**7-րդ շաբաթ**

**Ամսաթիվ՝** —————————

**Կրթական հարթակ՝ 3-րդ**

**ՈՒսուցիչ՝** —————————————————

**Դասագիրք՝ «Մայրենի 2», Անժել Քյուրքչյան**

**Բառագիտության կրկնողություն**

* **Վերհիշել հետևյալ բառերի բացատրությունները՝**
  + Խնամել \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  + Կամացուկ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  + Ռուփի \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Վերհիշել հետևյալ բառերի հոմանիշները**
  + Նշանավոր \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  + Կարդալ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  + Հիմա \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  + որդի \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Վերհիշել հետևյալ բառերի հականիշները**
  + *Հարցնել* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  + Հիվանդանալ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  + Գտնել \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  + Հիմար \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
  + Դնել \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Բառագիտություն**

* **Աշխատանքային տետրում արտագրիր և սովորիր հետևյալ բառերի բացատրությունները**
* Ծիծեռնակ - արագաթռիչք թռչուն, որն ունի մկրատի պես պոչ
* Որս անել - որսորդության գնալ կենդանիներ բռնել
* Թառել - նստել, տեղավորվել
* **Աշխատանքային տետրում արտագրիր և սովորիր *հետևյալ* բառերի հոմանիշները։**
* *Քամի-զեփյուռ*
* *Տանիք-կտուր*
* *Տաք-ջերմ*
* *Սառը-պաղ*
* *Տուն-օթևան*
* **Աշխատանքային տետրում արտագրիր և սովորիր *հետևյալ բառերի հականիշները:***
  + Դուրս-ներս
  + Խոր-սաղր
  + Տաք-սառը
  + Սառչել-հալվել
  + Ավել-պակաս
* **Աշխատանքային տետրում արտագրիր և սովորիր հետևյալ բառերի ուղղագրությունը․**

*սառչել, փախչել, ցուրտ։*

**Տնային հանձնարարություններ**

***Գրականություն***

* Սահուն կարդալ **«Ծիծեռնակն ու ծիտիկը»** բանաստեղծություն բանաստեղծությունը, **/**Գյուրջինյան, 2-րդ դասարան, էջ 34/։ Կարողանալ պատասխանել հետևյալ հարցերին․
  + Ծիծեռնակը ինչո՞ւ էր ուզում չվել:
  + Նա ի՞նչ առաջարկեց ծիտիկին և ինչո՞ւ։
  + Ծիտիկը ինչո՞ւ չուզեց հեռանալ անտառից։

**Կրկնություն – Վերընթերցել գրականության նախորդ դասերը։**

**Բառագիտություն -** Կրկնել հետևյալ թեմաների բառագիտության նյութը (***հոմանիշներ, հականիշներ, բառերի բացատրություն և ուղղագրական բառեր***)։

* + «Իմ հայ լեզու»
  + «Մեսրոպ Մաշտոցին»
  + «Կես խնձոր»
  + «Դպրոցի ճամփան»
  + «Իմ դասագիրքը»
  + «Մեր տունը»
  + «Մայրիկի հաշիվը»

**Քերականություն – Կրկնել հետևյալ քերականական նյութերը**

* + Տառ, հնչյուն։ Սահմանումներն ու օրինակներ։
  + Ի՞նչ է բառը, Ի՞նչ հարցերին են պատասխանում առարկա, գործողություն և հատկանիշ ցույց տվող բառերը :
  + Ի՞նչ է նախադասությունը։
  + Ի՞նչ է բառակապակցուչյունը։
  + Կազմել բառակապակցությւոններ և նախադասություններ:
  + Հոմանիշներ և հականիշներ։ Սահմանումն ու օրինակներ։
  + Ձայնավորների ուղղագրությունը բառասկզբում ։
  + Օժանդակ բայեր Օրինակներ։

**Մշակույթ**  **Կրկնել հետևյալ մշակութային թեմաները և կարողանալ պատասխանել դասանյութերի հարցերին**

* + - Հայերենի առաջին ուսուցիչը
    - Լավաշ
    - Երևան
    - Հայաստանի դրոշը
    - Հայաստանի զինանշանը։