***8-րդ կրթական հարթակ***

 ***32-րդ շաբաթ***

**Դասասկզբյան հարց ու պատասխան աշակերտների հետ**

* **Դասը սկսել դպրոցի ուխտով։** *Անհրաժեշտության դեպքում ուխտի տեքստը նորից մեկնաբանել։*

**Գրականություն - Շիրվանզադե «Պատվի համար» պիես՝ համառոտ**

* Վարժ կարդա և քո բառերով վերարտադրիր այն։
* Մեկնաբանիր պիես իմաստը։

**Քերականություն- Կետադրական նշաններ - վերջակետ, ստորակետ, հարցական նշան, շեշտ, բութ, միշակետ, չակերտներ։**

* Սեփական խոսքերով վերարտադրել կանոնները։
* Բերել օրինակներ։

**Բառագիտություն**

**Վերհիշել հետևյալ բառերի նշանակությունները․**

* + *ունեցվածք – այն, ինչ մարդն ունի որպես սեփականություն*
	+ *բախտ – ճակատագիր*
	+ *քմահաճույք – այն, ինչ մարդ ցանկանում է առանց հաշվի առնելու իրադրությունը*
	+ *հասանելիք – ինչ որ մեկին հասնում է* մշուշոտ -ոչ պարզ

**Վերհիշել հետևյալ բառերի հոմանիշները․**

* + *պատիվ–հարգանք, արժանապատվություն*
	+ *ստորություն – վատ վերաբերմունք*
	+ *յուրովի – առանձնակի, հատուկ*
	+ *այրել – վառել*
	+ *կամենալ – ցանկանալ*

**Վերհիշել հետևյալ բառերի հականիշները․**

* + *հայտնի – անհայտ*
	+ *պահանջել – խնդրել*
	+ *թողնել – պահել*
	+ *վերադարձնել – պահել*
	+ *անխնա - խնայողաբար*

**Արամ Խաչատրյանի կենսագրությունը․**

* Ե՞րբ և որտե՞ղ է ծնվել Արամ Խաչատրյանը։
* Թվել Խաչատրյանի գործերից մի քանիսը։

***Նոր դաս***

***Գրականություն-* Անցած նյութի կրկնություն**

* **«Իմ սուրբ հայրենիք» Հովհաննես Շիրազ․**
	+ Ի՞նչ տրամադրություն է հաղորդում բանաստեղծությունը։
	+ Ի՞նչ ի նկատի ունի Շիրազն՝ ասելով «Դու սրտիս մեջ ես, ոչ լեզվի վրա»:
	+ Դու ինչպե՞ս կվարվեիր։
* **«Տղան և ծառը» առակ, Մխիթար Գոշ․**
	+ Ի՞նչ է առակը։
	+ Ո՞րն է ձեր կարծիքով առակի իմաստը։
* **«Ճպուռն ու մրջյունը»․**
	+ Ո՞րն առակի իմաստը։
	+ Ի՞նչ այլ առակներ գիտես::
* **«Ես և Նա» Նար-Դոս․**
	+ Ինչի՞ մասին է պատմությունը։
	+ Ինչպե՞ս է ավարտվում սիրավեպը։
	+ Ո՞ր կերպարն է առավել հետաքրքիր։
* **Հատված «Անլռելի Զանգակատուն» պոեմից․ Պարույր Սևակ․**
	+ Ինչի՞ մասին է պոեմը։
	+ Ու՞մ կյանքի պատմությունն է փորձել վերարտադրել Սևակը։
	+ Ի՞նչ զգացողություններ է առաջացնում պոեմից այս հատվածը։
* **Սայաթ - Նովա «Քանի Վուր Ջան Իմ»․**
	+ Մեկնաբանիր բանաստեղծությունների իմաստը։
	+ առանձնացնելմորմասինհայգրողներիկողմիցգրվածսիրելիբանաստեղծությունը։
	+ Բացատրի՛ր «ծնած, սնած» ու «շահած-պահած» արտահայտությունների իմաստը
	+ Պատմի՛ր քո մոր մասին։

***Քերականություն-* Անցած նյութի կրկնություն**

* **Մ և Ն ուղղագրություն․**
	+ Որո՞նք են Մ-ի և Ն-ի ուղղագրական կանոնները։
	+ Որո՞նք են գրության և արտասանության որոշ տարբերությունները
* **Վ և Ֆ ուղղագրություն․**
	+ Որո՞նք են Վ և Ֆ բաղաձայնների ուղղասոկան և ուղղագրական կանոնները։ Բերել օրինակներ։
	+ Ի՞նչ բացառություններ կան նշված կանոններից։
* **Հայերենի երկհնչյունները․**
	+ Ի՞նչ է երկհնչյունը և ինչպե՞ս է այն կազմվում։
	+ Բացատրել երկհնչյունների ուղղագրական և ուղղախոսական կանոնները։
	+ Բերել օրինակներ։ Ստուգել հանձնարարությունները։
* **Կետադրական նշաններ - վերջակետ, ստորակետ, հարցական նշան, շեշտ, բութ, միշակետ, չակերտներ։**
	+ Սեփական խոսքերով վերարտադրել ուղղախոսական և ուղղագրական կանոնները։

***Բառագիտություն – կրկնություն***

* **Կրկնել հետևյալ բառերի բացատրությունները․**
* մաղել – կողտից մաքրել
* քաջ – խիզախ
* խռովել – երես դարձնել
* երանգ – գույն,
* բացահայտել – որևէ բան հայտնաբերել
* փռել – տարածել
* քննել – մանրամասն հարցուփորձ անել
* փնթփնթալ – դժգոհել
* փառավոր – փառք ունեցող
* վերածել – դարձնել
* քչքչում – ձայնով ծիծաղել
* սիրեցյալ – սիրած մարդ
* կրկնակ – կրկնվող
* այրել – վառել
* դիմադրել – չթողնել որևէ բան պատահի
* շշնջալ – ցածր ձայնով մի բան ասել
* ծույլ– ալարկոտ
* խաղաղ– հանգիստ
* առավոտ– լուսաբաց
* հավերժ – միշտ
* **Կրկնել հետևյալ բառերի հոմանիշները․**
	+ դրվագ–մաս
	+ ընդգծել – շեշտել
	+ արտացոլել – ցույց տալ
	+ զորք–բանակ
	+ քաջ – արի
	+ ճերմակ – սպիտակ
	+ ժլատ – ագահ
	+ քնքուշ – նուրբ
	+ ձևավորել – դարձնել
	+ ներառել – ընդգրկել
	+ հավաստիացնել– համոզել
	+ հեգնական – արհամարհական
	+ զայրանալ – ջղայնանալ
	+ խզել – վերջացնել
	+ փարթամ – առատ, լիքը
	+ սաստել – բարկանալ
	+ ննջել – քնել
	+ կրկին – նորից
	+ բղավել – գոռալ
	+ բերրի – առատ, շատ
	+ լուսավոր– պայծառ
	+ արտասվել-լացել
	+ ապագա –հետագա
* **Կրկնել հետևյալ բառերի հականիշները․**
	+ բաժանել – միացնել
	+ տարբերել – նույնացնել
	+ դադարել – սկսել
	+ հանձնել – վերցնել
	+ բարեկամ – թշնամի
	+ Խոշոր – մանր
	+ միշտ – երբեք
	+ համաձայնել – մերժել
	+ բացահայտ – գաղտնի
	+ արթուն – քնած
	+ *պատահական – դիտավորյալ*
	+ հնամաշ – նոր
	+ զվարթ – տխուր
	+ երջանիկ – դժբախտ
	+ վերև - ներքև
	+ տևական – կարճատև
	+ շշուկ – բղավոց
	+ ուղիղ – թեք
	+ փոփոխություն – կայունություն
	+ սիրել – ատել
	+ գալ – գնալ
	+ երջանիկ – դժբախտ
	+ գունատ– պայծառ
	+ իմաստուն –հիմար

**Մշակույթ – Կրկնություն**

* **Հովհաննես Շիրազի կենսագրությունն ու գործունեությունը։**
	+ Որտե՞ղ է թաղված Սարոյանը։
	+ Որտե՞ղ է ապրել Սարոյանը։
* **Առակ․**
	+ Ե՞րբ է ծնվել Շիրազը։
	+ Ո՞ր թեմայով է ավելի շատ գրել Շիրազը։
* **Աթաբեկ Խնկոյան․**
	+ Ե՞րբ է ծնվել Աթաբեկ Խնկոյանը։
	+ Ի՞նչ մասնագիտություն է ունեցել։
	+ Ինչպիսի՞ ժանրի գրող է նա։
* **Մարտիրոս Սարյան․**

o Պատմիր Մարտիրոս Սարյանի մասին

o Բնութագրիր Սարյանին

o Մեկնաբանիր նյութի վերջին պարբերությունը

o Ըստ քեզ, ո՞ր գույնն էր գերիշխում Սարյանի նկարներում և ինչու՞։

* **Սայաթ – Նովայի կենսագրությունը․**
	+ Ե՞րբ և որտե՞ղ է ծնվել Սայաթ-Նովան։
	+ Ի՞նչ էր Սայաթ Նովայի իրական անունը։
	+ Ի՞նչ է նշանակում «Սայաթ Նովա» աշուղական անունը։
	+ Պատմի՛ր, ի՞նչ ճանապարհ է անցել Սայաթ Նովան՝ որպես աշուղ։
	+ Պատմի՛ր նրա կյանքի վերջին տարիների կյանքի մասին։
	+ Ե՞րբ է մահացել Սայաթ-Նովան։
* **Հայոց Ցեղասպանության Զոհերի Հուշահամալիր․**
	+ Ե՞րբ է ստեղծվել հուշահամալիրը։
	+ Ի՞նչ է խորհրդանշում հուշահամալիրը։
	+ Որտե՞ղ է գտնվում հուշարձանը։

**Հարցերին պատասխանելու կամ առաջադրանքները կատարելու համար սովորողը պետք է կարողանա․**

* Սահուն կարդալ գրականության դասանյութը և վերարտադրել սեփական խոսքերով և պատասխանել դասավերջի հարցերին։
* Բառագիտության բաժնում առաջադրված բառերը բացատրել, հոմանիշներն ու հականիշները ճանաչել և ուղղագրական բառերը ճիշտ գրել։
* Քերականական նյութն ամրապնդել վարժությունների միջոցով և բերել օրինակներ։
* Մշակութային բաժնում առաջադրված դասանյութը հասկանալ և պատասխանել առաջադրված հարցերին։ Մասնակցել խմբային աշխատանքներին։