**3-րդ կրթական հարթակ**

**9-րդ շաբաթ**

***Նախորդ դասի ստուգում։***

* **Դասը սկսել դպրոցի ուխտով։** *Անհրաժեշտության դեպքում ուխտի տեքստը նորից մեկնաբանել։*
* Դասասկզբյան հարց ու պատասխան աշակերտների հետ
* **Առաջին քառորդի ամփոփում/ստուգողական թեստ**

***Նոր դաս***

* **Գրականություն** **-** **«Աշուն»**,Գյուրջինյան, 2-րդ դասարան, էջ 45
* **Բառագիտություն** - թեմատիկ բառերի բացատրություն, ուղղագրություն, թեմատիկ հոմանիշներ և հականիշներ։
* **Քերականություն-** Բառի արմատ, պարզ բառեր, ածանց, նախածանց, վերջածանց
* **Մշակույթ –Արարատ լեռ՝ Մասիս սար. Նոյյան տապան**

***Հարցեր և առաջադրանքներ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար*․**

**Գրականություն –** Դասարանում կարդալ և վերլուծել ***«*Աշուն**» տեքստը և պատասխանել հետևյալ հարցերին։

* Ինչո՞ւ էր հպարտանում սեպտեմբերը:
* Թռչուններն ու կենդանիները ինչպե՞ս են պատրաստվում ձմռանը։
* Որո՞նք են աշնան ամիսները. բնության մեջ ինչ փոփոխություններ են կատարվում այդ ամիսներին։

**Բառագիտություն**

* Սովորել հետևյալ բառերի բացատրությունները
  + Չվել – խմբով մի վայրից մյուսը թռչել
  + Ժրաջան – ջանասեր, աշխատասեր
  + Հրաժեշտ տալ – հեռանալ
  + Գիշատիչ – վայրի, այլ կենդանիներ ուտող
* Սովորել հետևյալ բառերի հոմանիշները։
  + Նախշել – գունազարդել
  + Գույնզգույն – բազմերանգ, գունավոր
  + Նկատել – տեսնել
  + Կեր – ուտելիք, կերակուր
  + Ճարել – գտնել
* Սովորել հետևյալ բառերի հականիշները
  + Սկսել – վերջանալ
  + Ցերեկ – գիշեր
  + Կամաց – արագ
  + Երկարել – կարճանալ
  + Պակաս – ավել
* Սովորել հետևյալ բառերի ուղղագրությունը՝ *թռչուն, թռիչք, թռչել, մարդիկ, որդ։*

**Քերականություն- Բառի արմատ, պարզ բառեր, ածանց, նախածանց, վերջածանց**

**Հարցեր և առաջադրանքներ՝ առարկայի չափորոշչային նվազագույն պահանջների կատարումը ստուգելու համար**.

1. **Արմատը** բառի այն մասն է, որը ցույց է տալիս նրա հիմնական իմաստը:

*Օրինակ՝ թագավոր բառի արմատը թագ բառն է:*

1. Միայն արմատից կազմված բառը կոչվում է **պարզ բառ։**

*Օրինակ՝ տանձ, խնձոր, աթոռ. այս բոլոր բառերը պարզ բառեր են:*

1. Այն մասնիկը որն ավելանալով բառին փոփոխում է նրա իմաստը և նոր բառ է կազմում կոչվում է **ածանց**։

*Օրինակ՝ ան (ածանց) + խելք (բառ) = անխելք (ածանցավոր բառ)*

*ճուտ (բառ) + իկ (ածանց) = ճուտիկ (ածանցավոր բառ):*

1. Բառի սկզբից ավելացվող ածանցը կոչվում է **նախածանց**:

*Օրինակ՝ անվախ (ան+վախ): «ան»-ը նախածանց է, քանի որ ավելացել է բառի սկզբում։*

1. Բառի վերջից ավելացվող ածանցը կոչվում է **վերջածանց**:

*Օրինակ՝ արևոտ (արև+ոտ): «ոտ»-ը վերջածանց է, քանի որ ավելացել է բառի վերջում։*

**Հարցեր և առաջադրանքներ**

* Բառի ո՞ր մասն է կոչվում արմատ։
* Ի՞նչ է ածանց։
* Ո՞ր բառերն կոչվում պարզ բառեր։ Բերել օրինակներ։
* Ածանցները քանի՞ տեսակ են լինում։ Որո՞նք են։
* Ի՞նչ է նախածանցը։ Բերել օրինակներ։
* Ի՞նչ է վերջածանցը։ Բերել օրինակներ։

**Հանձնարարություն։** Տրված բառերը տեղադրիր վանդակներում՝

Թագավոր, տղա, անխելք, տուն, խնձորենի, տնակ, մուկիկ, անտուն, շնիկ, աթոռ, սեղան, դասարան, անհույս, անվճար:

**Մշակույթ -** **Արարատ լեռ՝ Մասիս սար, Նոյան տապան**

Արարատ սարը՝ Մասիսն ու Սիսը գտնվում է Արևմտյան Հայաստանում՝ Արաքս գետի աջ ափին: Հայկական լեռնաշխարհի ամենաբարձր լեռն է ( Մասիս - 50165մ.): Արարատ լեռը սուրբ լեռ է, որի վրա ջրհեղեղից հետո իջևանել է Նոյյան տապանը:

Ըստ Աստվածաշնչի՝ մարդկանց չարությունը շատացել էր երկրի վրա։ Աստված փոշմանեց, որ ստեղծել էր մարդկանց ու ցավ զգաց իր սրտում: Այդ ժամանակներում կար մի մարդ, ով արդար ու մաքուր էր իր տեսակի մեջ և հավատարիմ էր տիրոջը։ Նրա անունը Նոյ էր: Աստած ասաց Նոյին․

* Ամեն մարմնի վերջն եկել է, որովհետև նրանց պատճառով երկիրը բռնությամբ է լցվել, ուստի ես կործանելու եմ նրանց: Քեզ համար մի տապան սարքիր ծառի փայտից:

Աստված Նոյին բացատրում է, թե ինչպես պետք է կառուցի տապանը: Նոյը ամեն ինչ արեց այնպես, ինչպես իրեն պատվիրել էր Աստված: Տիրոջ պատվերով նա ընտրեց բոլոր կենդանիներից և թռչուններից մեկական զույգ, բավական կերակուր հավաքեց և իր ընտանիքի հետ միասին մտավ տապան։ Աստված տապանի դուռը փակեց: 40 օր ուժեղ անձրև եկավ։ Ջուրը բարձացավ և 650 օր ծածկեց ցամաքը։ Երբ ջուրը սկսում է կամաց-կամաց իջնել, Նոյի տապանը հանգրվանում է Արարատ` Մասիս լեռան վրա։ Այդ պատճառով Արարատ լեռը համարվում է մարդկության փրկության խորհրդանիշ։

40 oրվա անձրևից հետո Նոյը բացում է տապանի պատուհանը տեսնելու համար, թե արդյոք երկրի վրայից ջուրը քաշվել է: Բաց է թողնում մի ագռավ, որը չի վերադառնում: Ապա մի աղավնի է բաց թողնում, որը ոտքը դնելու տեղ չգտելով` վերադառնում է տապան: 7 օր անց նորից է արձակում աղավնուն, որն այս անգամ վերադառնում է կտցին ձիթենու ճյուղ՝ կյանքի ավետիսը: Նոյը դուրս է գալիս տապանից, պատարագ մատուցում Աստծուն: Աստված օրհնում է Նոյին ու նրա որդիներին։

Եվ երկնքում առաջին անգամ հայտվում է ծիածանը՝ ի նշան այն բանի, որ Տերն այլևս չի կործանի աշխարհը:

**Հարցեր և առաջադրանքներ**

* Որտե՞ղ է գտնվում Արարատ լեռը։
* Ինչու՞ է Արարատը համարվում Սուրբ լեռ։
* Ինչքա՞ն է Արարատ լեռան բարձրությունը:
* Ինչու՞ Աստված որոշեց ջրհեղեղ անել։
* Ո՞վ էր Նոյը և ինչպիսի՞ մարդ էր նա։
* Ինչպե՞ս Նոյը փրկվեց։
* Ինչու՞ է Արարատ լեռը համարվում փրկության խորհրդանիշ։

**Կրկնողություն։ - Վերհիշել բոլոր ուղղագրական, բացատրական բառերը, հոմանիշների և հականիշների զույգերը։**

**Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա․**

* Սահուն կարդալ գրականության դասանյութը և վերարտադրել սեփական խոսքերով և պատասխանել դասավերջի հարցերին։
* Բառագիտության բաժնում առաջադրված բառերը բացատրել, հոմանիշներն ու հականիշները ճանաչել և ուղղագրական բառերը ճիշտ գրել։
* Քերականական նյութն ամրապնդել վարժությունների միջոցով և բերել օրինակներ։
* Մշակութային բաժնում առաջադրված դասանյութը հասկանալ և պատասխանել առաջադրված հարցերին։ Մասնակցել խմբային աշխատանքներին։