**20-րդ շաբաթ**

**Ամսաթիվ՝** —————————

**Կրթական հարթակ՝ 7-րդ**

**ՈՒսուցիչ՝** —————————————————

**Դասագիրք՝ «Մայրենի 6», Դավիթ Գյուրջինյան**

**Նախորդ դասի կրկնողություն**

**Բառագիտություն**

* **Վերհիշել հետևյալ բառերի բացատրությունները**
  + Հյուծիչ ———————————————————
  + Երկպառակություն ———————————————————
  + Անընդմեջ ———————————————————
  + Պատգամավոր ———————————————————
  + Արիներ ———————————————————
  + Այսուհետև ———————————————————
  + Աստղագուշակ ———————————————————
  + Սրահ ———————————————————
  + Մեղանչել ———————————————————
  + Հոխորտալ ———————————————————
  + Հափշտակել ———————————————————
  + Մեղա գալ ———————————————————
  + Ցմահ ———————————————————
  + Վրեժ լուծել ———————————————————
  + Ընդոստ ———————————————————
* **Վերհիշել հետևյալ բառերի հոմանիշները**

* Ընծա ——————————————
* Խարդախ ——————————————
* Դաշինք ——————————————
* Հաշտություն ——————————————
* Նախատել ——————————————
* Հնազանդ ——————————————
* Սպառնալ ——————————————
* Ստույգ ——————————————
* **Վերհիշել հետևյալ բառերի հականիշները** 
  + Ծառա ——————————————
  + Խեղճանալ ——————————————
  + Հանցավոր ——————————————
  + Հնազանդ ——————————————

**Նոր դաս։**

**Բառագիտություն**

* **Տետրում արտագրել և սովորել հետևյալ բառերի բացատրությունները**
  + - Նրբագեղ – քնքուշ, նուրբ ու գեղեցիկ
    - Դավ – գաղտնի մտածված չար գործ
    - Բյուրավոր – անթիվ, անհամար, բազմաթիվ, անհաշիվ
    - Խեժ – ծառի կամ բույսի կեղևից հոսող կպչող հյութ
    - Եղկելի արարքներ – զզվելի, շատ վատ արարքներ
    - Աներկյուղ – առանց վախի
    - Անբեկանելի – անկոտրելի, հաստատուն
    - Եղերական – ողբալի, աղետալի, տրագիկ
    - Ողողել – հոսանքով ծածկել, կամ քշել-տանել
    - Պատգամ – ավանդ, պատվեր, հրաման
    - Պատնեշ – բավական բարձր կառույց՝ ինչ-որ բան պաշտպանելու համար
    - Պոռթկալ – միանգամից ու բուռն կերպով տեղի ունենալ, բռնկվել
    - Հանգրվանել – հանգստանալու համար կանգ առնել
* **Տետրում արտագրել և սովորել հետևյալ բառերի հոմանիշներ**
* Ջինջ – պարզ, մաքուր, զուլալ,
* Զայրույթ – բարկություն
* Գունատ – դժգույն, անգույն
* Ահարկու – սարսափելի
* Ապերախտ – անշնորհակալ
* Լեշ – դիակ
* Շյուղ – ոստ, ճյուղ
* Դալար – կանաչ, նորածիլ, թարմ
* Կարկառել - պարզել, մեկնել
* **Տետրում արտագրել և սովորել հետևյալ բառերի հականիշներ**
* Խաղաղ – աղմկալից, անհանգիստ
* Պարզկա – ամպամած, անմաքուր
* Ապերախտ – երախտագետ, շնորհակալ
* Դալար - չոր
* **Տետրում արտագրել և սովորել հետևյալ բառերի ուղղագրությունը՝***ողողել, որևէ, երևալ, խեղդված, շյուղ*

**Տնային հանձնարարություններ**

**Գրականություն -** **«Մասիսին մոտիկ»։** Բանաստեղծությունն ընթերցելուց առաջ քննարկում կազմակերպել հետևյալ հարցի վերաբերյալ․ «Ի՞նչ գիտես Արարատ լեռան մասին»։ Դասանյութը քննարկել հետևյալ հարցերով՝

* Փորձիր բանաստեղծությունը պատմել սեփական խոսքերով։
* Արարատ լեռան մասին հավաքիր աշխարհագրական, պատմական տեղեկություններ, նկարագրություններ և **փոքրիկ զեկույց գրիր՝ մյուս դասին ներկայացնելու համար։**
* Ցանկության դեպքում մի հատված, կամ ամբողջը, սովորել անգիր։

**Հայոց լեզու - Ածանցների տեսակները**։ Մայրենի 6, էջ 111-112։ Դասանյութը հասկանալ, կարողանալ վերապատմել, պատասխանել ստորև հարցերին և կատարել հանձնարարված առաջադրանքները

**Հարցեր և առաջադրանքներ**

* Քանի՞ տեսակ են լինում ածանցները։ Որո՞նք են։
* Ո՞ր ածանցներն են կոչվում նախածանցներ։ Բերել օրինակներ։
* Ո՞ր ածանցներն են կոչվում նախածանցներ։ Բերել օրինակներ։
* Մեկից ավելի վերջածանցներ ունեցող բառերի օրինակներ բեր։

**Առաջադրանքներ։**

* **Դասարանում –** Կատարել բանավոր – 2, 4, 5, 7
* **Տանը –** Գրավոր – 2, 4, 5, 7

**Մշակույթ –** **Նոյ Նահապետի տապանը Արարատի վրա։ Էջ 107-109**:

Դասանյութը կարողանալ պատմել, բառերի բացատրական աշխատանքը հասկանալ և սովորել, դասանյութը ամփոփել հետևյալ հարցերով և առաջադրանքներով

**Հարցեր և առաջադրանքներ.**

* Ինչպիսի՞ն էր մարդուն պատկերացնում Աստված։ Մեկնաբանիր, հեղինակն ի՞նչ նկատի ունի «մարդը լինի կատարյալ և ամենաէական դերն ունենա ողջ տիեզերքում» արտահայտության մեջ։
* Ինչու՞ Բարկացավ Աստված և ի՞նչ պատվիրեց Նոյին։
* Վերապատմիր պատմության ընթացքը։
* Պատմության մեջ երկխոսություններ ավելացրու։