***8-րդ կրթական հարթակ***

***32-րդ շաբաթ***

**Դասասկզբյան հարց ու պատասխան աշակերտների հետ**

* **Դասը սկսել դպրոցի ուխտով։** *Անհրաժեշտության դեպքում ուխտի տեքստը նորից մեկնաբանել։*

**Գրականություն - Շիրվանզադե «Պատվի համար» պիես՝ համառոտ**

* Վարժ կարդա և քո բառերով վերարտադրիր այն։
* Մեկնաբանիր պիես իմաստը։

**Քերականություն- Կետադրական նշաններ - վերջակետ, ստորակետ, հարցական նշան, շեշտ, բութ, միշակետ, չակերտներ։**

* Սեփական խոսքերով վերարտադրել կանոնները։
* Բերել օրինակներ։

**Բառագիտություն**

**Վերհիշել հետևյալ բառերի նշանակությունները․**

* + *ունեցվածք – այն, ինչ մարդն ունի որպես սեփականություն*
  + *բախտ – ճակատագիր*
  + *քմահաճույք – այն, ինչ մարդ ցանկանում է առանց հաշվի առնելու իրադրությունը*
  + *հասանելիք – ինչ որ մեկին հասնում է* մշուշոտ -ոչ պարզ

**Վերհիշել հետևյալ բառերի հոմանիշները․**

* + *պատիվ–հարգանք, արժանապատվություն*
  + *ստորություն – վատ վերաբերմունք*
  + *յուրովի – առանձնակի, հատուկ*
  + *այրել – վառել*
  + *կամենալ – ցանկանալ*

**Վերհիշել հետևյալ բառերի հականիշները․**

* + *հայտնի – անհայտ*
  + *պահանջել – խնդրել*
  + *թողնել – պահել*
  + *վերադարձնել – պահել*
  + *անխնա - խնայողաբար*

**Արամ Խաչատրյանի կենսագրությունը․**

* Ե՞րբ և որտե՞ղ է ծնվել Արամ Խաչատրյանը։
* Թվել Խաչատրյանի գործերից մի քանիսը։

***Նոր դաս***

***Գրականություն-* Անցած նյութի կրկնություն**

* **«Իմ սուրբ հայրենիք» Հովհաննես Շիրազ․**
  + Ի՞նչ տրամադրություն է հաղորդում բանաստեղծությունը։
  + Ի՞նչ ի նկատի ունի Շիրազն՝ ասելով «Դու սրտիս մեջ ես, ոչ լեզվի վրա»:
  + Դու ինչպե՞ս կվարվեիր։
* **«Տղան և ծառը» առակ, Մխիթար Գոշ․**
  + Ի՞նչ է առակը։
  + Ո՞րն է ձեր կարծիքով առակի իմաստը։
* **«Ճպուռն ու մրջյունը»․**
  + Ո՞րն առակի իմաստը։
  + Ի՞նչ այլ առակներ գիտես::
* **«Ես և Նա» Նար-Դոս․**
  + Ինչի՞ մասին է պատմությունը։
  + Ինչպե՞ս է ավարտվում սիրավեպը։
  + Ո՞ր կերպարն է առավել հետաքրքիր։
* **Հատված «Անլռելի Զանգակատուն» պոեմից․ Պարույր Սևակ․**
  + Ինչի՞ մասին է պոեմը։
  + Ու՞մ կյանքի պատմությունն է փորձել վերարտադրել Սևակը։
  + Ի՞նչ զգացողություններ է առաջացնում պոեմից այս հատվածը։
* **Սայաթ - Նովա «Քանի Վուր Ջան Իմ»․**
  + Մեկնաբանիր բանաստեղծությունների իմաստը։
  + առանձնացնելմորմասինհայգրողներիկողմիցգրվածսիրելիբանաստեղծությունը։
  + Բացատրի՛ր «ծնած, սնած» ու «շահած-պահած» արտահայտությունների իմաստը
  + Պատմի՛ր քո մոր մասին։

***Քերականություն-* Անցած նյութի կրկնություն**

* **Մ և Ն ուղղագրություն․**
  + Որո՞նք են Մ-ի և Ն-ի ուղղագրական կանոնները։
  + Որո՞նք են գրության և արտասանության որոշ տարբերությունները
* **Վ և Ֆ ուղղագրություն․**
  + Որո՞նք են Վ և Ֆ բաղաձայնների ուղղասոկան և ուղղագրական կանոնները։ Բերել օրինակներ։
  + Ի՞նչ բացառություններ կան նշված կանոններից։
* **Հայերենի երկհնչյունները․**
  + Ի՞նչ է երկհնչյունը և ինչպե՞ս է այն կազմվում։
  + Բացատրել երկհնչյունների ուղղագրական և ուղղախոսական կանոնները։
  + Բերել օրինակներ։ Ստուգել հանձնարարությունները։
* **Կետադրական նշաններ - վերջակետ, ստորակետ, հարցական նշան, շեշտ, բութ, միշակետ, չակերտներ։**
  + Սեփական խոսքերով վերարտադրել ուղղախոսական և ուղղագրական կանոնները։

***Բառագիտություն – կրկնություն***

* **Կրկնել հետևյալ բառերի բացատրությունները․**
* մաղել – կողտից մաքրել
* քաջ – խիզախ
* խռովել – երես դարձնել
* երանգ – գույն,
* բացահայտել – որևէ բան հայտնաբերել
* փռել – տարածել
* քննել – մանրամասն հարցուփորձ անել
* փնթփնթալ – դժգոհել
* փառավոր – փառք ունեցող
* վերածել – դարձնել
* քչքչում – ձայնով ծիծաղել
* սիրեցյալ – սիրած մարդ
* կրկնակ – կրկնվող
* այրել – վառել
* դիմադրել – չթողնել որևէ բան պատահի
* շշնջալ – ցածր ձայնով մի բան ասել
* ծույլ– ալարկոտ
* խաղաղ– հանգիստ
* առավոտ– լուսաբաց
* հավերժ – միշտ
* **Կրկնել հետևյալ բառերի հոմանիշները․**
  + դրվագ–մաս
  + ընդգծել – շեշտել
  + արտացոլել – ցույց տալ
  + զորք–բանակ
  + քաջ – արի
  + ճերմակ – սպիտակ
  + ժլատ – ագահ
  + քնքուշ – նուրբ
  + ձևավորել – դարձնել
  + ներառել – ընդգրկել
  + հավաստիացնել– համոզել
  + հեգնական – արհամարհական
  + զայրանալ – ջղայնանալ
  + խզել – վերջացնել
  + փարթամ – առատ, լիքը
  + սաստել – բարկանալ
  + ննջել – քնել
  + կրկին – նորից
  + բղավել – գոռալ
  + բերրի – առատ, շատ
  + լուսավոր– պայծառ
  + արտասվել-լացել
  + ապագա –հետագա
* **Կրկնել հետևյալ բառերի հականիշները․**
  + բաժանել – միացնել
  + տարբերել – նույնացնել
  + դադարել – սկսել
  + հանձնել – վերցնել
  + բարեկամ – թշնամի
  + Խոշոր – մանր
  + միշտ – երբեք
  + համաձայնել – մերժել
  + բացահայտ – գաղտնի
  + արթուն – քնած
  + *պատահական – դիտավորյալ*
  + հնամաշ – նոր
  + զվարթ – տխուր
  + երջանիկ – դժբախտ
  + վերև - ներքև
  + տևական – կարճատև
  + շշուկ – բղավոց
  + ուղիղ – թեք
  + փոփոխություն – կայունություն
  + սիրել – ատել
  + գալ – գնալ
  + երջանիկ – դժբախտ
  + գունատ– պայծառ
  + իմաստուն –հիմար

**Մշակույթ – Կրկնություն**

* **Հովհաննես Շիրազի կենսագրությունն ու գործունեությունը։**
  + Որտե՞ղ է թաղված Սարոյանը։
  + Որտե՞ղ է ապրել Սարոյանը։
* **Առակ․**
  + Ե՞րբ է ծնվել Շիրազը։
  + Ո՞ր թեմայով է ավելի շատ գրել Շիրազը։
* **Աթաբեկ Խնկոյան․**
  + Ե՞րբ է ծնվել Աթաբեկ Խնկոյանը։
  + Ի՞նչ մասնագիտություն է ունեցել։
  + Ինչպիսի՞ ժանրի գրող է նա։
* **Մարտիրոս Սարյան․**

o Պատմիր Մարտիրոս Սարյանի մասին

o Բնութագրիր Սարյանին

o Մեկնաբանիր նյութի վերջին պարբերությունը

o Ըստ քեզ, ո՞ր գույնն էր գերիշխում Սարյանի նկարներում և ինչու՞։

* **Սայաթ – Նովայի կենսագրությունը․**
  + Ե՞րբ և որտե՞ղ է ծնվել Սայաթ-Նովան։
  + Ի՞նչ էր Սայաթ Նովայի իրական անունը։
  + Ի՞նչ է նշանակում «Սայաթ Նովա» աշուղական անունը։
  + Պատմի՛ր, ի՞նչ ճանապարհ է անցել Սայաթ Նովան՝ որպես աշուղ։
  + Պատմի՛ր նրա կյանքի վերջին տարիների կյանքի մասին։
  + Ե՞րբ է մահացել Սայաթ-Նովան։
* **Հայոց Ցեղասպանության Զոհերի Հուշահամալիր․**
  + Ե՞րբ է ստեղծվել հուշահամալիրը։
  + Ի՞նչ է խորհրդանշում հուշահամալիրը։
  + Որտե՞ղ է գտնվում հուշարձանը։

**Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա․**

* Սահուն կարդալ գրականության դասանյութը և վերարտադրել սեփական խոսքերով և պատասխանել դասավերջի հարցերին։
* Բառագիտության բաժնում առաջադրված բառերը բացատրել, հոմանիշներն ու հականիշները ճանաչել և ուղղագրական բառերը ճիշտ գրել։
* Քերականական նյութն ամրապնդել վարժությունների միջոցով և բերել օրինակներ։
* Մշակութային բաժնում առաջադրված դասանյութը հասկանալ և պատասխանել առաջադրված հարցերին։ Մասնակցել խմբային աշխատանքներին։