գույներից է այն բաղկացած:
		- Ի՞նչ է նշանակում կապույտ գույնը։
		- Ի՞նչ է նշանակում կարմիր գույնը։
		- Ի՞նչ է նշանակում նարնջագույն գույնը։
		- Նկարագրիր Արտաշեսյան արքայատոհմի դրոշը։ Ի՞նչ է պատկերված դրոշի վրա։
		- Ո՞ր երկրի դրոշի մասին գիտես։
* **Գոհաբանության/Երախտագիտության տոնի մասին**
* Ե՞րբ են նշում Գոհաբանության/Երախտագիտության տոնը ԱՄՆ-ում:
* Ո՞րն է այդ տոնի հիմնական էությունը:
* Ինչպե՞ս են նշում այս տոնը ամերիկացիները:
* Ի՞նչ կարող ենք տեսնել այդ օրերին մետրոյի կայաններում մոտ:
* Ինչպիսի՞ ընթրիք են պատրաստում այդ օրը:
* Ի՞նչ կարող ենք անել մենք`հայերս Գոհաբանության/Երախտագիտության տոնի օրը:
* **Ամանոր և Սուրբ Ծնունդ**
* Նկարագրիր, թե ինչպե՞ս են հայերը նշում Ամանորը:
* Ինչպիսի՞ ուտեստներ են պատրաստում հայերը Ամանորին։
* Ովքե՞ր են ներկա լինում ամանորյա մանկական միջոցառումներին:
* Ինչպե՞ս է նշվում Սուրբ Ծնունդը Հայաստանում։
* **Հետաքրքիր փաստեր Ամանորի մասին**
	+ - Ո՞ր փաստը քեզ դուր եկավ և ինչո՞ւ:
* **Սուրբ Ծնունդը Հայաստանում**
	+ - Հայ Առաքելական եկեղեցին ե՞րբ է նշում Հիսուս Քրիստոսի Ծննդյան օրը:
		- Ի՞նչ է նշանակում ճրագալույց:
		- Մարդիկ ի՞նչ են անում եկեղեցում վառած ճրագը:
		- Հայերը Սուրբ Ծնունդի օրը ի՞նչ կերակրատեսակներ են պատրաստում:

**Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա․**

* Սահուն կարդալ գրականության դասանյութը և վերարտադրել սեփական խոսքերով և պատասխանել դասավերջի հարցերին։
* Բացատրել բառագիտության բաժնի բառերը և սովորել տրված բառերի ուղղագրությունը:
* Վերհիշել Այբուբենը:
* Մասնակցել խմբային աշխատանքներին։