**20-րդ շաբաթ**

**Ամսաթիվ՝** —————————

**Կրթական հարթակ՝ 7-րդ**

**ՈՒսուցիչ՝** —————————————————

**Դասագիրք՝ «Մայրենի 6», Դավիթ Գյուրջինյան**

**Նախորդ դասի կրկնողություն**

**Բառագիտություն**

* **Վերհիշել հետևյալ բառերի բացատրությունները**
	+ Հյուծիչ ———————————————————
	+ Երկպառակություն ———————————————————
	+ Անընդմեջ ———————————————————
	+ Պատգամավոր ———————————————————
	+ Արիներ ———————————————————
	+ Այսուհետև ———————————————————
	+ Աստղագուշակ ———————————————————
	+ Սրահ ———————————————————
	+ Մեղանչել ———————————————————
	+ Հոխորտալ ———————————————————
	+ Հափշտակել ———————————————————
	+ Մեղա գալ ———————————————————
	+ Ցմահ ———————————————————
	+ Վրեժ լուծել ———————————————————
	+ Ընդոստ ———————————————————
* **Վերհիշել հետևյալ բառերի հոմանիշները**

* Ընծա ——————————————
* Խարդախ ——————————————
* Դաշինք ——————————————
* Հաշտություն ——————————————
* Նախատել ——————————————
* Հնազանդ ——————————————
* Սպառնալ ——————————————
* Ստույգ ——————————————
* **Վերհիշել հետևյալ բառերի հականիշները**
	+ Ծառա ——————————————
	+ Խեղճանալ ——————————————
	+ Հանցավոր ——————————————
	+ Հնազանդ ——————————————

**Նոր դաս։**

**Բառագիտություն**

* **Տետրում արտագրել և սովորել հետևյալ բառերի բացատրությունները**
	+ - Նրբագեղ – քնքուշ, նուրբ ու գեղեցիկ
		- Դավ – գաղտնի մտածված չար գործ
		- Բյուրավոր – անթիվ, անհամար, բազմաթիվ, անհաշիվ
		- Խեժ – ծառի կամ բույսի կեղևից հոսող կպչող հյութ
		- Եղկելի արարքներ – զզվելի, շատ վատ արարքներ
		- Աներկյուղ – առանց վախի
		- Անբեկանելի – անկոտրելի, հաստատուն
		- Եղերական – ողբալի, աղետալի, տրագիկ
		- Ողողել – հոսանքով ծածկել, կամ քշել-տանել
		- Պատգամ – ավանդ, պատվեր, հրաման
		- Պատնեշ – բավական բարձր կառույց՝ ինչ-որ բան պաշտպանելու համար
		- Պոռթկալ – միանգամից ու բուռն կերպով տեղի ունենալ, բռնկվել
		- Հանգրվանել – հանգստանալու համար կանգ առնել
* **Տետրում արտագրել և սովորել հետևյալ բառերի հոմանիշներ**
* Ջինջ – պարզ, մաքուր, զուլալ,
* Զայրույթ – բարկություն
* Գունատ – դժգույն, անգույն
* Ահարկու – սարսափելի
* Ապերախտ – անշնորհակալ
* Լեշ – դիակ
* Շյուղ – ոստ, ճյուղ
* Դալար – կանաչ, նորածիլ, թարմ
* Կարկառել - պարզել, մեկնել
* **Տետրում արտագրել և սովորել հետևյալ բառերի հականիշներ**
* Խաղաղ – աղմկալից, անհանգիստ
* Պարզկա – ամպամած, անմաքուր
* Ապերախտ – երախտագետ, շնորհակալ
* Դալար - չոր
* **Տետրում արտագրել և սովորել հետևյալ բառերի ուղղագրությունը՝***ողողել, որևէ, երևալ, խեղդված, շյուղ*

**Տնային հանձնարարություններ**

**Գրականություն -** **«Մասիսին մոտիկ»։** Բանաստեղծությունն ընթերցելուց առաջ քննարկում կազմակերպել հետևյալ հարցի վերաբերյալ․ «Ի՞նչ գիտես Արարատ լեռան մասին»։ Դասանյութը քննարկել հետևյալ հարցերով՝

* Փորձիր բանաստեղծությունը պատմել սեփական խոսքերով։
* Արարատ լեռան մասին հավաքիր աշխարհագրական, պատմական տեղեկություններ, նկարագրություններ և **փոքրիկ զեկույց գրիր՝ մյուս դասին ներկայացնելու համար։**
* Ցանկության դեպքում մի հատված, կամ ամբողջը, սովորել անգիր։

**Հայոց լեզու - Ածանցների տեսակները**։ Մայրենի 6, էջ 111-112։ Դասանյութը հասկանալ, կարողանալ վերապատմել, պատասխանել ստորև հարցերին և կատարել հանձնարարված առաջադրանքները

**Հարցեր և առաջադրանքներ**

* Քանի՞ տեսակ են լինում ածանցները։ Որո՞նք են։
* Ո՞ր ածանցներն են կոչվում նախածանցներ։ Բերել օրինակներ։
* Ո՞ր ածանցներն են կոչվում նախածանցներ։ Բերել օրինակներ։
* Մեկից ավելի վերջածանցներ ունեցող բառերի օրինակներ բեր։

**Առաջադրանքներ։**

* **Դասարանում –** Կատարել բանավոր – 2, 4, 5, 7
* **Տանը –** Գրավոր – 2, 4, 5, 7

**Մշակույթ –** **Նոյ Նահապետի տապանը Արարատի վրա։ Էջ 107-109**:

Դասանյութը կարողանալ պատմել, բառերի բացատրական աշխատանքը հասկանալ և սովորել, դասանյութը ամփոփել հետևյալ հարցերով և առաջադրանքներով

**Հարցեր և առաջադրանքներ.**

* Ինչպիսի՞ն էր մարդուն պատկերացնում Աստված։ Մեկնաբանիր, հեղինակն ի՞նչ նկատի ունի «մարդը լինի կատարյալ և ամենաէական դերն ունենա ողջ տիեզերքում» արտահայտության մեջ։
* Ինչու՞ Բարկացավ Աստված և ի՞նչ պատվիրեց Նոյին։
* Վերապատմիր պատմության ընթացքը։
* Պատմության մեջ երկխոսություններ ավելացրու։