**10-րդ շաբաթ**

**Ամսաթիվ՝** —————————

**Կրթական հարթակ՝ 4-րդ**

**ՈՒսուցիչ՝** —————————————————

**Դասագիրք՝ «Մայրենի 3», Դավիթ Գյուրջինյան**

**Կրկնողություն**

**Բառագիտություն**

1. **Բացատրել հետևյալ բառերը։**
	* Սլացիկ ———————————————————
	* Հյութեղ ————————————————————
	* Տարին բոլոր ————————————————————
	* Կոտրատել ————————————————————
2. **Գրել հետևյալ բառերի հոմանիշները։**
	* Ճաշակել ————————————
	* Խենթանալ ————————————
	* Փուխր ————————————
	* Կապոտել ————————————
	* Մառան ————————————
3. **Գրել հետևյալ բառերի հականիշները։**
* Ձիգ ————————————
* Վերջանալ ————————————
* Քաղցր ————————————
* Օգտակար ————————————
* Լուսասեր ————————————

**Նոր դաս**

**Բառագիտություն**

1. **Հետևյալ բառերի բացատրություններն արտագրել բառատետրում և անգիր սովորել։**
* Բոսորագույն- մուգ կարմիր գույն
* Նախատել- ինչ-որ մեկին հակառակ խոսել
* Բույսի տերևների ամբողջություն
* Ժլատ- չկամեցող, խնայող
* Սննդարար- շատ սնունդ ունեցող։
1. **Հետևյալ հոմանիշ բառերն արտագրել տետրում և անգիր սովորել։**
* Տոնահանդես- փառատոն
* Բազմաթիվ- շատ
* Հյութառատ- հյութալի
* Շաղվել- լցվել, տարածվել
* Փայլփլուն-շողշողուն։
1. **Հետևյալ հականիշ բառերն արտագրել տետրում և անգիր սովորել։**
* Գալ-գնալ
* Տանել-բերել
* Նախատել-գովաբանել
* Հիացմունք-հիասթափություն
* Բարձր- ցածր։
1. **Աշխատանքային տետրում գրել հետևյալ ուղղագրական բառերը մեկական տողով․** հայացք, հաղթել, ընդհանուր, խորհրդանիշ, օգտագործել։

**Քերականություն –** **Կրկնել անձնական դերանուններ դասանյութը**։

* Կարողանալ բացատրել դասանյութը և պատասխանել հետևյալ հարցերին։
	+ Ի՞նչ է դերանունը և ի՞նչ է ցույց տալիս։
	+ Քանի՞ տեսակ են լինում դերանունները։
	+ Որո՞նք են անձնական դերանունները։
	Բերել օրինակներ։

**Հանձնարարություններ։**

1. **Տրված նախադասություններում ընդգծված բառերը փոխարինել համապատասխան անձնական դերանուններով։**
* Մարիամը գիրք կարդալ շատ է սիրում։

—————————————————————————————

* Կարենն ու Մարին այսօր դպրոց չեն եկել։

—————————————————————————————

* Ես ու քույրիկս միրգ շատ ենք սիրում, իսկ դու և եղբայրդ հյութ եք սիրում։

——————————————————————————————

1. **Տրված դերանուններով կազմել մեկական նախադասություն․**

Նա, մենք, նրանք, դուք։

* ——————————————————————————————

——————————————————————————————

* ——————————————————————————————

——————————————————————————————

* ——————————————————————————————

——————————————————————————————

* ——————————————————————————————

——————————————————————————————

**Մշակույթ –Նուռ էջ 39 (իմաստունի օրատետրից)։**

Կարդալ «Նուռ» դասանյութը, կարողանալ սեփական բառերով վերարտադրել այն և պատասխանել հետևյալ հարցերին։

* Ինչպիսի՞ հատկություններ ունի նուռը։
* Ի՞նչ կարող են ստանալ նռից։
* Հայաստանի ո՞ր մասերում է հիմնականում աճում նուռ։

**Տնային հանձնարարություններ**

***Գրականություն***

* Սահուն կարդալ **«Նռնենի»** դասանյութը,Գյուրջինյան, 3-րդ դասարան, էջ 37 և պատասխանել հարցերին։
* Այգում ի՞նչ էր կազմակերպվել։
* Մասնակիցներն ինչպե՞ս էին ներկայացել։
* Նռնենին ինչպե՞ս եկավ։ Ինչպե՞ս ընդունեցին նրան բոլորը։
* Ինչի՞ խորհրդանիշ դարձավ նռնենին։

**Բառագիտություն**

* Աշխատանքային փաթեթում ներառված բառերի բացատրությունները, հոմանիշները, հականիշները և ուղղագրական բառերը արտագրել բառատետրում և սովորել։

**Քերականություն**

* Դասի ժամանակ քննարկված դասանյութը (նյութը՝ աշխատանքային փաթեթում) սովորել տանը, պատասխանել տրված հարցերին և կատարել աշխատանքային փաթեթի հանձնարարությունները։

**Մշակույթ**

* Դասի ժամանակ սովորեցինք «*Նռան»-ի* մասին (դասագրքի էջ 39-ում, իմաստունի օրատետրից)։ Դասանյութը սովորել վարժ կարդալ, կարողանալ սեփական բառերով վերարտադրել նյութի իմաստը և պատասխանել դասավերջյան հարցերին։